LA GUIDA DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

indice

Perché scegliere la Scuola di Psicologia **4**

Il saluto della Presidente **6**

Sede e Organi **8**

Piano della Formazione 11

Glossario 12

I nostri percorsi di studio **14**

La Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche 14

Le Lauree Magistrali in:

- Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia 28
- Psicologia del ciclo di vita e dei contesti 38

Dopo la laurea: per orientarsi nel mondo del lavoro nel settore psicologico **51**

Corsi di Perfezionamento Post-Lauream e Master Universitari **55**

Tirocinio Pratico Valutativo **57**

Mobilità internazionale **59**

Section for students from abroad: information for incoming students **62**

Servizi agli studenti **66**

Orientamento: I punti di riferimento nella Scuola di Psicologia 66

Accoglienza degli studenti diversamente abili 69

Segreteria Studenti: Dove e quando rivolgersi 70

Le Segreterie della Scuola **71**

Altri servizi della Scuola di Psicologia **74**

Il servizio di consulenza psicologica 74

Biblioteca di Psicologia 75

Polo penitenziario Universitario 76

Calendario attività didattiche **78**

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia
STUDIORUM
UNIVERSITAS
FIORENTINA

Perché scegliere la Scuola di Psicologia

L'Università di Firenze riveste una particolare rilevanza per la storia della psicologia in Italia. Proprio a Firenze infatti (dove c'era l'Istituto di "Studi Superiori pratici e perfezionamento" che godeva di una certa autonomia rispetto alle Università del Regno) nel gennaio 1904 venne inaugurato, fra i primi in Italia, l'Istituto di Psicologia, dotato di un attrezzato laboratorio e di una biblioteca specialistica. A dirigerlo fu chiamato Francesco De Sarlo, che seppe formare studiosi di grande spessore come Antonio Aliotta e Giovanni Calò, e ricercatori come Enzo Bonaventura e Renata Calabresi, dando vita ad un'intensa e significativa attività scientifica fin da subito proiettata verso contatti internazionali con i più importanti centri di ricerca dell'epoca. Grazie anche ai buoni rapporti di De Sarlo con Brentano e con Titchener, la scuola fiorentina ottenne subito riconoscimento internazionale, ma proprio la sua ascesa aumentò l'ostilità dichiarata di Croce e Gentile verso la psicologia e contro i suoi più accreditati sostenitori. L'avvento del regime fascista inferse un duro colpo alle attività dell'istituto. Nel 1925 l'antifascista De Sarlo venne sospeso per un anno dal servizio per "incompatibilità" con le direttive del governo e le successive leggi raziali costrinsero molti dei ricercatori ad emigrare, disperdendo il patrimonio scientifico e culturale fino ad allora accumulato. La disciplina riprese a ricostruirsi sul piano accademico solo nel dopoguerra, con la chiamata alla Facoltà di Magistero di Alberto Marzi, sotto la cui guida ripresero le attività di studi e di ricerche attraverso l'Istituto prima e poi del Dipartimento di Psicologia. L'attivazione di un autonomo Corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Magistero, tuttavia, a causa di varie complessità situazionali, fu possibile solo nell' a. a. 1992-93. Una volta istituito, però, tale corso di laurea ebbe fin da subito uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente compresse e segnalandosi per la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica e guadagnandosi il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo. Tutti questi fattori hanno condotto, nell'a.a. 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università di Firenze, che ha dimostrato fin da subito di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti e le studentesse italiani/e. La Scuola di Psicologia, una fra le poche attivate in Italia, nasce nel 2013, in applicazione della legge 240/2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia, subentrando alla Facoltà di Psicologia.

La Scuola, istituita con funzioni di coordinamento delle attività didattiche del Corso di Laurea triennale e dei Corsi di Laurea Magistrale, possiede i seguenti compiti:

- orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita;
- gestione dei test di accesso ai Corsi di Studio e di valutazione della preparazione iniziale nonché delle conseguenti modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi;
- attività di coordinamento e supporto della programmazione didattica annuale;
- attività di coordinamento e supporto della mobilità internazionale degli Studenti e dei Docenti ed altro.

