



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

REP. N. 599/2015

Prot. n. 173958

del 18/12/2015

Verbale del Consiglio della Scuola di Psicologia del 26 marzo 2014

Il giorno 26 marzo 2014 alle ore 16:30 si è riunito nell'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio della Scuola di Psicologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali
3. Programmazione didattica - A.A. 2014/2015
4. Prove di ammissione – A.A. 2014/2015
5. Modifiche all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia e all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti
6. Convegno sui 110 anni della psicologia a Firenze
7. Esami di stato
8. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Nicoletta Berardi, Alice Bindi, Enrica Ciucci, Fiorenza Giganti, Rosapia Lauro Grotto, Ersilia Menesini, Patrizia Meringolo, Arturo Mugnai, Giuliana Pinto, Cristina Stefanile, Franca Tani, Maria Pia Viggiano e Andrea Peru.

Assenti giustificati:

Lorenzo Cionini, Paolo Federighi, Pierangelo Geppetti, Alessandro Mugelli.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 16:40. Assolve alle funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Enrica Ciucci.

1. Comunicazioni

- Il Presidente comunica che la Commissione didattica di Ateneo chiede la documentazione delle caratteristiche della prova di accesso della triennale e delle due magistrali. Il Dipartimento di Scienze della Salute, come dipartimento proponente, e il Dipartimento Neurofarba, come dipartimento co-proponente, dovranno deliberare sulle caratteristiche della prova di accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia; il Consiglio del Corso di laurea magistrale LM-51 deve deliberare sulle caratteristiche della prova di accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. Il Consiglio della Scuola, nella sua funzione di coordinamento dovrà deliberare su entrambi e sulla prova di accesso al Cdl triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. L'argomento è inserito al punto 4 dell'ordine del giorno della seduta odierna.
- Il Presidente comunica che è stato fatto un sopralluogo dall'ufficio tecnico per l'installazione dei condizionatori. Sono stati cambiati i termostati per il riscaldamento e la situazione si è stabilizzata.



- Comunica inoltre che ci sono volumi di tesi anteriori al 2008 che giacevano nei locali della portineria, che ora sono stati portati nella stanza 68 e che andrebbero archiviati.
- Preannuncia che dalla prossima sessione estiva si passerà alla procedura online per le tesi di laurea, la dott.ssa Carresi parteciperà al corso di formazione organizzato dall'ateneo e poi riferirà ai docenti.

2. Approvazione verbali

Tace.

3. Programmazione didattica – A.A. 2014/2015

3.1. Programmazione didattica del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe 24

La prof.ssa Berardi chiede al Presidente del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, prof. Corrado Caudek, se ci sono delle variazioni alla programmazione didattica rispetto a quella approvata dal CdL nella seduta del 26/02/2014 e dal Consiglio della Scuola nella seduta del 5 marzo.

Il prof. Caudek riferisce che il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella seduta del 26/02/2014 e il Consiglio della Scuola di Psicologia nella seduta del 05/03/2014 hanno proposto di coprire l'insegnamento di Genetica umana I per affidamento al prof. Bernardino Porfirio e l'insegnamento di Genetica umana II mediante mutuaione da Genetica umana I.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche "Mario Serio", parzialmente discostandosi dalla proposta del CdL e della Scuola, ha deliberato quanto segue:

- **Genetica umana I, MED/03, 6 CFU, Bernardino Porfirio**
- **Genetica umana II, MED/03, 6 CFU, bando**

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento delibera parere favorevole alla copertura per l'A.A. 2014/2015 dell'insegnamento di **Genetica umana II**, MED/03, 6 CFU, mediante contratto retribuito ai sensi della legge 240/2010, art. 23, comma 2. La spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

La decisione del Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche "Mario Serio" sarà sottoposta a ratifica del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella prima seduta utile.

Il prof. Corrado Caudek prosegue dicendo che il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella seduta del 26/02/2014 e il Consiglio della Scuola di Psicologia nella seduta del 05/03/2014 hanno proposto di coprire l'insegnamento di Statistica I mediante affidamento al prof. Andrea Giommi, per 6 CFU, e al dr. Bruno Bertaccini, per 3 CFU, e l'insegnamento di Statistica II mediante affidamento alla prof.ssa Petrucci.

