



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Il giorno mercoledì 27 settembre 2017 alle ore 13:00 presso l'Aula 2 del Plesso "La Torretta", si è tenuta una seduta congiunta del Consiglio della Scuola di Psicologia, del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e del Consiglio dei Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali (CdL 24, CdLM-51 e Scuola)
- 3) Richiesta di trasferimento di uno studente iscritto alla L-24 dell'Università degli Studi di Genova e modifiche ai criteri per i trasferimenti e passaggi (CdL-24)
- 4) Modalità di copertura degli insegnamenti di Psicologia dell'educazione e parere sulla richiesta di congedo per esclusive attività di ricerca scientifica della prof.ssa Giuliana Pinto (CdL-24 e Scuola)
- 5) Commissione esaminatrice bando OFA
- 6) Didattica integrativa dei ricercatori, dr. Roberto Arrighi (CdL-24 e CdLM-51)
- 7) Cultori della materia
- 8) Bando per un contratto integrativo di Deontologia professionale (CdLM-51 e Scuola)
- 9) Stage formativi: Delegati e/o Tutor universitari (CdLM-51 e Scuola)
- 10) Programmazione didattica: coordinamento degli obiettivi formativi e programmi dei corsi (CdL-24, CdLM-51 e Scuola)
- 11) Varie ed eventuali

Resoconto delle presenze:

<i>componente</i>	<i>Legenda: presente=P assente giust.=AG assente=A</i>	<i>CdL-24</i>	<i>CdLM Psic. Clinica, Sal. e Neurops.</i>	<i>Consiglio Scuola</i>
ADEMBRI CHIARA	AG		X	
ARRIGHI ROBERTO	P	X	X	
BARRUCCI PAOLO	p	X		
BERARDI NICOLETTA	P	X	X	
BERTACCINI BRUNO	A	X		
BERTOL ELISABETTA	A		X	
BLANDINA PATRIZIO	A		X	X
BONANNI PAOLO	AG		X	
BRIGHI MATTEO	p			X



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

BURR DAVID	AG		X	
CASALE SILVIA	P	X	X	
CATALANO FRANCESCO	P		X	
CAUDEK CORRADO	P	X	X	X
CHIARUGI ALBERTO	A		X	
CHIAVACCI SOFIA	P	X		
CHIESI GRANCESCA	AG	X		
CIUCCI ENRICA	P	X	X	X
COCCIA MARIA ELISABETTA	A		X	
COCCIARELLI JACOPO	P	X		
CONTI ELISABETTA	P			X
CORRADETTI RENATO	A		X	
COSCI FIAMMETTA	P	X	X	X
DE GAUDIO ANGELO RAFFAELE	A		X	
DEL VIVA MARIA	P	X	X	X
DETTORE DAVIDE	P	X	X	X
DI FABIO ANNAMARIA	AG	X		X
DONZELLI GIAN PAOLO	A		X	
FABIANI DIEGO	P	X		
FROSINI ANDREA	P	X		
GALLI LUISA	A		X	
GEPPETTI PIERANGELO	AG		X	X
GIANGRASSO BARBARA	AG	X	X	
GIANNETTI ENRICHETTA	P	X	X	
GIANNINI MARCO	P		X	
GIGANTI FIORENZA	P	X		
GIOMMI ANDREA	P	X		
GIOVANNELLI FABIO	P		X	
GRECO GIOVANNI	P	X		
GUARNIERI PATRIZIA	AG	X		
GUERRINI RENZO	AG		X	
IERI CECILIA	AG	X		



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

INZITARI DOMENICO	AG		X	
LANZA BENEDETTA	A		X	
LAURO GROTTO ROSAPIA	P	X	X	X
MAGGI MARIO	A		X	
MARCHIONNI NICCOLO'	AG		X	
MARZI TESSA	A	X	X	
MATERA CAMILLA	P	X		
MENESINI ERSILIA	P	X		X
MERINGOLO PATRIZIA	P	X		X
MINI ENRICO	A		X	
MONALDI MARIA SOLE	AG	X		
NASTASI ANTONINO	A		X	
NENCIOLI LEONARDO	A	X		
NERINI AMANDA	P	X	X	
NORELLI GIAN ARISTIDE	A		X	
ODOARDI CARLO	AG	X		
PERGOLA ELISA	A	X		
PERU ANDREA	P		X	
PINTO GIULIANA	P	X		
PIZZETTI LEOPOLDO	P	X		
PIZZORUSSO TOMMASO	AG	X	X	
PORFIRIO BERARDINO	AG	X		
PRIMI CATERINA	P	X		
PUDDU LUISA	P	X		
RICCA VALDO	AG		X	
RIGHI STEFANIA	P	X	X	X
SICA CLAUDIO	A	X	X	
SMORTI ANDREA	P	X		
SORBI SANDRO	A		X	
STEFANILE CRISTINA	AG	X	X	X
TANI FRANCA	P	X	X	
TASSI FULVIO	AG	X	X	



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

TATONE MICHELE	A		X	
TOSELLI MONICA	AG	X		
VANNUCCI MANILA	PAG	X	X	
VIGGIANO MARIA PIA	P	X	X	X

<i>Docenti a contratto (senza diritto di voto)</i>		<i>CdL-24</i>	<i>CdLM Psic. Clinica, Sal e Neurops.</i>
ARTUSO ROSANGELA	A	X	
BARONI DUCCIO	P	X	
CINCOTTA MASSIMO	A	X	
FIORAVANTI GIULIA	A	X	
FIORETTI CHIARA	P	X	
MAZZINI ELENA	A	X	
PETRINI FAUSTO	A	X	
ANTONELLI PAOLO	P		X
CONTENA BASTIANINA	P		X
PENZO ILARIA	AG		X
SARAO' GIUSEPPE	A		X
TADDEI STEFANO	A		X
TURANO MARIA TERESA	P		X

Il Presidente della Scuola e i Presidenti CdL-24 e CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia constatano la presenza del numero legale e di conseguenza la validità della seduta.

