



Consiglio della Scuola di Psicologia Verbale della seduta del 26 giugno 2019

Il giorno 26 giugno 2019 alle ore 15:00 si è riunito in aula 2 alla Torretta il Consiglio della Scuola di Psicologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali
3. Commissione revisione ordinamenti didattici
4. Guida per gli studenti A.A. 2019/2020
5. Attività di tutorato di orientamento
6. Varie ed eventuali

Sono presenti: Corrado Caudek, Michela Del Viva, Annamaria Di Fabio, Barbara Giangrasso, Federico Innocenti, Rosapia Lauro Grotto, Camilla Matera, Ersilia Menesini, Leopoldo Pizzetti, Caterina Primi, Franca Tani.

Sono assenti giustificati: Patrizio Blandina, Enrica Ciucci, Davide Dettore, Pierangelo Geppetti, Giuliana Pinto.

Sono assenti: Stefania Righi.

Presiede la seduta la Prof.ssa Franca Tani, Presidente della Scuola di Psicologia.

La Presidente, verificato il numero legale e la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 15:10. Assolve alle funzioni di segretario la prof.ssa Camilla Matera. Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

La Prof.ssa Tani informa che i lavori per il sistema di condizionamento della Torretta sono iniziati il 25 maggio; dopo alcune sollecitazioni è stato comunicato alla Scuola che il 3 luglio avrà luogo il collaudo dell'impianto.

La Prof.ssa Tani comunica che da luglio potranno esserci problemi a livello amministrativo a causa della probabile assenza della dott.ssa Carresi da luglio per motivi personali e successivamente per pensionamento. Anche il dott. Secciani potrebbe assentarsi alcuni giorni a luglio per motivi familiari. A partire da settembre dovremmo poter contare su una unità di personale a tempo determinato che andrà a sostituire la dott.ssa Carresi, ma la situazione appare ugualmente critica. La Prof.ssa Tani invita pertanto i presidenti dei CdS a non appoggiarsi più ai servizi della Scuola; suggerisce che, qualora necessario, contattino direttamente docenti e studenti che afferiscono al proprio CdS o che, in alternativa, si appoggino alle segreterie dei dipartimenti presso cui il proprio CdS è incardinato.

Il Prof. Caudek ringrazia la Dott.ssa Carresi per il prezioso lavoro svolto nel corso degli anni. Sottolinea la necessità di un'operazione di coordinamento tra i diversi CdS. La Scuola non può esimersi da tale funzione. Propone di organizzare entro luglio una riunione tra presidenti per organizzare le varie attività. La Prof.ssa Tani concorda con l'opportunità di organizzare questa riunione, ma ribadisce che le Segreterie didattiche e di presidenza devono essere alleggerite dai compiti che non sono di loro stretta competenza.

La Prof.ssa Primi concorda circa l'importante ruolo di coordinamento e supervisione della Scuola, poiché la gestione dei CdS in autonomia può essere rischiosa. La Prof.ssa Tani propone di organizzare ciclicamente riunioni tra presidenti per coordinarsi e aggiornarsi.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 26 giugno 2019**

La Dott.ssa Carresi garantisce che per il momento la situazione della Segreteria didattica è sotto controllo, sia per quanto riguarda gli esami di profitto, sia per gli esami di laurea della sessione estiva; per il Syllabus la Dott.ssa Petrillo ha confermato che i docenti possono già accedere alla piattaforma per inserire il programma dei corsi, verrà scritto a breve ai docenti di inserire i programmi dei corsi. La cosa più preoccupante sono le sedute di tesi magistrali, se ci fossero problemi dell'ultima ora le commissioni potrebbero avere difficoltà. Riguardo alle prove di ammissione riferisce che siamo in attesa della bozza del bando di accesso alla laurea triennale per verificare che tutte le delibere siano state rispettate. Prevede che il mese di settembre sarà più impegnativo per prove di ammissione, studenti che chiedono informazioni ed esami.