A seguito della rinuncia all'incarico della prof.ssa Petrucci per sovraccarico didattico, il Consiglio del Dipartimento DISIA, parzialmente discostandosi dalla proposta del CdL e della Scuola, ha deliberato quanto segue:

- **Statistica I, SECS-S/01, 9 CFU, Andrea Giommi**
- **Statistica II, SECS-S/01, 9 CFU, Bruno Bertaccini**

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento delibera



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

parere favorevole alla copertura per l'A.A. 2014/2015 dell'insegnamento di **Statistica I, SECS-S/01, 9 CFU**, mediante affidamento al prof. Andrea Giommi, e alla copertura di **Statistica II, SECS-S/01, 9 CFU**, mediante affidamento al dr. Bruno Bertaccini.

La decisione del Consiglio del Dipartimento DISIA sarà sottoposta a ratifica del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella prima seduta utile.

Il prof. Caudek informa che il Consiglio del Dipartimento SAGAS ha approvato la proposta del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del 26/02/2014 e del Consiglio della Scuola di Psicologia del 05/03/2014 di coprire gli insegnamenti di Storia culturale e sociale come segue:

- **Storia culturale e sociale I, M-STO/04, 6 CFU, bando**
- **Storia culturale e sociale II, M-STO/04, 6 CFU, mutua da Storia culturale e sociale I**

Il Consiglio della Scuola prende atto e conferma che la spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

Il prof. Caudek riferisce che il Consiglio del Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" ha approvato la proposta del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nella seduta del 26/02/2014 e del Consiglio della Scuola di Psicologia nella seduta del 05/03/2014 di coprire gli insegnamenti di Informatica come segue:

- **Informatica I, INF/01, Elisa Pergola 3 CFU e Andrea Frosini 9 CFU**
- **Informatica II, INF/01, 9 CFU, bando**

Il Consiglio della Scuola prende atto e conferma che la spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

3.2- Programmazione didattica del Corso di laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51

Il Presidente ricorda che il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51, nella seduta del 26/02/2014 e il Consiglio della Scuola di Psicologia nella seduta del 05/03/2014 hanno deliberato di coprire per l'A.A. 2014/2015 l'insegnamento di Neuropsicologia e valutazione cognitiva con esercitazioni, 12 CFU, esame integrato, mediante affidamento al prof. Andrea Peru.

Il Dipartimento Neurofarba, parzialmente discostandosi dalla proposta del CdL magistrale e della Scuola di Psicologia, ha deliberato di ridurre nel modo seguente il carico didattico del prof. Peru che altrimenti supererebbe il tetto orario massimo di didattica frontale (120 ore):

Esame integrato di Neuropsicologia e valutazione cognitiva con esercitazioni, 12 CFU:

- **Neuropsicologia, M-PSI/02, 6 CFU, modulo, affidamento al prof. Andrea Peru**
- **Valutazione cognitiva con esercitazioni, M-PSI/01, 6 CFU, modulo, di cui:**
- **3 CFU per affidamento al prof. Andrea Peru**
- **3 CFU bando, 20 ore di didattica frontale**

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento delibera parere favorevole alla copertura per l'A.A. 2014/2015 di 3 CFU dell'insegnamento di Valutazione cognitiva con esercitazioni, modulo, M-PSI/01, mediante contratto retribuito ai sensi della legge 240/2010, art. 23, comma 2. La spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia.

La decisione del Consiglio del Dipartimento Neurofarba sarà sottoposta a ratifica del Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51, nella prima seduta utile.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Il Presidente informa che per quanto riguarda il processo di qualità, le schede SUA dei nuovi corsi di laurea magistrale sono state approvate e riversate negli specifici moduli. La scheda SUA del Cdl triennale è stata aggiornata.

Il Consiglio prende atto

A questo proposito interviene il prof. Caudek per raccomandare ai colleghi di prevedere nel processo di qualità obiettivi raggiungibili che dovranno essere rendicontati frequentemente. Auspica, inoltre che il tutor informatico, il cui procedimento di assunzione è in corso, possa risolvere via web il problema della somministrazione e della codifica dell'opinione dei laureandi.