Il Presidente della Scuola dichiara aperta la seduta alle ore 13:10.

Assolve alle funzioni di Segretario la dr.ssa Amanda Nerini. Partecipa per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

Iscritti L 24 e LM 51. La prof.ssa Menesini informa che:



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

- per quanto riguarda il CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche risultano pervenute 1573 domande mentre i presenti alla prova sono stati 1428. Il 1° scaglione è scaduto il 25 settembre; in base ai posti disponibili è probabile che vengano fatti ulteriori scaglioni.
- per quanto riguarda il CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia risultano pervenute 622 domande; per il CdLM-51 in Ciclo di Vita e Contesti 275 domande; mentre 183 domande sono state fatte su entrambi i Cdl. La scadenza delle domande interverrà il 29 settembre.

Nuovo personale segreteria amministrativa. La Prof.ssa Menesini informa che alla segreteria amministrativa afferiranno il dr. Luca Secciani e la dr.ssa Antonella Pasquadibisceglie. Il dr. Luca Secciani affiancherà la Dr. Carresi nelle attività svolte dalla segreteria didattica mentre la dr.ssa Antonella Pasquadibisceglie affiancherà la sig.ra Dacci ai tirocini. A supporto delle attività di Segreteria ci saranno inoltre i tutor (con le 150 ore) e gli studenti.

Nuovo regolamento assegnazioni spazi agli studenti. La Prof.ssa Menesini fa presente il nuovo regolamento per l'utilizzo degli spazi da parte degli studenti, secondo il quale per usufruire degli spazi è necessario inviare una richiesta al Rettore con almeno 15-18 giorni di anticipo. Il regolamento disciplina la necessità di fare richiesta anche per l'utilizzo di spazi ad uso continuo (come per es. le stanze 20 e 21 per i collettivi).

Applicativo spazi e controllo centralizzato. La Prof.ssa Menesini sottolinea la necessità di utilizzare l'apposito applicativo per la richiesta dell'utilizzo dei vari spazi in modo tale che l'uso degli spazi della Torretta risulti adeguato e che l'elevata fruizione dei locali della Torretta emerga anche in Ateneo (finora infatti, poiché certi usi interni dei locali della Torretta non sono stati formalizzati attraverso l'applicativo, gli spazi del Plesso risultano sottoutilizzati).

Regolamento sul divieto di fumo. Il nuovo regolamento sul divieto di fumo prevede che non si possa fumare sia nei locali interni che in quelli esterni della Torretta. Verranno affissi appositi cartelli e, su richiesta degli studenti, verrà chiesto all'Ufficio sicurezza di predisporre un'apposita aula fumo. Responsabile dei controlli sarà la Dr.ssa Carresi.

Regolamento valutazione professori e ricercatori. Il Prof. Caudek sintetizza i punti salienti del Regolamento per la valutazione dei professori e dei ricercatori (Decreto n. 632/Anno 2017, Prot. n. 114299) ai fini dell'attribuzione degli scatti stipendiali.

In particolare il Consiglio chiede di avere delucidazioni circa cosa possa essere rendicontato come attività didattica non frontale (per es. se si possa far rientrare in tale attività le lezioni svolte per il dottorato, gli incontri scientifici, le attività seminariali e simili). Il Prof. Caudek evidenzia ulteriori dubbi circa l'uso del parametro dell'abilitazione scientifica nazionale per la verifica dei risultati delle



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

attività dei professori e dei ricercatori. L'uso di tale criterio può essere non condivisibile poiché poco oggettivo: il possesso o meno dell'abilitazione può dipendere sia dalla commissione chiamata a giudicare un collega sia dalle decisioni personali del docente di non voler progredire nella propria carriera decidendo di non fare domanda per l'abilitazione ad un'altra fascia pur avendo un ottimo rendimento sul piano professionale. La Prof.ssa Lauro Grotto chiede se i criteri proposti sono condivisi a livello nazionale; secondo il Prof. Caudek i criteri possono variare in funzione dell'Ateneo. Il Prof. Barrucci, oltre a condividere il parere che l'abilitazione non sia un criterio valutativo adeguato, evidenzia come, se i criteri variano in funzione dell'Ateneo di appartenenza, possono essere soggetti ed eventuali ricorsi.

Commissione revisione dello statuto – documento Presidenti delle scuole. La Prof.ssa Menesini riporta i punti salienti del documento predisposto dai Presidenti delle Scuole in cui sono state fatte varie richieste volte alla revisione dello statuto. In particolare viene chiesto di rendere vincolante il parere della Scuola sulla programmazione del personale docente, in modo da renderla coerente con le esigenze didattiche; di riconoscere alla Scuola la possibilità di intervenire direttamente sui docenti per i temi che hanno a che fare con la qualità della didattica, riconoscendo quindi un ruolo attivo alle Scuole nella Valutazione della Qualità della Didattica (VQD); di individuare una modalità di partecipazione attiva dei Presidenti delle Scuole agli Organi di Governo di Ateneo nei limiti imposti dalla legge Gelmini. In aggiunta a questi interventi sarebbe opportuno: riconoscere alla Scuole una autonomia amministrativa; riconoscere alle Scuole una percentuale, seppur minima, di punti organico da mettere a disposizione dei Dipartimenti per i settori che risultino in sofferenza per quanto riguarda la didattica; di affidare alle Scuole la gestione di tutti i fondi per la didattica che potrebbero essere distribuiti in modo più equo fra i vari CdS, individuare meglio le effettive priorità sul piano della didattica e limitare possibili distorsioni nell'effettiva destinazione.