Alla Scuola partecipano i Dipartimenti di:

- Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA);
- Scienze della Salute (DSS)
- Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),

Fin dal momento della sua istituzione, l'offerta formativa della Scuola di Psicologia si articola in un Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e nei due Corsi di Laurea Magistrale, rispettivamente in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.
Dall'anno accademico 2023/2024 l'offerta didattica della Scuola si è allineata alla nuova normativa che prevede la laurea in psicologia tra quelle professionalizzanti. Questo nuovo percorso formativo prevede lo svolgimento di TPV (tirocinio pratico valutativo) durante gli anni di università. In particolare durante la triennale lo svolgimento del TPV è interno prevedendo attività pratiche svolte in collegamento agli insegnamenti, mentre alla magistrale in strutture esterne convenzionate o presso laboratori universitari.

In conclusione, la capacità di articolare i percorsi didattici in modo da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche poste da una società in rapida evoluzione costituisce uno dei punti di forza della nostra Scuola che è stata in grado di richiamare negli anni una popolazione studentesca in continua crescita.

Oltre a queste risorse sul piano della formazione, la Scuola è anche impegnata sul piano clinico ed offre un Servizio di Consulenza Psicologica rivolto gratuitamente a tutti gli studenti dell'Ateneo.

Il saluto della Presidente

Caterina Primi

Presidente della Scuola di Psicologia

Desidero dare il più cordiale saluto di "benvenuto/a" a tutti i nuovi iscritti/e che si accingono ad intraprendere il loro percorso di studi universitari e un saluto a tutti/e gli studenti/studentesse con un augurio di poter affrontare con entusiasmo ed impegno il nuovo anno accademico.

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
la
Torretta
Scuola di
Psicologia
presidenza
segreteria presidenza
portineria
aula studio
aule da 001 a 008
spazio ristoro
aula seminari
aula docenti
aule da 009 a 016
AREA
VIDEOSORVEGLIATA
VIETATO FUMARE

Sede e Organi

Sede Plesso Didattico La Torretta
via della Torretta, 16
CAP 50137 - Firenze

Contatti tel. reception 055 2755370/1
email reception: frontoffice.torretta@adm.unifi.it

Nel Plesso la Torretta sono situate le aule della didattica, il laboratorio di informatica e la segreteria didattica della Scuola. Inoltre sono presenti sale studio, panchine e tavoli esterni ed un punto di ristoro dotato di distributori automatici di bibite e caffè e di un distributore d'acqua che filtra (secondo i parametri posti dalla normativa vigente) l'acqua dell'acquedotto e fornisce come prodotto finale acqua refrigerata, gassata e naturale, disponibile senza alcun costo e limitazione per gli studenti e per il personale dell'Università.
Tutti gli studenti possono accedere gratuitamente alla rete di Ateneo e ad Internet in modalità wireless.

Organi della Scuola

Le Scuole sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica

Presidente **Caterina Primi**
Presiede a tutte le attività della Scuola. Sovrintende e vigila sul regolare svolgimento delle attività didattiche

Consiglio della Scuola Il Consiglio della Scuola è nominato con decreto del Rettore ed è composto da:

1. il Presidente, che lo convoca e lo presiede;
2. i Direttori dei Dipartimenti che aderiscono alla Scuola, o loro delegati;
3. di una rappresentanza di professori e ricercatori. Ogni Dipartimento contribuisce con un massimo del 10% dei propri docenti alla formazione della rappresentanza di professori e ricercatori nelle Scuole cui partecipa, sulla base di criteri stabiliti dal Regolamento Generale di Ateneo. La rappresentanza di professori e ricercatori deve includere prioritariamente, i Presidenti di Corso di Studio e i Direttori delle Scuole di specializzazione. Gli altri componenti sono individuati ai sensi della normativa vigente. In ogni caso possono far parte del Consiglio della Scuola soltanto docenti che svolgono i loro compiti didattici nei Corsi di studio ivi coordinati.
4. di una rappresentanza elettiva degli studenti in numero corrispondente al 15% del numero totale dei docenti di cui alla lettera b), secondo le modalità previste nel Regolamento delle Scuole di Ateneo

Commissione didattica paritetica

E' l'osservatorio permanente delle attività didattiche che si svolgono nella Scuola. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale, a redigere la relazione annuale con le proposte al Nucleo di Valutazione Interna di cui al D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.
La Commissione è composta da un docente e da uno studente per ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola, nominati su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio (art. 6 del Regolamento di Ateneo delle Scuole).
Gli Organi della Scuola, i Delegati, e i Rappresentanti degli Studenti sono consultabili a questa pagina