Il Consiglio prende atto

4. Prove di ammissione – A.A. 2014/2015

4.1 Prova di ammissione al corso di laurea triennale

Il Presidente riferisce che sulla prova di ammissione il Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha deliberato il 26 febbraio scorso. Tuttavia è necessario rivedere quella delibera depennando il punteggio assegnato al voto di maturità perché le norme non lo prevedono più.

Ferma restando la competenza del Consiglio del Corso di laurea a decidere su questo aspetto della prova di ammissione, il Presidente suggerisce che ai fini della valutazione della prova di ammissione si stabiliscano 80 domande con un punteggio massimo attribuibile di 80 punti e non si tenga conto del voto di maturità.

Il Consiglio unanime approva

subordinatamente alla ratifica del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

4.2 Prova/e di ammissione ai corsi di laurea magistrali

Il Presidente comunica che, nella sua funzione di coordinamento, il Consiglio della Scuola deve decidere se per l'accesso ai 2 corsi di laurea magistrale, Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia l'una e Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti l'altra, è opportuno fare una prova unica o due prove in giorni diversi con graduatorie distinte.

La prof.ssa Stefanile si esprime nettamente a favore di prove distinte per corso di laurea magistrale. Sull'eccezione sollevata dalla prof.ssa Meringolo, alla quale si associano i Rappresentanti degli studenti, relativa all'importo del contributo alla prova di ammissione, il Presidente risponde che Psicologia è in linea con le quote stabilite dall'Ateneo.

Dopo ampia discussione,

Il Consiglio delibera a maggioranza dei voti

di fare prove di ammissione distinte in giorni diversi per i due corsi di laurea magistrali perché la base conoscitiva è in parte diversa e perché in tal modo le prove potranno essere mirate ad una formazione più specifica; di confermare il contributo di 40 euro a carico dei partecipanti.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

La gestione delle prove sarà affidata a una ditta/e esterna/e (esclusa la preparazione dei quesiti e delle risposte).

Il Consiglio unanime delibera inoltre che

1. la commissione della Scuola preposta ai lavori per la scelta della ditta/e che gestirà/gestiranno le prove di ammissione sarà unica per tutte le prove (triennale e magistrali) e sarà così composta:

Nicoletta Berardi, presidente della Scuola

Lorenzo Cionini, direttore del Centro di orientamento

Monica Toselli, componente

Francesca Chiesi, supplente

2. il Centro di orientamento verrà coinvolto nelle procedure di gestione delle prove di ammissione.

5. Modifiche all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia e all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti

5.1 - Modifiche all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia - ratifica

Sulla proposta di istituzione del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, della Salute e Neuropsicologia il CUN ha formulato il seguente rilievo:

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "i laureati nei corsi di laurea magistrale della classi devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari", è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i titoli di accesso.

I Consigli dei Dipartimenti in Scienze della salute e Neurofarba hanno deliberato di adeguarsi ai rilievi del CUN nel modo seguente:

il punto "Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)" del RAD viene modificato come segue:

"Per tutti gli studenti l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del CdS, dove sono altresì specificate le conoscenze richieste relativamente alla lingua inglese con lessico specialistico.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalità definite nel Regolamento Didattico."

Il Consiglio della Scuola, nella sua funzione di coordinamento, approva all'unanimità.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

5.2 - Modifiche all'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - ratifica

Il Consiglio è chiamato a ratificare la lettera del Presidente del CdI magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti contenente gli adeguamenti ai rilievi del CUN sull'ordinamento didattico del corso di studi.

In relazione al primo ed al terzo rilievo del parere del CUN, il punto "Conoscenze richieste per l'accesso" (D.M. 270/04, art 6, comma 1 e 2) del RAD viene modificato come segue:

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti occorre essere in possesso della laurea nella classe L 24 ex D.M. 270/04 o LT classe 34 ex D.M. 509/99, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per tutti gli studenti l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del CdS, dove sono altresì specificate le conoscenze richieste relativamente alla lingua inglese con lessico specialistico.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalità definite nel Regolamento Didattico.