Lavori alla Torretta. La Prof.ssa Menesini fa presente che a causa dei lavori alla Torretta si è reso necessario ritardare l'inizio dell'anno accademico. Attualmente sono quasi conclusi i lavori ai bagni (mancano i pannelli di chiusura e gli accessori), i lavori di risanamento e imbiancatura alle pareti e i lavori di recupero dell'ex aula 4 come aula di studio (che sarà disponibile dal 12 ottobre). Mancano ancora due tranches di lavori. A) Il progetto di potenziamento e ampliamento delle tecnologie (PRO 3), nelle aule 10, 11 e 12, il cambio dei proiettori e la possibilità di avere interconnesse le aule 10, 11 e 12 e le aule 2, 3 e forse 6, la wi-fi con un access point fino a 200 collegamenti in contemporanea, dotazione per i banchi delle aule 10, 11 e 12 di prese per ricarica dei PC. B) lavori al tetto e al sistema di condizionamento che, avvenendo in tranches diverse, si propone di dilazarli tra gennaio/febbraio e giugno. I lavori PRO 3 invece dovevano iniziare i primi di dicembre e finire a fine dicembre, tuttavia, poiché così facendo le aule saranno inutilizzabili durante la parte finale del primo semestre, è stato chiesto di spostare l'inizio dei lavori al 15 dicembre. La prof.ssa Meringolo evidenzia la sua difficoltà a concludere per tempo i corsi che dovrà tenere al primo semestre e



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

chiede di poter cominciare prima il corso mettendo a disposizione degli studenti del materiale online. La dr. Carresi fa presente che prima del 18 ottobre non è saranno pubblicate le graduatorie degli studenti ammessi ai vari CdL per cui non è possibile anticipare l'inizio dei corsi. La Prof. Casale propone di sfruttare le disponibilità di ore che si avranno al termine dei corsi da 6 CFU. La prof.ssa Menesini sottolinea come non sia il caso di rinunciare ai lavori alla Torretta, data l'opportunità che ci è stata data, solo in funzione dei disagi che questi comportano e propone eventualmente di concludere i corsi i primi giorni di gennaio.

La Prof.ssa Menesini presenta i risultati del Workshop con master interior design. Sottolinea inoltre l'interesse di sfruttare alcune delle proposte relative al rifacimento del cortile (ripavimentazione con cemento, caratterizzazione delle aule, predisposizione/rifacimento delle tettoie, predisposizione di un'insegna). Propone inoltre di prevedere un riconoscimento per I tre studenti (2 per la L-24 e 2 per la LM-51) che hanno lavorato per 20 ore al progetto con gli architetti.

Benvenuto alle matricole. La prof.ssa Menesini informa che il giorno 12 ottobre alle ore 12:45 verrà dato il benvenuto alle matricole e sarà previsto un piccolo rinfresco.

Biblioteca. La Prof.ssa Menesini informa come la Dr.ssa Sassi abbia predisposto che, a partire dal 1 ottobre, la biblioteca di San Salvi sarà aperta dalle 9 alle 19 con 40 postazioni disponibili per la lettura/studio. L'orario per il prestito rimarrà comunque invariato. La sig.ra Stefania Puccini si dichiara disponibile a fornire servizi di tutorato agli studenti e a venire in aula per una introduzione ai servizi della biblioteca. Vedendo che molti studenti arrivano alla fine del percorso di studio senza sfruttare in maniera consapevole le risorse e i servizi che la biblioteca offre viene proposto di sperimentare una nuova offerta formativa organizzando dei cicli di incontri laboratoriali/esperienziali della durata di due/tre ore su vari argomenti, quali:

- 1) Cosa è OneSearch e come sfruttarlo al meglio
- 2) La ricerca nelle banche dati disciplinari: Psychoinfo, PubMed, Eric, Scopus
- 3) Come si fa la bibliografia utilizzando lo stile APA
- 4) Come valutare l'informazione
- 5) Uso avanzato di Google.

I docenti del primo anno, I semestre, si dichiarano disponibili ad ospitare tali attività durante il loro orario di lezione.

Organizzazione esami integrati sul nuovo applicativo.

La Dr.ssa Carresi informa che è cambiato il programma di gestione delle carriere degli studenti. Per gli studenti immatricolati in questo anno accademico, il nuovo programma (a partire dalla prima sessione di esami, quella invernale) non permetterà la verbalizzazione degli esami integrati per singoli moduli, quindi: gli esami integrati obbligatori dovranno essere verbalizzati in un'unica volta e dovrà essere stabilito un docente che in qualità di Presidente della commissione d'esame sarà



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

l'unico a poter firmare i relativi verbali; per quanto riguarda gli esami a scelta libera verrà predisposto un apposito modulo (esame clonato).

Per le coorti di studenti degli anni accademici precedenti gli esami integrati potranno essere verbalizzati su più moduli come avvenuto finora.

Gli studenti riportano le loro perplessità rispetto al dover sostenere in un'unica volta, in modo da permetterne la verbalizzazione come unico esame, gli esami integrati composti da moduli i cui contenuti sono molto diversi tra loro. La dr.ssa Carresi propone di provare ad ovviare al problema adottando il sistema delle prove intermedie.