Comitato di indirizzo

Il Comitato di indirizzo, istituito ai sensi dell'art. 11/4, del D.M. 509/1999, è un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.
Le sue funzioni, in sintesi, riguardano:

- l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;
- il supporto agli studenti - in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo - e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Scuola di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà, oggi Scuola, e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.
Il Comitato di indirizzo dei corsi di studio coordinati dalla Scuola di Psicologia è consultabile a questa pagina

Consiglio di Corso di studio

Fanno parte dei Consigli di Corso di studio tutti i professori e i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso. I nominativi ed i contatti dei Presidenti sono reperibili sul sito della Scuola

Piano della formazione

La Scuola coordina i corsi di studio ad essa afferenti. Nell'ambito della Scuola di Psicologia è attivato il Corso di studio di primo livello:

- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)

Sono inoltre attivati due Corsi di studio di secondo livello:

- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (Classe LM-51)
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (Classe LM-51)

Glossario

1° Ciclo: Corsi di Laurea (L)

La durata prevista è di tre anni ed è previsto il conseguimento di **180 crediti** (CFU); essi hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali

2° Ciclo: Corsi di Laurea Magistrale (LM)

La nuova denominazione delle lauree specialistiche è intervenuta con il DM 270/04. La durata prevista è di due anni ed è previsto il conseguimento di **120 crediti** (CFU); con la Laurea Magistrale si consegue un titolo che assicura una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

3° Ciclo: Dottorato di ricerca

Il Dottorato di ricerca ha l'obiettivo di fornire competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione.

Crediti Formativi Universitari - (CFU)

La sigla CFU, su cui ruota il sistema universitario italiano, è l'acronimo di **Crediti Formativi Universitari**.
Rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Ad un credito corrisponde un valore pari a circa 25 ore di lavoro. Le attività di un anno corrispondono convenzionalmente a 60 crediti e quindi a 1500 ore di lavoro. Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste nelle ore di lezione, esercitazione, seminario, ecc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.
Ogni esame presuppone quindi il conseguimento di un determinato numero di Crediti Formativi Universitari. Facciamo un esempio per capire meglio: un esame da 6 CFU richiede allo studente un impegno pari a 150 ore di lavoro (6×25).
Per una laurea triennale è richiesto il conseguimento di 180 crediti, suddivisi in tre anni.

Per una laurea magistrale è richiesto il conseguimento di 120 crediti, suddivisi in due anni.

Settori Scientifico-Disciplinari - (SSD)

Il codice SSD identifica l'acronimo di Settore Scientifico Disciplinare.
La sigla racchiude in pratica gli ambiti disciplinari ai quali fanno riferimento, ovvero appartengono, i singoli insegnamenti. Nello specifico, sono raggruppamenti di materie afferenti la medesima area disciplinare definiti dal Miur. Attualmente sono poco meno di 400. Ogni Settore Scientifico Disciplinare può a sua volta essere suddiviso in sottoclassi.
Ad esempio l'ambito disciplinare di Psicologia M-PSI si scinde in:
M-PSI/01 - Psicologia Generale
M-PSI/02 - Psicobiologia E Psicologia Fisiologica
M-PSI/03 - Psicometria
M-PSI/04 - Psicologia Dello Sviluppo E Psicologia Dell'educazione
M-PSI/05 - Psicologia Sociale
M-PSI/06 - Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni
M-PSI/07 - Psicologia Dinamica
M-PSI/08 - Psicologia Clinica

Per uno studente è importante sapere che ogni docente appartiene a un determinato SSD e che i regolamenti didattici prevedono criteri di ammissioni legati al conseguimento di crediti in determinati SSD.
Ogni corso di laurea, sia triennale che magistrale, prevede un piano di studi strutturato sulla base di una serie di esami. Ogni esame è a sua volta affiancato da un codice SSD che identifica il settore disciplinare cui appartiene la materia.

I nostri percorsi di studio

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

presidente
Prof.ssa Maria Del Viva

Il percorso formativo mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia.
Il corso è a numero programmato e prevede una durata normale di 3 anni.
Il percorso formativo è unico per i primi due anni e al terzo anno si articola nei seguenti quattro curricula:

1. Scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute;
2. Scienze e tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
3. Scienze e tecniche di psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni;
4. Scienze e tecniche di psicologia dei processi cognitivi

obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono.

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione

psicologica.

- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

sbocchi occupazionali

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale.