In relazione al secondo punto dei rilievi del CUN, le motivazioni per l'inserimento delle discipline affini nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti, da inserire nella specifica sezione del RAD, sono le seguenti:

L'insegnamento di Politiche Sociali (SPS/07) (CFU 6) è collocato nell'asse formativo comune. Questo insegnamento è funzionale alle conoscenze dei sistemi di welfare e di politiche sociali a livello locale e internazionale utili al laureato in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti per gli interventi rivolti all'individuo e ai contesti educativi, sociali, di comunità e organizzativi.

In un gruppo di scelta di affini lo studente potrà approfondire i problemi dell'infanzia e dell'adolescenza dal punto di vista bio-evolutivo (BIO/05), neuropsichiatrico e pediatrico (MED/39, MED/38) e pedagogico (M-PED/02).

Un altro gruppo di affini consente di approfondire i temi della marginalità e della devianza dal punto di vista sociologico (SPS/12), della criminologia (IUS/17), della conoscenza dei sistemi di welfare locale (SPS/04) e da un punto di vista della pedagogia sociale (M-PED/01).

Infine un gruppo di affini, a scelta dello studente, sarà volto ad approfondire il contesto aziendale e del lavoro dal punto di vista giuridico e del diritto del lavoro (IUS/07), medico-preventivo (MED/44), economico-aziendale (SECS-P/07) ed educativo con attenzione all'approccio life long-learning (M-PED/01)."

Il Consiglio unanime, nella sua funzione di coordinamento, approva all'unanimità.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

6. Convegno sui 110 anni della psicologia a Firenze

Il Presidente riferisce di aver avuto la disponibilità del prof. Luciano Mecacci, ordinario a riposo, a tenere una lezione storica. E' stata verificata la disponibilità dell'aula magna del rettorato nel periodo dal 6 al 9 ottobre. Verrà chiesta la partecipazione del rettore per l'apertura del convegno e si dovrà tener conto delle sue disponibilità. Il programma di massima potrebbe essere il seguente: nella mattinata, dopo i saluti del Rettore, una lezione magistrale storica, una tavola rotonda su "presente e futuro" della psicologia fiorentina, pranzo; nel pomeriggio una lezione magistrale internazionale che presenti le punte avanzate della psicologia, proiettata verso il futuro e i poster dei giovani dei gruppi di ricerca nel chiostro.

Il Consiglio unanime approva

7. Esami di stato

Il Presidente riferisce che è stata emanata l'ordinanza per gli esami di stato per l'esercizio professionale e, come di rito, sono state chieste alla Scuola le terne per la designazione da parte del Ministero del presidente effettivo e del presidente supplente. Coloro che non hanno mai fatto parte di commissioni di esami di stato, verranno segnalati. Inoltre l'Ordine professionale ci chiede dei nominativi per il componente docente.

Si apre a questo punto la discussione al termine della quale

Il Consiglio unanime delibera

di segnalare per il presidente effettivo i proff. Bigozzi, Peru e Burr e per il presidente supplente Majer, Pinto, Odoardi o Toselli e infine di segnalare all'Ordine professionale per il componente i proff. Di Fabio e Vitali.

8. Varie ed eventuali

8.1 - Convenzione Campus Impresa

Il Presidente comunica che il prof. Odoardi ha fornito alla Scuola di Psicologia un testo di accordo di collaborazione tra il Centro di Servizi di Ateneo per la valorizzazione della ricerca e la gestione dell'incubatore universitario (CsaVRI) e la Scuola di Psicologia finalizzato a sviluppare l'attività di formazione imprenditoriale nell'ambito dell'iniziativa Campus Impresa UNIFI riguardante "Analisi, formazione e sviluppo delle competenze imprenditoriali" rivolto a studenti/dottorandi dell'Ateneo di Firenze. Il testo contiene notevoli modifiche rispetto alla precedente formulazione sulla quale il Consiglio non si era pronunciato.