Qualità - SUA – cds. Il Prof. Caudek fa presente le seguenti scadenze: scheda monitoraggio annuale il 15 novembre; relazione paritetica il 15 novembre; rapporto di riesame ciclico il 31 marzo.

2. Approvazione verbali (CdL 24, CdLM-51 e Scuola)

Vengono messi in approvazione i seguenti verbali:

- A) Per il CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche, i verbali del 5 aprile, del 21 giugno e del consiglio congiunto del 19 luglio 2017.

Il Consiglio del CdL -24 Scienze e Tecniche Psicologiche

approva all'unanimità tutti i verbali messi in approvazione.

- B) Per il CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, i verbali del 31 maggio e del consiglio congiunto del 19 luglio 2017.

Il Consiglio del CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

approva all'unanimità i due verbali messi in approvazione.

- C) Per il Consiglio della Scuola, il verbale del Consiglio congiunto 19 luglio 2017.

Il Consiglio della Scuola approva all'unanimità

il verbale del Consiglio congiunto del 19 luglio 2017.

3) Richiesta di trasferimento di uno studente iscritto alla L-24 dell'Università degli Studi di Genova e modifiche ai criteri per i trasferimenti e passaggi (CdL-24)

Il Presidente del CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche, prof. Corrado Caudek, riferisce che lo studente Tommaso Pasqualetti, iscritto al CdL-24 dell'Università degli studi di Genova ha chiesto il trasferimento al CdL-24 di Firenze con ammissione al secondo anno. Lo studente Tommaso



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Pasqualetti nel CdL-24 dell'Università di Genova ha sostenuto 3 esami da 12 CFU, Psicologia generale, Psicologia sociale e Psicologia dello sviluppo, per complessivi 36 CFU. Tuttavia per il trasferimento con ammissione al secondo anno sono necessari 36 CFU riconoscibili nelle materie propedeutiche del primo anno tutte da 9 CFU, quindi riconoscibili in almeno 4 materie propedeutiche e non 3 come ne ha sostenute lo studente Pasqualetti.

Il Presidente invita il Consiglio a tener conto del maggior carico didattico dei 3 esami sostenuti da Pasqualetti, riconoscibili in altrettanti esami propedeutici del primo anno.

Il Consiglio unanime delibera

di concedere, in deroga ai propri criteri, il nulla osta al trasferimento con ammissione al secondo anno per l'A.A. 2017/2018 allo studente Tommaso Pasqualetti, iscritto al CdL-24 dell'Università di Genova e di incaricare il Comitato per la didattica di riconsiderare i criteri per i passaggi e i trasferimenti dall'A.A. 2018/2019 affinché siano meno restrittivi.

4) Modalità di copertura degli insegnamenti di Psicologia dell'educazione e parere sulla richiesta di congedo per esclusive attività di ricerca scientifica della prof.ssa Giuliana Pinto (CdL-24 e Scuola)

La prof.ssa Giuliana Pinto ha chiesto per l'A.A. 2017/2018 di essere autorizzata ad esclusive attività di ricerca scientifica ai sensi del D.P.R. 382/80 dal 20/10/2017 al 19/10/2019. La docente propone di coprire i corsi sdoppiati di Psicologia dell'educazione, 6 CFU, primo semestre, del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mediante conferimento di 3 CFU alla prof. Giuliana Pinto e 3 CFU al dr. Christian Tarchi, ricercatore a tempo determinato di nuova nomina, per entrambi i corsi.

Il Consiglio del CdL -24 Scienze e Tecniche Psicologiche

approva all'unanimità la copertura dei corsi di Psicologia dell'educazione A-K e di Psicologia dell'educazione L-Z, primo semestre, per 3 CFU alla prof. Giuliana Pinto e per 3 CFU al dr. Christian Tarchi.

Il Presidente della Scuola, prof.ssa Ersilia Menesini, chiama ora il Consiglio della Scuola a esprimere il proprio parere sulla richiesta di congedo della prof.ssa Giuliana Pinto per esclusive attività di ricerca scientifica ai sensi del D.P.R. 382/80 dal 20/10/2017 al 19/10/2019. Invita anche il Consiglio a tener conto del fatto che la prof.ssa Giuliana Pinto è incaricata per l'A.A. 2017/2018 anche del corso di Psicologia per la scuola, 9 CFU, previsto al primo semestre del CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Il Consiglio della Scuola di Psicologia unanime



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

delibera di esprimere parere favorevole alla richiesta della prof.ssa Giuliana Pinto di congedo per esclusive attività di ricerca scientifica ai sensi del D.P.R. 382/80 dal 20/10/2017 al 19/10/2019, tenuto conto anche del fatto che i corsi sdoppiati di Psicologia dell'educazione A-K e L-Z del CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche saranno coperti per 3 CFU dalla prof.ssa Pinto e per 3 CFU dal dr. Tarchi ed inoltre che la prof.ssa Pinto ha assicurato la disponibilità a coprire per 3 CFU il corso di Psicologia per la scuola del CdLM in Psicologia del ciclo di Vita e dei Contesti e il dr. Fulvio Tassi a coprire i restanti 6 CFU dello stesso corso. Pertanto la copertura dei corsi di Psicologia dell'educazione e di Psicologia per la scuola è garantita senza oneri di spesa.