Il corso prepara alla professione di "Specialisti in Scienze psicologiche e psicoterapeutiche".

requisiti di ammissione

La modalità di accesso al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Firenze è costituita dallo svolgimento di TOLC-PSI del Consorzio CISIA, il cui punteggio costituisce il requisito per l'ammissione al corso di Laurea a numero programmato . I TOLC-PSI possono essere sostenuti a distanza (dal computer di casa) oppure in presenza (presso le aule informatiche dell'Università). Lo studente può avvalersi di una o ambedue le modalità: esse si equivalgono. Inoltre, può ripetere più di un TOLC-PSI purché esso non sia programmato all'interno dello stesso mese.

Nel caso in cui un candidato abbia provato più di un TOLC-PSI, nel periodo utile ed ai fini della graduatoria per l'accesso alla Laurea Triennale, verrà attribuito automaticamente il punteggio a lui più favorevole.

Nello stesso modo si ricorda che i TOLC-PSI hanno validità nazionale; pertanto, possono essere sostenuti presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA tra quelle riportate sul sito al seguente link.

Il TOLC-PSI è composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni: Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia.

Al termine del TOLC-PSI è presente una sezione aggiuntiva per la prova della conoscenza della Lingua Inglese, composta da 30 quesiti. Questa sezione non è obbligatoria per i candidati che intendono poi iscriversi all'università degli Studi di Firenze.

Maggiori informazioni sulla struttura e sugli argomenti del TOLC-PSI sono disponibili sul sito di CISIA al seguente link.
Gli studenti immatricolati nell'A.A. 2025/26 al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, che nella prova TOLC-PSI hanno riportato un punteggio pari o inferiore a 3 punti su 10 nell'area Matematica di base e/o pari o inferiore a 3 punti su 10 nell'area Comprensione del testo, hanno un debito formativo che deve essere colmato mediante obblighi formativi aggiuntivi (OFA).
Gli OFA dovranno essere assolti con le modalità previste alla pagina.
Al termine del corso o dei corsi è necessario sostenere le Prove di Posizionamento (PPS- PSI) che si possono svolgere in autonomia.
Se si superano le PPS si assolve l'OFA, altrimenti occorre seguire nuovamente il MOOC e sostenere le PPS.
Si ricorda che il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporta l'impedimento per lo studente di prenotarsi e sostenere gli esami di profitto del Corso di Laurea.

immatricolazione

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è disciplinata dal bando di selezione per l'ammissione.
Per partecipare alla selezione è necessario sostenere almeno un TOLC-PSI ed essersi iscritti al Bando di selezione dell'Università degli Studi di Firenze.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)

Le attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) consente di approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Con l'introduzione del percorso di laurea abilitante, nella nuova L24 sono previsti **10 CFU** di tirocinio (250 ore), che saranno suddivisi tra primo, secondo e terzo anno.
La partecipazione alle attività di Tirocinio pratico valutativo (TPV) è a frequenza obbligatoria per il 75% delle ore previste di didattica in presenza.

organizzazione didattica

Le attività formative del Corso di Studio appartengono a sette tipologie diverse: 1) di base, 2) caratterizzanti, 3) affini o integrative, 4) a scelta autonoma dello studente, 5) prova finale e conoscenza della lingua straniera, 6) ulteriori attività formative: conoscenze linguistiche e lessico specialistico; 7) Tirocinio pratico valutativo
Sono riservati:

- 12 CFU per attività a scelta dello studente,
- 3 CFU alla prova finale,
- 5 CFU alla lingua straniera (inglese) di cui 1 CFU di lessico specialistico

- 10 CFU di Attività professionalizzanti (TPV) articolati al 3° anno come segue:
  4 CFU Attività professionalizzanti (modulo 1)
  3 CFU (modulo 2)
  1 CFU di Deontologia
  2 CFU di Orientamento ai servizi psicologici nei contesti
  Al termine delle attività di TPV, ciascun tutor esprime un giudizio di idoneità sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dallo studente. Nel caso in cui non venga conseguito il giudizio di idoneità il tirocinante è tenuto a ripetere le attività di tirocinio per le quali non è stato ritenuto idoneo.

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti (secondo l'iniziale del Cognome) sarà la seguente:

corso I = lettere A-K
corso II = lettere L-Z

esami di profitto

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire, in un'unica soluzione, il numero di CFU previsti dal piano degli studi. La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.
La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione dell'esame di lingua inglese e dei TPV per i quali si esprime con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.
Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato sul sito.
Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito, seguendo le istruzioni alla pagina.