Viene data lettura del testo dell'accordo:

"ACCORDO DI COLLABORAZIONE

TRA

Centro di Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore universitario (CsaVRI), rappresentata dal Presidente prof. Marco Bellandi,

E

Scuola di Psicologia rappresentata dal Presidente Prof.ssa Nicoletta Berardi

PREMESSO

- che CsaVri e Scuola di Psicologia hanno interesse a sviluppare l'attività di formazione imprenditoriale nell'ambito dell'iniziativa Campus Impresa UNIFI riguardante "Analisi,



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

formazione e sviluppo delle competenze imprenditoriali” rivolto a studenti/dottorandi dell’Ateneo di Firenze ;

- *che la collaborazione è finalizzata a sperimentare un modello generale di servizio per l’imprenditorialità integrando il progetto già approvato dalla Facoltà (oggi Scuola) di Psicologia nell’iniziativa Campus Impresa UNIFI in quanto è di interesse dell’Ateneo arricchire e valorizzare le diverse conoscenze, metodi, strumenti ed esperienze formative in modo da favorire un quadro più ampio di opportunità per gli studenti/dottorandi interessati a sviluppare competenze imprenditoriali;*
- *che la collaborazione fra Impresa Campus Unifi e la Scuola di Psicologia offre l’opportunità di poter applicare le conoscenze in ambito formativo emerse dalla ricerca in tale settore scientifico al fine di potenziare competenze, processi psicologici e motivazionali sull’avvio di impresa e sulla propensione all’imprenditorialità e innovazione che possano essere utili ai giovani aspiranti Imprenditori di Impresa Campus Unifi per supportarli durante la fase del percorso di formazione, coaching e mentoring;*

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Valore delle premesse

Le premesse fanno parte integrante del presente Accordo.

Art. 2

Finalità e oggetto della Convenzione

Csavri e la Scuola di Psicologia, convenendo sul mutuo interesse di formazione all’imprenditorialità, con il presente accordo intendono formalizzare e rinforzare la loro collaborazione per le future edizioni di Campus Impresa UNIFI già sperimentata nella prima edizione (ottobre 2013) e seconda edizione (gennaio 2014) nell’ambito delle seguenti attività di analisi e formazione imprenditoriale:

- 1. Analisi del potenziale imprenditoriale dei partecipanti (a cura degli Esperti della Scuola di Psicologia);*
- 2. Introduzione all’analisi delle dimensioni psicosociali dell’imprenditorialità (a cura degli Esperti Scuola di Psicologia);*
- 3. Formazione imprenditoriale: business modell, analisi strategica, marketing, diritto commerciale, finanza, comunicazione e elevator pitch (a cura degli Esperti Csavri);*
- 4. Sviluppo competenze imprenditoriali (a cura degli Esperti Scuola di Psicologia);*
- 5. Entrepreneurship e management strategy (a cura degli Esperti Scuola di Psicologia);*
- 6. Matching con manager e tutorship per completamento business plan preliminare (a cura Esperti Csavri e Esperti Scuola di Psicologia);*
- 7. Evento finale di pitching dei gruppi di Impresa Campus (a cura Esperti Csavri e Esperti Scuola di Psicologia);*
- 8. Follow up delle competenze imprenditoriali (a cura Esperti Scuola di Psicologia).*

Art. 3

Responsabile dell’Accordo

Per le attività elencate all’art.2 del presente Accordo e nell’ambito dell’iniziativa Campus Impresa UNIFI, il ruolo di Responsabile Scientifico viene assunto dal prof. Carlo Odoardi relativamente alle



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

attività formative di competenza della Scuola di Psicologia riportate nell'art. 2 (attività n. 1, 2, 4, 5 e 8) e che risponde per le attività sopraindicate direttamente al Presidente CsaVri Prof. Marco Bellandi.

Art. 4

Per le attività elencate all'articolo 2 nulla è dovuto in termini di costo da parte di CsaVri alla Scuola di Psicologia così come nulla è dovuto dalla Scuola di Psicologia a CsaVri in quanto si caratterizza in una forma di collaborazione e di mutuo scambio delle esperienze.

Art. 5

Efficacia e durata

Il presente Accordo si intende stipulato con validità a far data dal giorno della sottoscrizione congiunta delle Parti o comunque a far data dal giorno di sottoscrizione dell'ultima Parte firmataria.

Il presente Accordo sarà valido specificatamente alle edizioni future di "Campus Impresa UNIFI" sulla base di specifici accordi tra il Responsabile scientifico referente della Scuola di Psicologia prof. Carlo Odoardi e il Presidente di CsaVri prof. Marco Bellandi.