5) Commissione esaminatrice bando OFA

Sul bando per 2 corsi integrativi di "Matematica per psicologi" per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si immatricolano al CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche nell'A.A. 2017/2018, emesso dal Dipartimento Neurofarba, è necessario comporre la commissione esaminatrice. Il Presidente del CdL-24, prof. Corrado Caudek, propone che facciano parte della commissione la prof.ssa Maria Pia Viggiano, il prof. Corrado Caudek stesso e la dr.ssa Stefania Righi.

Il Consiglio del CdL -24 Scienze e Tecniche Psicologiche

approva all'unanimità la seguente composizione della commissione esaminatrice dei corsi integrativi di "Matematica per psicologi": prof.ssa Maria Pia Viggiano, prof. Corrado Caudek e dr.ssa Stefania Righi.

6) Didattica integrativa dei ricercatori, dr. Roberto Arrighi (CdL-24 e CdLM-51)

Il dr. Roberto Arrighi, ricercatore a tempo determinato, ha presentato la proposta di programmazione dell'attività didattica integrativa per l'A.A. 2017/2018 per il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche per complessive 145 tra attività di servizio agli studenti e attività di verifica dell'apprendimento e per il CdLM in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia per complessive 70 ore tra attività di servizio agli studenti e attività di verifica dell'apprendimento. Il Consiglio del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche è chiamato a esprimersi.

Il Consiglio del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche

approva unanime la proposta di 145 ore di didattica integrativa per l'A.A. 2017/2018 del dr. Roberto Arrighi.



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

E' chiamato ora a esprimersi il Consiglio del CdLM in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

Il Consiglio del CdLM in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

approva unanime la proposta di 70 ore di didattica integrativa per l'A.A. 2017/2018 del dr. Roberto Arrighi.

7) Cultori della materia

Il Presidente del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, prof. Corrado Caudek, legge le proposte di nomina a cultore della materia per l'A.A. 2017/2018 pervenute dai docenti:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE
M-PSI/04	BIGOZZI LUCIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	VAGNOLI LINDA SERI SOFIA
M-PSI/03	CAUDEK CORRADO	PSICOMETRIA	GRONCHI GIORGIO
M-PSI/08	COSCI FIAMMETTA	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA	ALDI GIULIA ANNA MANSUETO GIOVANNI
M-PSI/08	DETTORE DAVIDE	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA	POZZA ANDREA ANTONELLI PAOLO
M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DEL LAVORO	BUCCI ORNELLA PALAZZESCHI LETIZIA
M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI	BUCCI ORNELLA PALAZZESCHI LETIZIA
M-PSI/01	GIGANTI FIORENZA	PSICOLOGIA DEL SONNO	ARZILLI CINZIA
M-PSI/07	LAURO GROTTA ROSAPIA	PSICOLOGIA DINAMICA	ROMBOLA' CORSINI GIUSEPPE BARABUFFI ALESSIO
M-PSI/04	MENESINI ERSILIA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	ZAMBUTO VALENTINA
M-PSI/05	MERINGOLO PATRIZIA	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA'	BOSCO NICOLINA CECCHINI CRISTINA



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

M-PSI/05	NERINI AMANDA	PSICOLOGIA SOCIALE	BARONI DUCCIO
M-PSI/06	ODOARDI CARLO	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	PONTI PAOLA
M-PSI/04	GIULIANA PINTO	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	IANNE' SILVIA MARGHERI MARTA DE SANDRO MARIA PIA
M-PSI/05	PETRINI FAUSTO	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	GORI FRANCESCA
M-PSI/02	PIZZORUSSO TOMMASO	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	BARONCELLI LAURA
MED/03	PORFIRIO BERARDINO	GENETICA UMANA	ARTUSO ROSANGELA
M-PSI/03	PRIMI CATERINA	PSICOMETRIA	DONATI MARIA ANNA
M-PSI/08	SICA CLAUDIO	PSICOLOGIA CLINICA	PALMIERI GIULIA MARCHETTI IGOR
M-PSI/04	SMORTI ANDREA	PSICOLOGIA DELLA INFANZIA, DELLA ADOLESCENZA E DELL'ETÀ ADULTA	ELEONORA BARTOLI - ROBERTA DELLA CROCE
M-PSI/04	TANI FRANCA	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO	PONTI LUCIA
M-PSI/01	VIGGIANO MARIA PIA	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIA E METODI	ROSSI ARIANNA TURANO MARIA TERESA

Tutti i candidati hanno i requisiti richiesti per la nomina a cultore della materia.

Il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

delibera unanime di nominare cultori della materia per l'A.A. 2017/2018 tutti i candidati proposti sopraelencati.



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Il Presidente del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia legge ora i candidati proposti per la nomina a cultore della materia per l'A.A. 2017/2018:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE
M-PSI/02	BURR DAVID CHARLES	VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI	CASTALDI ELISA
M-PSI/08	CASALE SILVIA	METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA	PIATTOLI ALESSANDRO
M-PSI/03	CAUDEK CORRADO	COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA	GRONCHI GIORGO
M-PSI/08	COSCI FIAMMETTA	COLLOQUIO PSICOLOGICO	SVICHER BERTOLI GIULY
M-PSI/08	DETTORE DAVIDE	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTEMENTO SESSUALE	PUGGELLI SERGIO RISTORI JISKA
MED/38	DONZELLI GIAMPAOLO	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE	MAFFEI FRANCESCA
M-PSI/08	GIANNINI MARCO	MODELLI DI PSICOTERAPIA	RUSIGNUOLO ILARIA LOSCALZO YURA