Esami integrati: Gli esami integrati sono costituiti da due moduli indipendenti. Pertanto per superare e verbalizzare l'esame integrato lo studente deve sostenere le due prove parziali relative ad ogni modulo.
Una volta sostenuta una prova parziale lo studente deve sostenere l'altra prova e chiudere l'intero esame integrato (iscrivendosi al relativo appello verbalizzante) entro le 3 sessioni successive rispetto a quella in cui ha svolto il primo pezzo dell'esame (quindi entro la stessa sessione dell'anno successivo, rispetto a quella in cui ha sostenuto la prima prova).

Propedeuticità: le attività formative di base fondamentali (Psicologia generale, Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale e Psicometria) sono propedeutiche alle "altre attività", alle "attività caratterizzanti", alle "affini e integrative", mentre non sono propedeutiche alle altre attività di base di formazione interdisciplinare (Storia culturale e sociale e Sociologia generale). Pertanto non si possono sostenere gli esami relativi alle categorie sopra citate se non si sono superati gli esami propedeutici.

Riconoscimento esami sostenuti all'estero: Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

Esami aggiuntivi: Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media per conseguire il titolo di laurea. Tali esami dovranno essere preventivamente concordati con la Segreteria Didattica e con il docente.

L'offerta comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina. Oppure seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

attività a scelta dello studente

Sono riservati 12 CFU per le attività 'a scelta autonoma dello studente': la scelta di tali attività è libera, deve essere però motivata per dimostrare la sua coerenza con il progetto formativo.

Non possono essere selezionati (come attività autonomamente scelte dallo studente) moduli di esami integrati, possono essere scelti gli esami consigliati elencati nelle pagine precedenti in coda ad ogni curriculum del terzo anno della didattica erogata. Non possono inoltre essere previste come attività a libera scelta iterazioni di esami.

Lo studente potrà altresì chiedere il riconoscimento (come "attività a scelta autonoma") di competenze ed abilità professionali acquisite presso soggetti esterni all'Università, purché nella richiesta di riconoscimento siano indicati chiaramente: programma didattico dell'attività formativa, ore totali di frequenza, superamento di prova di profitto o meno, votazione riportata, struttura esterna presso cui l'attività è stata svolta ed ogni altra informazione utile affinché la struttura didattica possa deliberare in merito. In ogni caso resta insindacabile la decisione della struttura didattica di convalidare o meno i crediti formativi acquisiti presso soggetti esterni, che comunque non potranno superare il numero di 12 CFU.

riconoscimento esami

Per gli iscritti ai corsi di laurea della Scuola di Psicologia è possibile presentare richiesta di riconoscimento durante tutto l'anno accademico.

Per presentare domanda di riconoscimento esami lo studente deve compilare il modulo di "Richiesta Riconoscimento Esami" reperibile al link, completo degli allegati richiesti e trasmetterlo alla Segreteria Didattica secondo le seguenti modalità:

- Invio tramite e-mail alla Segreteria Didattica: psicologia@unifi.it per i moduli con pagamento di bollo virtuale in questo caso il bollo deve essere preventivamente richiesto alla Segreteria Studenti dalla propria casella di posta Unifi
- Consegna a mano presso la Segreteria Didattica, previo appuntamento

lingua straniera

È richiesta conoscenza della lingua inglese a livello avanzato (B2) e del lessico specialistico psicologico. La valutazione è espressa attraverso un giudizio di idoneità.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B2/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione la cui durata e modalità saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

È possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

È possibile sostenere direttamente il test (senza seguire un corso di preparazione) prenotandosi secondo le istruzioni indicate alla pagina https://www.cla.unifi.it/vp-219-futuri-studenti.html;

Ulteriori informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. www.cla.unifi.it

piano di studi

Lo studente iscritto al secondo anno è tenuto a presentare, nelle tempistiche definite dal corso di studi, il proprio piano di studi online comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dagli indirizzi ufficiali del Corso di Laurea della Classe L-24 attivato nella Scuola. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta il Consiglio di Corso di Laurea approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati n. 3 CFU, consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico di massimo 30 pagine, predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore; l'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.