La Prof.ssa Tani ricorda che a settembre si dovrà dire ai docenti a contratto di inserire le informazioni sui propri corsi nel Syllabus. Suggerisce che lo facciano i presidenti di CdS, senza bisogno che intervenga la segreteria. L'anno scorso la Prof.ssa Vannucci ha periodicamente fatto controlli sul Syllabus in quanto responsabile per la Scuola della Qualità.

Si apre una accesa discussione sulle indisponibilità dichiarate dai docenti con riferimento alla partecipazione alle commissioni di laurea. La Prof.ssa Tani riferisce che alcuni docenti non sono mai stati inseriti nelle commissioni perché non hanno mai indicato la propria disponibilità. Il Consiglio concorda sul fatto che sia dovere di tutti i docenti partecipare alle commissioni di laurea. Secondo la Prof.ssa Primi deve essere chiaro a tutti che alcuni docenti non partecipano come gli altri. Il Prof. Caudek si dichiara contrario a chiedere disponibilità ai docenti: tutti dovrebbero essere sempre disponibili, chi poi non si presenta quando convocato subirà le dovute conseguenze. Secondo la dott.ssa Carresi inserire in commissione i docenti non disponibili crea grandi problemi i giorni delle sedute di laurea a causa delle enormi difficoltà a trovare supplenti. Secondo la Prof.ssa Di Fabio sarebbe sufficiente riuscire a ottenere non più di 2 o 3 indisponibilità da parte di ogni docente per ciascuna sessione. La Prof.ssa Menesini sostiene che i docenti non abbiano un obbligo orario; formalmente c'è solo obbligo di frequenza al 50% dei consigli di dipartimento, oltre alle ore di didattica frontale. Sostiene però che in caso di inadempienze ripetute potrebbe essere utile un esposto al Direttore di Dipartimento e poi al Rettore sul singolo docente; eventualmente l'Ateneo dispone anche di una commissione disciplinare. La Prof.ssa Tani chiede supporto ai Direttori di Dipartimento per sollecitare i docenti alla presenza. Potrebbe essere utile una mail da parte della Scuola per ricordare ai docenti i propri doveri.

La Prof.ssa Lauro Grotto esce alle 16.00 perché impegnata nella Commissione stage della Scuola.

La Prof.ssa Tani comunica che nei prossimi mesi entreranno in servizio nuovi ricercatori che potranno svolgere il ruolo di garanti per i CdS afferenti alla Scuola di Psicologia; i docenti dei CdS della Scuola di Psicologia dovrebbero lasciarsi liberi per essere garanti di tali CdS, piuttosto che di CdS di altre scuole. Chiede che ogni dipartimento tuteli i CdS incardinati presso di esso. La Prof.ssa Menesini riferisce di aver proposto una commissione didattica



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 26 giugno 2019**

allargata in cui fare una previsione dei bisogni didattici di ciascun CdS, anche con riferimento ai docenti referenti.

La Prof.ssa Tani comunica che presso la IUL verrà istituita dal prossimo anno accademico una laurea triennale nella classe L-24. Si stupisce del fatto che nessuno sia stato informato per tempo, sebbene il Rettore della IUL appartenga al Dipartimento FORLILPSI, in cui è incardinato il CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e Contesti. La Prof.ssa Menesini riferisce di essere stata informata solo pochi giorni prima dalla Prof.ssa Perrone, la quale afferma che l'Ateneo non può bloccare il corso poiché la nostra laurea triennale è a numero programmato; non è possibile ostacolare un CdS in cui confluisce un numero considerevole di studenti che l'Ateneo non è in grado di accogliere.