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

M-PSI/07	LAURO GROTTO ROSAPIA	PSICOLOGIA DINAMICA	ROMBOLA' CORSINI GIUSEPPE TRINGALI DEBORA
MED/06	MINI ENRICO	ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA	BRUGIA MARCO NOBILI STEFANIA
M/PSI-02	PIZZORUSSO TOMMASO	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ	BARONCELLI LAURA
MED/25	RICCA VALDO	PSICHIATRIA	LELLI LORENZO MARRAS ANNA
M-PSI/08	SICA CLAUDIO	INTERVENTI COGNITIVO- COMPORTAMENTALI ED EMOTIVI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO	PALMIERI GIULIA MELLI GABRIELE
MED/26	SORBI SANDRO	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA	SALVADORI EMILIA POLITO CRISTINA
M-PSI/04	TANI FRANCA	METODI DI VALUTAZIONE DELL'ATTACCAMENTO NELL'ARCO DI VITA	PONTI LUCIA

8) Bando per un contratto integrativo di Deontologia professionale (CdLM-51)

Il Presidente del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia ricorda che l'Ordine degli Psicologi della Toscana si è impegnato a offrire seminari di Deontologia professionale mediante professionisti iscritti all'Albo soltanto per il primo semestre dell'anno accademico. Per offrire agli studenti nel secondo semestre la preparazione sulla deontologia è necessario reclutare un professionista mediante contratto di diritto privato a cui conferire un corso integrativo di 20 ore.



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Il Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia delibera all'unanimità

di chiedere un corso integrativo di 20 ore di "Deontologia professionale" da impartire agli studenti nell'ambito dell'attività formativa "Stage formativi" prevista al secondo semestre. L'attività didattica si sostanzierà in 5 seminari della durata di 4 ore ciascuno da tenersi nel secondo semestre dell'A.A. 2017/2018, dal 1° marzo al 31 maggio 2018.

8.1) Parere del Consiglio della Scuola su un contratto integrativo di "Deontologia professionale"

Il Presidente della Scuola, prof.ssa Ersilia Menesini, chiama il Consiglio a esprimersi sulla richiesta del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia di un contratto integrativo di 20 ore per le esigenze didattiche di "Deontologia professionale" dell'attività formativa "Stage formativi" prevista al secondo semestre.

Il Consiglio della Scuola di Psicologia

Vista la delibera del Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia del 27/09/2017;

Tenuto conto che per offrire agli studenti dei corsi di laurea magistrali adeguata preparazione deontologica è opportuno avvalersi del contributo di un professionista esterno

Delibera all'unanimità

di bandire un contratto integrativo retribuito di "Deontologia professionale", ai sensi della legge 240/2010, art. 23, comma 2, per le esigenze didattiche degli studenti dell'attività formativa denominata "Stage formativi" del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, LM-51. L'attività didattica offerta agli studenti del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, sarà mutuata anche per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51. L'incarico sarà di 20 ore complessive, consisterà in un ciclo di 5 seminari della durata di 4 ore ciascuno da svolgersi nel secondo semestre dell'A.A. 2017/2018 nel periodo compreso tra il 1° marzo e il 31 maggio 2018.

L'incarico cesserà il 30 giugno 2018. Il compenso orario sarà di euro 25 e il compenso lordo percipiente sarà di euro 500, oltre oneri amministrazione. La spesa graverà sul bilancio di Ateneo nel budget destinato alla copertura di docenze a contratto della Scuola di Psicologia.

9) Stage formativi: Delegati e/o Tutor universitari (Scuola e CdLM-51)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Rep. 808/2017
Prot. n. 164096 del 07/11/2017

Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Il Presidente della Scuola, prof.ssa Ersilia Menesini, ricorda che in base alle direttive di Ateneo è necessario che i Corsi di laurea magistrali individuino per gli Stage formativi docenti strutturati da affiancare ai tutor a contratto

Il Consiglio della Scuola
nella sua funzione di coordinamento delibera unanime

che in materia di Stage formativi i corsi di laurea/laurea magistrale adeguino l'organizzazione degli stage e tirocini curriculari individuando docenti strutturati che svolgano il ruolo di coordinatore/tutor.

La parola passa ora al Presidente del CdLM in Psicologia Clinica e della salute e neuropsicologia, prof. Dettore, ricorda che in base alle direttive dell'ateneo è necessario individuare docenti strutturati che assolvano al compito di tutor per gli studenti dell'attività formativa "Stage formativi". Propone di affiancare ai tutor di stage a contratto un referente istituzionale incardinato come responsabile degli stage e quattro docenti come tutor universitari. Propone di nominare con il consenso degli interessati la Prof.ssa Lauro Grotto, coordinatrice della commissione stage, quale responsabile e la Prof.ssa Marzi, il Prof. Giannini, la Prof.ssa Giannetti e la Prof.ssa Righi come tutor universitari.

Il Consiglio del CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
approva all'unanimità

di nominare la Prof.ssa Lauro Grotto, coordinatrice della commissione stage, quale responsabile e la Prof.ssa Marzi, il Prof. Giannini, la Prof.ssa Giannetti e la Prof.ssa Righi come tutor universitari.