Procedura:

- gli studenti che hanno conseguito almeno 145 CFU possono chiedere ad un docente l'assegnazione di un argomento per l'elaborato scritto, consegnando al docente l'apposito modulo di domanda di attribuzione del docente tutor debitamente compilato. Dovranno altresì consegnare al docente l'autocertificazione degli esami sostenuti, da scaricare dai Servizi Online sul sito di Ateneo accedendo con la propria matricola e password. Lo studente può autocertificare, aggiungendoli a penna, eventuali esami sostenuti ma non ancora registrati in carriera. I docenti stessi verificheranno il raggiungimento dei 145 CFU, attestati dalla richiesta dello studente, e terranno traccia degli studenti che hanno accettato.
- ogni docente è tenuto ad accettare almeno 5 studenti per sessione; possono fungere da docente tutor tutti i docenti della Scuola purché l'elaborato sia di argomento di un ambito caratterizzante del Corso di laurea;
- una volta ottenuta la firma del docente tutor, lo studente conserva copia del modulo di accettazione; la richiesta non va presentata alla Segreteria né caricata su drive e rimane come accordo tra docente e studente.
- in caso di annullamento della domanda di laurea, il modulo di attribuzione del docente tutor, rimane valido anche per le successive sessioni di laurea, mentre la domanda di laurea dovrà essere ripresentata;
- lo studente contatterà il docente tutor per l'avvio del lavoro e potrà avere, anche con modalità on line, assistenza in itinere e revisione finale del lavoro;
- il candidato dovrà presentare domanda di tesi online accedendo con la propria matricola e password dai Servizi Online sul sito di Ateneo;
- l'elaborato potrà essere al massimo di 30 pagine, interlinea 1,5;
- la Commissione di laurea sarà composta da 3 membri;
- entro la scadenza stabilita, e comunque appena saranno

pubblicate le commissioni di prova finale, lo studente dovrà inviare via posta elettronica ai tre commissari e al proprio docente tutor l'elaborato della tesi in formato PDF; se il docente tutor lo richiede il laureando dovrà fornire una copia cartacea. La Commissione avrà a disposizione, per la valutazione della prova finale orale, da zero (0) a tre (3) punti da aggiungere alla media dei voti riportati dallo studente negli esami di profitto.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è reperibile al sito http://www.psicologia.unifi.it/

La procedura tesi on line per la presentazione della domanda di laurea è consultabile al sito: http://www.psicologia.unifi.it/

voto di laurea

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti e approssimata per eccesso. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110. È stata prevista la seguente maggiorazione di punti sul voto di laurea

- 2 punti agli studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso;
- 0.25 punti per ciascuna lode, fino ad un massimo di 2 punti;
- 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta con almeno un esame superato;
- 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri (Progetto Peer Tutoring vedi successivo paragrafo).

passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

Lo studente che intende effettuare il passaggio al primo anno da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o il trasferimento da un corso di laurea di un altro Ateneo deve sostenere almeno un TOLC-PSI presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA e presentare domanda di selezione, seguendo le procedure indicate nel bando di ammissione per l'anno accademico di riferimento. Solo dopo aver superato la selezione, ed essere quindi rientrato nei posti messi a bando, lo studente contemporaneamente all'iscrizione può presentare domanda di passaggio da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o di trasferimento da un altro Ateneo presso la Segreteria Studenti del corso di laurea di provenienza, indicando nella stessa gli esami di cui intende chiedere il riconoscimento.
La carriera pregressa verrà valutata dal Comitato per la Didattica.
Per il passaggio ad anni successivi al primo da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o per il trasferimento da un corso di laurea di un altro Ateneo, le modalità sono disciplinate da apposito bando di ammissione pubblicato alla pagina

Si riportano, nelle tabelle che seguono, le attività formative previste per gli studenti che si immatricolano, per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Coorte immatricolati AA. 2025/2026

1° anno (AA. 2025/2026)

Tipologia	SSD vecchio	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU online
base fond.	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia generale * (corsi A-K e L-Z)	9	63	1
base fond.	M-PSI/02	PSIC-01/B	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici * (corsi A-K e L-Z)	9	63	
base fond.	M-PSI/03	PSIC-01/C	Psicometria * (corsi A-K e L-Z)	9	63	
base fond.	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo * (corsi A-K e L-Z)	9	63	
base fond.	M-PSI/05	PSIC-03/A	Psicologia sociale * (corsi A-K e L-Z)	9	63	2
base interdisc.	BIO/09 - BIO/013	BIOS-06/A - BIOS-10/A -	Biologia funzionale (corsi A-K e L-Z)	6	42	
base interdisc.	SPS/07	GSPS-05/A	Sociologia generale (corsi A-K e L-Z)	6	42	
Altro	L-LIN/12	ANGL-01/C	Lingua inglese B2 (livello intermedio superiore)	4		
Altro	NN	NN	Ulteriori attività: lessico specialistico	1		
			Totale CFU comuni	**62**		3