La Prof.ssa Tani comunica al Consiglio che è arrivata la richiesta di incardinare un CdS in Scienze cognitive nella Scuola di psicologia; la Scuola ha negato il proprio consenso, poiché non è stata adeguatamente informata in fase di progettazione del CdS in questione. I rappresentanti degli studenti riferiscono che i direttori dei dipartimenti coinvolti hanno deciso all'ultimo momento di non attivare il CdS in Scienze cognitive. Il Prof. Caudek dichiara di essere stato coinvolto nella progettazione di tale CdS e di aver chiesto al Direttore del Dipartimento Neurofarba di dare un parere positivo, in quanto si prevedeva l'attivazione di insegnamenti nei ssd M-PSI/01-02-03, ma con nessuno impegno nell'immediato. Il progetto però non è mai stato presentato. La Prof.ssa Del Viva riferisce che i docenti del ssd M-PSI/02 non sono stati interpellati. La Prof.ssa Primi riferisce di essere stata informata di tale progetto da un rappresentante degli studenti durante una riunione volta al miglioramento del CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. Ha parlato direttamente con il Prof. Boncinelli, promotore del progetto, e si è tranquillizzata quando ha saputo che si trattava di un CdS afferente alla classe LM-55 e non LM-51. Secondo i rappresentanti degli studenti l'Ordine degli Psicologi aveva dato possibilità di iscrizione all'albo da parte dei laureati presso questo CdS; il Prof. Caudek aveva invece notizie diverse: l'Ordine si era dichiarato favorevole all'istituzione di questo CdS solo nel caso in cui esso non permettesse l'iscrizione all'albo.

La Prof.ssa Tani comunica che l'Ateneo ci ha chiesto se vogliamo un nuovo delegato per le attività laboratoriali per l'orientamento; il Consiglio non ne vede la necessità, considerato il buon lavoro svolto dalla Prof.ssa Nocentini.

Per quanto riguarda i corsi OFA, il Prof. Caudek riferisce che è già stato deliberato un contratto; esiste anche un corso online, condotto l'anno scorso dal Dott. Gronchi, che ha però un'altra finalità: non tutti gli studenti che frequentano il corso obbligatorio lo superano e il docente non può garantire continuamente sessioni di esami; quelli che non lo superano hanno la possibilità, grazie al corso online, di ripeterlo e superarlo in qualsiasi momento.



Consiglio della Scuola di Psicologia Verbale della seduta del 26 giugno 2019

La Prof.ssa Menesini riferisce che in CPA sono state presentate 5 macro-aree della psicologia: M-PSI/01 e 02; M-PSI/03 come settore trasversale; M-PSI/04; M-PSI/05 e 06; M-PSI/07 e 08. È stato inoltre attivato il gruppo TECO-D con il Prof. Lucidi per definire gli obiettivi minimi di competenze del laureato L-24. Il gruppo ha chiesto di allargare la consultazione ai vari CdS probabilmente in autunno. In questo caso sono state individuate 4 aree: metodi empirici della psicologia come scienza, relazioni interpersonali, forme di alterazione del comportamento, formazione di base generale e sviluppo. Il Prof. Caudek auspica che la discussione sia allargata e abbia più interlocutori, anche per arrivare ad una maggiore specificità.

La Prof.ssa Del Viva comunica che è stato chiuso il bando Erasmus. Hanno partecipato 100 studenti, ma partiranno solo in 75; la procedura è tutta online, lo studente opera 5 scelte in base alle quali viene fatta la graduatoria; chi rimane senza assegnazione non parte, non ha la possibilità di scegliere una sede diversa. Poiché la maggior parte degli studenti vuole andare nel Nord-Europa, alcuni rimangono necessariamente tagliati fuori. Pensava quindi di investire dei fondi per stabilire nuovi link con università nord europee e invita i Presidenti dei CdS a sensibilizzare i docenti a promuovere scambi con i colleghi di tali sedi nel caso in cui abbiano rapporti di collaborazione. La Prof.ssa Menesini suggerisce di far comprendere il valore aggiunto di esperienze anche in altri paesi, come Spagna e Portogallo, con cui abbiamo molti accordi.

2. Approvazione verbali

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al testo del verbale del 3 aprile 2019. In assenza di interventi il verbale viene messo in votazione.