10) Programmazione didattica: coordinamento degli obiettivi formativi e programmi degli insegnamenti

Per ogni SSD, i docenti, individuati come referenti nello scorso consiglio, fanno un resoconto circa la continuità e il coordinamento degli insegnamenti per il proprio SSD sia per quanto riguarda la L 24 sia la LM 51. In particolare:

Prof. Giganti (M PSI 01). In generale l'obiettivo formativo del settore M-PSI 01 è quello di fornire nel primo anno del CdL triennale, (Psicologia Generale (9 CFU)) le conoscenze di base sui processi cognitivi ed emotivi nel soggetto sano e di approfondire, poi, le tecniche di indagine (sia oggettive che soggettive) di tali processi nell'ambito del curriculum di indirizzo al terzo anno del CdL (Psicologia Cognitiva (6 CFU), Psicologia del sonno (6 CFU), Psicologia dell'Attenzione (6CFU), Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi (4 CFU)). Questo percorso si conclude nel biennio del CdL magistrale, in cui gli stessi processi indagati in precedenza vengono analizzati



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

nell'ambito della patologia (Regolazione dei processi cognitivi e metacognitivi (6 CFU) e di Fondamenti della neuropsicologia (6 CFU) - primo anno del CdL magistrale) dando allo studente anche una prima competenza nell'ambito della valutazione e della riabilitazione (Valutazione ed intervento in ambito cognitivo e neuropsicologico (9 CFU) - secondo anno del CdL magistrale) .

Sia nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche che nel Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute non emergono sovrapposizioni sia in relazione ai contenuti che ai testi adottati nei singoli corsi, ed emergono punti di forza relativi all'utilizzo di attività di laboratorio e di esercitazioni svolte in aula sia per stimolare la conoscenza e l'uso di test e di questionari di autovalutazione che per stimolare la capacità critica e di riflessione dello studente in relazione a diversi ambiti della ricerca psicologici.

Prof.ssa Berardi (M PSI 02). Gli obiettivi ed i contenuti degli insegnamenti M-PSI/02 della L-24 ed LM-51 appaiono chiari e congruenti con la declaratoria del settore e delineano un percorso formativo che procede, nella L-24, dall' offrire allo studente le basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici del comportamento verso lo studio delle basi psicobiologiche dello sviluppo del comportamento, lo studio della psicofisiologia di funzioni complesse e di alcuni loro disturbi, la comprensione delle principali tecniche di indagine nelle neuroscienze cognitive basate sulla misura di parametri fisiologici e la comprensione approfondita dei meccanismi percettivi come componenti di un unico processo che costruisce la nostra rappresentazione del mondo esterno. Costruendo sulle conoscenze e competenze acquisite nella L-24, nei corsi delle LM si propongono argomenti nuovi, quali la psicobiologia delle differenze interindividuali (LM CiViCo) e la psicobiologia della resilienza (LM CliSaNe) e si forniscono agli studenti conoscenze applicative nelle tecniche innovative di valutazione psicofisica delle funzioni e dei deficit percettivi in soggetti adulti e bambini in situazioni di normalità ed in presenza di disturbi, con scopo diagnostico e di stratificazione dei soggetti. Non si evidenziano sovrapposizioni nei contenuti e nei libri di testo consigliati né fra i corsi della L-24 né fra tali corsi e quelli delle LM.

Prof. Caudek (M PSI 03). Gli insegnamenti quantitativi (M-PSI/03 e SECS-S/01) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università degli Studi di Firenze si pongono un duplice obiettivo: 1. fornire un'introduzione alle tematiche dell'analisi dei dati psicologici e al metodo scientifico applicato alla Psicologia, 2. fornire un'introduzione alle tecniche dell'assessment standardizzato psicometrico e ai principali reattivi psicologici. Gli insegnamenti di tipo quantitativo sono organizzati in modo tale che i programmi di Psicometria e Statistica siano in grado di fornire, con un'organizzazione sequenziale, la preparazione di base necessaria all'analisi dei dati psicologici. In Appendice sono riportati i programmi degli insegnamenti quantitativi affini di alcuni altri Corsi di Laurea italiani. Dall'esame di tali programmi si evince che gli obiettivi formativi degli insegnamenti degli SSD M-PSI/03 e SECS-S/01 nella L-24 di Firenze siano ampiamente condivisi a livello nazionale, sia pure con enfasi diversa su specifici aspetti di tali materie. Padova, ad esempio, fornisce un corso di Psicometria che corrisponderebbe a quello che, in passato, a Trieste



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

si chiamava Matematica per Psicologi, con una grande enfasi alle basi puramente matematiche della preparazione. Torino, invece, pone una maggiore enfasi sulle problematiche relative alla metodologia della ricerca. Un punto certamente a favore del nostro percorso formativo è rappresentato dall'enfasi fornita alle tematiche dell'assessment standardizzato psicometrico – tali aspetti, che risultano fondamentali per la preparazione professionale dello psicologo, non sono infatti sempre rappresentati in maniera così estesa in altri CdL L-24. Un altro punto a favore del nostro percorso formativo è l'enfasi sugli aspetti applicativi, che vengono affrontati mediante l'uso del software R. Questo aspetto si ritrova anche nei programmi di altri CdL L-24, ma non è però sempre presente. Ci sono però anche dei miglioramenti possibili. Risultano delle sovrapposizioni tra Psicometria e Statistica, e anche tra Psicometria e Teoria e tecniche dei test. Una maggiore differenziazione tra i programmi degli insegnamenti è auspicabile. Sarebbe anche auspicabile uniformare il software prescelto per le esercitazioni, in tutti gli insegnamenti. È sensato pensare che un supporto in questa direzione sia fornito dal programma di Informatica, i cui contenuti dovrebbero accordarsi a quelli di Psicometria, Teoria e tecniche dei test, e Statistica. Infine, una considerazione andrebbe fatta relativamente alla trattazione della cosiddetta “significativà statistica,” nell'ambito dell'analisi dei dati psicologici. Tale procedura di decisione nell'ambito dell'analisi dei dati, benché ampiamente diffusa, è stata fortemente criticata ed è stata individuata come una delle principali cause della preoccupante crisi della replicabilità dei risultati della ricerca, la quale mina la credibilità di discipline quali la psicologia, la farmacologia, la medicina, l'economia e le neuroscienze, tra le altre. Si sta diffondendo l'opinione che l'intervento più sensato da mettere in atto, per fare fronte a questa crisi, sia proprio un intervento sui programmi degli insegnamenti relativi all'analisi dei dati, in quei campi dove la crisi è maggiore. Alla luce di tutto questo, è dunque auspicabile che, nell'ambito degli insegnamenti quantitativi della L-24, venga ripensato il modo in cui il test di ipotesi statistiche viene insegnato.