Art. 6

Trattamento dei dati

L'Università provvede al trattamento, alla diffusione ed alla comunicazione dei dati personali relativi al presente Accordo nell'ambito del perseguimento dei propri fini istituzionali e di quanto previsto dal proprio Regolamento.

Firenze,

Presidente CsaVri

Prof. Marco Bellandi

Presidente Scuola di Psicologia

Prof.ssa Nicoletta Berardi"

Vengono apprezzati la focalizzazione dell'accordo sul tema della formazione – e non della ricerca - all'imprenditorialità e la specificazione che nulla è dovuto da entrambe le parti. Dalla discussione emerge la richiesta che il titolo sia modificato in "protocollo di intesa" e che il prof. Odoardi, in quanto referente del progetto, renda conto alla Scuola di Psicologia dell'andamento delle attività.

Il Consiglio della Scuola di Psicologia unanime delibera

di approvare l'accordo di collaborazione tra il Centro di Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore universitario (CsaVRI) e la Scuola di Psicologia, finalizzato a sviluppare l'attività di formazione imprenditoriale nell'ambito dell'iniziativa Campus Impresa UNIFI, con le seguenti modifiche:

- sostituire il titolo dell'atto da "accordo di collaborazione" in "protocollo di intesa";
- inserire all'art.3 la seguente frase: "Il prof. Odoardi dovrà riferire e rendere conto periodicamente alla Scuola di Psicologia sull'andamento delle attività sopraindicate".



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

8.2 Didattica integrativa dei ricercatori universitari – A.A. 2014/2015

L'Ateneo ha stabilito che entro i primi di maggio deve essere approvata la didattica integrativa dei ricercatori per il prossimo anno accademico. A breve verrà loro inviata una mail in cui vengono invitati ad un incontro nel quale discutere le proposte di didattica integrativa. Oltre ai Presidenti di Cdl, proff. Caudek e Menesini, il Presidente della Scuola propone sia presente anche un docente incaricato dal DSS in rappresentanza del nuovo corso di laurea magistrale e con il quale i ricercatori si rapportano.

Il Consiglio unanime approva

8.3 – Moduli di esami integrati

Il Presidente esordisce dicendo che gli esami integrati, composti da moduli da 6 CFU ciascuno sono una modalità d'esame positiva perché permette agli studenti di distribuire meglio il carico di studio potendo scegliere se sostenere l'esame per intero o distribuito per moduli anche in tempi diversi. Però a dicembre di quest'anno quando gli studenti hanno fatto il piano di studi online, il programma ha dato loro la possibilità di scegliere come esami a scelta libera anche i moduli di esami integrati. Le istruzioni che sono sempre pervenute dall'amministrazione centrale alla Segreteria Studenti sono state quelle di non accettare moduli di esami integrati per esami a libera scelta. Molti studenti invece li hanno scelti e sono stati richiamati a cambiare il piano di studi. Si tratta di un numero consistente di studenti, circa un terzo dei piani di studio della triennale. Per il futuro il Presidente propone di chiedere all'amministrazione di rendere validi i moduli di esami integrati come esami a libera scelta, in subordine, se questo non è possibile di chiedere a SIAF di fare una modifica al programma dei piani di studio online tale da che rendere invisibili agli studenti i moduli.

Il Consiglio unanime approva

di chiedere all'amministrazione di rendere validi come esami a libera scelta i moduli di esami integrati.

In chiusura di seduta vengono date le seguenti comunicazioni:

Menesini sollecita i colleghi ad organizzare iniziative per la presentazione e l'orientamento alla nuova magistrale, possibilmente con iniziative congiunte; una di tali iniziative è un convegno sulla tematica della resilienza nel ciclo di vita e dei contesti che si terrà l'8 maggio alle ore 15:00 per promuovere la nuova laurea magistrale.

Lauro Grotto: comunica che il 30 maggio verrà inaugurato il Centro Confucio.

La seduta termina alle ore 18:30.

Letto, approvato e sottoscritto

f.to Il Segretario
Prof. ssa Enrica Ciucci

f.to Il Presidente
Prof.ssa Nicoletta Berardi