Il Consiglio approva il verbale della seduta del 3 aprile 2019 a maggioranza dei voti con l'astensione dei rappresentanti degli studenti Innocenti e Pizzetti, non presenti nella relativa seduta.

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al testo del verbale del 17 aprile 2019. In assenza di interventi il verbale viene messo in votazione.

Il Consiglio approva il verbale della seduta del 17 aprile 2019 a maggioranza dei voti con l'astensione dei rappresentanti degli studenti Innocenti e Pizzetti, non presenti nella relativa seduta.

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al testo del verbale del 15 maggio 2019. In assenza di interventi il verbale viene messo in votazione.

Il Consiglio approva il verbale della seduta del 15 maggio 2019 a maggioranza dei voti con l'astensione dei Proff. Del Viva e Matera, non presenti nella relativa seduta.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 26 giugno 2019**

3. Commissione revisione ordinamenti didattici

Dalla riunione tenutasi in Rettorato è emerso che c'è la copertura economica per gli insegnamenti a contratto previsti per il prossimo anno accademico. Per tale motivo i Consigli dei CdS hanno deciso di non istituire più la commissione per la revisione degli insegnamenti di cui era stato deliberato nella seduta precedente.

Il Prof. Caudek chiarisce che ci sono problemi di tipo didattico indipendenti dal budget; visto che uno dei problemi della L-24 è il coordinamento con le lauree magistrali, si stupisce che non si ritenga opportuno un dialogo tra CdS.

Anche la Prof.ssa Primi sottolinea che ci sono bisogni di cambiamento a livello di CdS.

La Prof.ssa Tani, sebbene riconosca tali bisogni, ritiene che non ci sia più la necessità di una commissione a livello di Scuola, così come era stata deliberata. Per maggiore chiarezza rilegge la delibera sulla commissione nel verbale del Consiglio della Scuola del 15 maggio.

La Prof.ssa Giangrasso ricorda che nel Consiglio del CdLM di Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia è stato stabilito che erano caduti i presupposti per la commissione di revisione dell'ordinamento, ma se fossero state necessarie ulteriori revisioni il consiglio avrebbe auspicato la presenza di tutti i ssd.

La Prof.ssa Menesini ritiene importante concentrarsi sulla qualità; la valutazione dell'Ateneo dell'ANVUR non è stata molto buona, il quadro complessivo non è stato eccellente per la didattica; se i corsi non vanno cambiati, probabilmente vanno cambiati i contenuti.

I Rappresentanti degli studenti ritengono che la commissione debba essere fatta perché i CdS hanno molti problemi a livello di didattica.

La Prof.ssa Tani suggerisce di fare una prima un'azione interna ai CdS, in modo da valutare disfunzionalità e punti critici, per poi costituire una commissione anche a livello di Scuola.

Il Prof. Caudek ritiene necessario un coordinamento.

Anche la Prof.ssa Menesini pensa che ci voglia continuità tra obiettivi formativi della triennale e delle magistrali; sarebbe utile una linea comune per dare indicazioni ai docenti su come organizzare la didattica.

La Prof.ssa Primi comunica che per quanto riguarda il CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti verrà fatto un consiglio il 10 luglio per discutere approfonditamente gli aspetti della qualità.

La Prof.ssa Lauro Grotto rientra alle 17.00

La Prof.ssa Tani suggerisce che la commissione di Scuola venga istituita dopo che i singoli CdS avranno lavorato.

I rappresentanti degli studenti propongono che questa commissione lavori con la commissione paritetica.

La Prof.ssa Tani suggerisce di non confondere le competenze, poiché la responsabilità dei cambiamenti all'interno di ciascun CdS è del Consiglio di quel CdS.

Il Consiglio delibera all'unanimità

che ciascun CdS lavori autonomamente per poi coordinarsi con gli altri.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 26 giugno 2019**

4. Guida per gli studenti A.A. 2019/2020

La Presidente riferisce che è stato chiesto alla FUP un preventivo di spesa per la stampa della Guida per gli studenti per l'A.A. 2019/2020. L'offerta non è ancora pervenuta ma è necessario esprimersi prima della pausa estiva.