Dr. Nocentini e Dr. Ciucci (M PSI 04). Relativamente al settore M-PSI/04 la commissione ha rilevato come i programmi degli insegnamenti fossero stati completati da tutti i docenti nelle diverse sezioni, con solo un paio di eccezioni. Per ogni insegnamento sono stati identificate chiare associazioni tra obiettivi formativi del CdL e obiettivi del singolo insegnamento. Possibili sovrapposizioni sono state identificate tra il corso di “Psicologia dello sviluppo” da una parte e “Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta, Psicologia dell'infanzia” dall'altra. In particolare, pur essendo specificato che il focus degli ultimi sia sulle transizioni, è possibile percepire una certa sovrapposizione degli insegnamenti a partire dal fatto che entrambi i corsi hanno un Manuale di Psicologia dello sviluppo di base. Si suggerisce una maggiore collaborazione tra i docenti dei suddetti insegnamenti al fine di integrare meglio i programmi.

Dr.ssa Giannetti (M PSI 05). La grande parte degli insegnamenti del settore M PSI 05 (cinque nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, uno nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica della Salute e Neuropsicologia e quattro nel Corso di Laurea Magistrale in



Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti) declina gli obiettivi formativi seguendo la seguente articolazione: Conoscenza e capacità di comprensione - Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendere. I programmi in cui manca questa specifica articolazione, seguono comunque il criterio secondo il quale, a partire dalla comprensione dei principali aspetti teorici, attraverso la riflessione sulle metodologie prevalentemente utilizzate nello specifico campo d'indagine, si giunge alla capacità di prevedere le possibili applicazioni delle conoscenze, dei metodi e delle eventuali tecniche d'intervento acquisite.

Prof.ssa Di Fabio (M PSI 06) (*resoconto non pervenuto*)

Prof.ssa Lauro Grotto (M PSI 07)

E' stata condotta una analisi comparativa dei contenuti dei programmi dei due corsi di Psicologia Dinamica (Laurea Triennale) e di Psicodinamica dei Gruppi (Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia), sia per gli insegnamenti A-K che per gli insegnamenti L-Z. L'insegnamento triennale fornisce i fondamenti della psicologia dinamica, con particolare attenzione alla dimensione epistemologica propria della disciplina e all'analisi del rapporto tra sviluppi clinici ed avanzamento teorico. L'insegnamento magistrale fornisce le basi dell'evoluzione della prospettiva psicodinamica nei contesti del piccolo gruppo, del gruppo largo e del gruppo istituzionale, con particolare attenzione alla funzione trasformativa e terapeutica del gruppo nelle istituzioni di cura. Gli obiettivi formativi di entrambe i corsi sono declinati secondo i descrittori di Dublino e le caratteristiche delle prove di verifica sono descritte in rapporto ai descrittori stessi. Non vi sono sovrapposizioni tematiche tra l'insegnamento della triennale e quello della magistrale. Infine i programmi proposti per gli insegnamenti A-K e L-Z sono pienamente sovrapponibili, rispettando quindi un criterio di pari valore formativo.

Prof. Giannini (M PSI 08). La Psicologia Clinica è uno degli ambiti di ricerca e di intervento professionale della psicologia il cui ambito di applicazione riguarda i disturbi del comportamento, gli stati e condizioni di disagio e sofferenza con l'obiettivo di valutarli, prendersene cura e prevenirli con mezzi psicologici. Questi interventi hanno lo scopo di promuovere, facilitare e sostenere il benessere delle persone e il loro sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale. Coerentemente con questa definizione sono stati definiti gli obiettivi formativi e i contenuti dei CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 e CdL Magistrale in Psicologia LM- 51. Il settore M-PSI/08 dopo aver analizzato gli obiettivi formativi e i contenuti dei due CdL dichiara che non risultano sovrapposizioni o ripetizioni fra i corsi del CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 e quelli del CdL Magistrale in Psicologia LM- 51, che gli obiettivi formativi appaiono congruenti e che i contenuti propri del settore vengono bene evidenziati e sono presenti nei programmi.

7) Varie ed eventuali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Rep. 808/2017
Prot. n. 164096 del 07/11/2017

Verbale della seduta congiunta dei seguenti Consigli:

- **Consiglio della SCUOLA DI PSICOLOGIA**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
- **Consiglio del CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**

Seduta del 27 Settembre 2017

Iniziative degli studenti per la settimana della Psicologia. In occasione della settimana della psicologia, che si terrà dal 16 al 21 ottobre, gli studenti propongono varie iniziative.

Essendo esaurito l'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

f.to Il Segretario
Dr.ssa Amanda Nerini

f.to Il Presidente del Consiglio della Scuola
Prof.ssa Ersilia Menesini

f.to Il Presidente del Consiglio del CdL-24 in Scienze e Tecniche Psicologiche
Prof. Corrado Caudek

f.to Il Presidente del Consiglio del CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
Prof. Davide Dettore