Il Consiglio unanime delibera

di stampare la Guida per gli studenti per l'A.A. 2019/2020 nello stesso numero di copie, 2.000, e per una spesa che non si discosti eccessivamente da quella del passato (2450 euro); tale spesa graverà sulla voce coan CO.04.01.02.01.09.02.06 "Cancelleria e stampati" del bilancio della Scuola di Psicologia per l'esercizio 2019.

5. Attività di tutorato di orientamento

La Presidente comunica che con decreto del rettore n. 94241 del 23/05/2019 sono stati assegnati alla Scuola di Psicologia euro 20.550,75 di finanziamenti comunitari per il supporto all'organizzazione della mobilità degli studenti nell'ambito del Programma Erasmus+. Tali fondi possono essere utilmente impiegati per il reclutamento di tutor al fine di incentivare gli studenti alle esperienze di mobilità internazionale e supportarli nell'iter procedimentale.

La Presidente, d'accordo con il Delegato alle relazioni internazionali, prof.ssa Del Viva, propone di assegnare 2 incarichi di tutorato per studenti in mobilità con il programma Erasmus + .

Il Consiglio unanime delibera

- a. di conferire **1 incarico** di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata e continuativa per il "**Progetto di tutorato nell'ambito del Programma Erasmus+**" per le esigenze di orientamento e tutorato degli studenti in arrivo e in partenza con il programma Erasmus+. L'incarico è rivolto in via prioritaria ai dipendenti in servizio presso l'Università di Firenze. Qualora non pervenga alcuna domanda o non venga ritenuta idonea l'eventuale candidatura presentata, la partecipazione dovrà essere aperta a soggetti esterni. La durata dell'incarico sarà di 12 mesi a decorrere dal 01/09/2019 per un compenso lordo percipiente di euro 8.650, oltre oneri amministrazione. La spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia per l'esercizio 2019, anticipata n. 65430 voce coan CO.04.01.01.01.05.01.01 "Incarico di collaborazione per tutorato nell'ambito del programma Erasmus". Coordinatore del progetto è la prof.ssa Maria Del Viva, Delegato alle Relazioni Internazionali.

Il Consiglio unanime delibera



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 26 giugno 2019**

- b. di conferire **1 incarico** di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata e continuativa per il **“Progetto di tutorato e supporto online per studenti del Programma Erasmus+ e stranieri”** per le esigenze di orientamento e tutorato online a favore di studenti Erasmus e in generale di studenti stranieri. L’incarico è rivolto in via prioritaria ai dipendenti in servizio presso l’Università di Firenze. Qualora non pervenga alcuna domanda o non venga ritenuta idonea l’eventuale candidatura presentata, la partecipazione dovrà essere aperta a soggetti esterni. La durata dell’incarico sarà di 12 mesi a decorrere dal 01/09/2019 per un compenso lordo percipiente di euro 8.650, oltre oneri amministrazione. La spesa graverà sul bilancio della Scuola di Psicologia per l’esercizio 2019, anticipata n. 65437 voce coan CO.04.01.01.01.05.01.01 “Incarico di collaborazione per tutorato e supporto online per studenti Erasmus e stranieri”. Coordinatore del progetto è la prof.ssa Maria Del Viva, Delegato alle Relazioni Internazionali.

6. Varie ed eventuali

Il Prof. Caudek riferisce che uno studente ha segnalato alcuni ritardi nella pubblicazione degli esiti degli esami; chiede se è possibile che la Scuola raccomandi ai docenti di pubblicare gli esiti degli esami entro una settimana dal loro svolgimento.

La Prof.ssa Tani ritiene che in questi casi sia più opportuno che il singolo docente sia contattato dal Presidente del CdS.

La seduta termina alle ore 17:20.

Letto, approvato e sottoscritto

f.to Il Segretario
(Prof.ssa Camilla Matera)

f.to Il Presidente
(Prof.ssa Franca Tani)