(*) = Insegnamenti propedeutici

2° anno (AA. 2026/2027)

Tipologia	SSD	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU online
Caratterizzante	M-PSI/0 3	PSIC-01/C	Teoria e tecniche dei test (corsi A-K e L-Z)	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/0 4	PSIC-02/A	Psicologia dell'educazione (corsi A-K e L-Z)	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/0 6	PSIC-03/B	Psicologia del lavoro (corsi A-K e L-Z)	9	63	2
Caratterizzante	M-PSI/0 7	PSIC-04/A	Psicologia dinamica (corsi A-K e L-Z)	9	63	
Caratterizzante	M-PSI/0 8	PSIC-04/B	Elementi di psicopatologia (corsi A-K e L-Z)	9	63	
Affine	SECS-S/ 01	STAT-01/ A	Statistica (corsi A-K e L-Z)	9	63	
Affine	INF/01	INFO-01/A	Informatica (corsi A-K e L-Z)	9	63	
Attività a scelta libera	NN		Esame a scelta libera	12		
		Totale cfu comuni		**69**		**2**

3° anno (AA. 2027/2028) Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia	SSD	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU online
Caratterizzante	M-PSI/0 5	PSIC-03/ A	Psicologia degli atteggiamenti e processi di influenza	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/0 8	PSIC-04/ B	Psicologia positiva	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/0 7	PSIC-04/ A	Modelli della clinica psicodinamica	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/0 8	PSIC-04/ B	Psicologia clinica	9	63	
Caratterizzante	M-PSI/0 8	PSIC-04/ B	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63	
			Totale CFU curriculum in Psicologia clinica e della salute	**36**		

3° anno (AA. 2027/2028) Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Tipologia	SSD	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU online
Caratterizzante	M-PSI/0 5	PSIC-03/A	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63	2
Caratterizzante	M-PSI/0 5	PSIC-03/A	Psicologia degli atteggiamenti ed inclusione sociale	9	63	2
Caratterizzante	M-PSI/0 6	PSIC-03/B	Psicologia delle Healthy organizations	6	42	2
Caratterizzante	M-PSI/0 6	PSIC-03/B	Psicologia dei processi tecnologici nei contesti organizzativi	6	42	2
Caratterizzante	M-PSI/0 6	PSIC-03/B	Psicologia della formazione per lo sviluppo organizzativo	6	42	
			Totale CFU curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	**36**		**8**

3° anno (A.A. 2027/2028) Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Tipologia	SSD	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU online
Caratterizzante	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo socio-emotivo	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/04	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo del linguaggio	6	42	1
Caratterizzan te	M-PSI/04	PSIC-02/A	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63	
Caratterizzan te	M-PSI/08	PSIC-04/B	Psicologia clinica	9	63	
		Totale CFU curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		**36**		**1**

3° anno (A.A. 2027/2028) Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi

Tipologia	SSD	SSD nuovo	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Denominazione esame integrato	CFU online
Caratterizzante	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42	6		
Caratterizzante	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia del sonno	6	42	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/02	PSIC-01/B	Psicofisiologia della percezione	6	42	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/01	PSIC-01/A	Psicologia dell'attenzione	6	42	6	42	
Caratterizzante	M-PSI/02	PSIC-01/B	Psicologia fisiologica (modulo)	6	42	12	Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	
Caratterizzante	M-PSI/02	PSIC-01/B	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (modulo)	6	42			
			Totale CFU curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi			**36**		

3° anno (A.A. 2027/2028). Attività in comune

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Altre attività	NN	TPV - Deontologia	1	
Altre attività	NN	TPV - Orientamento ai servizi psicologici nei contesti	2	
Altre attività	NN	TPV - attività professionalizzanti modulo 1	4	
Altre attività	NN	TPV - attività professionalizzanti modulo 2	3	
		Prova finale	3	
Totale cfu comuni 3° anno			**13**	

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

presidente
Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute e dell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

Il CdL magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia si articola in tre curricula:

1. Psicologia Clinica e della Salute
2. Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia
3. Psicologia Clinica Interculturale

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

obiettivi formativi

I laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere

l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;

- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee per la preparazione alla professione di psicologo, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia. Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale previo conseguimento di abilitazione e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, può operare in ambiti quali la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Ciò comprende anche attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito". I contesti in cui può operare sono organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunità (scuola, servizi prima infanzia, sanità pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali), in studi professionali, in équipe di ricerca transnazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualità degli ambienti di lavoro.

Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici (aziende sanitarie, organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona, Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico) e privati.

requisiti di ammissione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia è a numero programmato. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito

bando che viene pubblicato sul sito della Scuola. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2025-2026 è previsto un numero massimo di 240 posti.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso i corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24), nonché i corsi di laurea della Classe 34. Per i laureati delle classi L24 e 34 dell'Università di Firenze si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 5 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2.

Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità.

Per i laureati delle classi L24 e 34 è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari per accedere al Corso di laurea Magistrale:

- attività formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:
  - M-PSI/01 Psicologia generale
  - M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
  - M-PSI/03 Psicometria
  - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
  - M-PSI/05 Psicologia sociale
  - M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
  - M-PSI/07 Psicologia dinamica
  - M-PSI/08 Psicologia clinica
- attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative:
  almeno 15 Cfu cumulativi fra i seguenti ssd:
  - BIO/05 Zoologia
  - BIO/09 Fisiologia
  - BIO/13 Biologia applicata
  - INF/01 Informatica
  - M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
  - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
  - M-FIL/06 Storia della filosofia
  - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
  - M-STO/04 Storia contemporanea

- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica
- SPS/07 Sociologia generale

- lingua straniera almeno 5 CFU L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2

A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti e le modalità per l'assolvimento del debito relativo all'attività di TPV. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale. In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione.
Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.

immatricolazione

Per ottenere l'immatricolazione, i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)

La Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia ha previsto i 20 CFU di TPV nel piano di studi del secondo anno di corso e ha deciso lo svolgimento di tutte le attività (20 CFU pari a 500 ore) presso qualificati enti esterni all'università e convenzionati con l'Università di Firenze. **La frequenza al TPV è obbligatoria.**

esami di profitto

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.
Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.
Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi , ad eccezione della valutazione finale dei TPV che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.
Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato sul sito.
Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito, seguendo le istruzioni alla pagina.

piano di studi

La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione.
Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare nei termini previsti dal Corso di studio, il proprio piano di studi online, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico.
Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.
I termini di presentazione sono pubblicati annualmente sul sito della Scuola di Psicologia.
L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.
Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati.

prova finale

Alla prova finale sono riservati 9 CFU. La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

voto di laurea

La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
In relazione al punteggio finale, calcolato in base alla media dei voti degli esami universitari del percorso di Laurea Magistrale, saranno applicati i seguenti Bonus:

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.
- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
- numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
- mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti

passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

Ricordando che nel AA. 2024/25 il secondo anno del Corso di Laurea Magistrale abilitante non è stato offerto, per il futuro passaggio ad anni successivi al primo (AA. 2025/26) le modalità verranno disciplinate da regole che saranno deliberate nel corso dei prossimi mesi e che, in ogni caso, verranno riportate nel bando dell'AA. 2025/26 delle procedure in oggetto.

La carriera pregressa verrà esaminata da apposita Commissione di valutazione.

Si riportano, nelle tabelle che seguono, le attività formative previste per gli studenti che si immatricolano, per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

Coorte 2025-2026 Attività comuni a tutti i 3 curricula (primo anno)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
caratt (TAF B)	PSIC-01/A (M-PSI/01)	Regolazione dei processi cognitivi e metacognitivi	6	42	1		
caratt (TAF B)	PSIC-01/B (M-PIS/02)	Psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità	6	42	1		
caratt (TAF B)	PSIC-01/C (M-PSI/03)	Testing psicologico	6	42	1		1
caratt (TAF B)	PSIC-02/A (M-PSI/04)	Indicatori di sviluppo atipico	6	42	1	Metodi della valutazione clinica e indicatori di sviluppo atipico	
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PSI/08)	Metodi della valutazione clinica	6	42	1		
caratt (TAF B)	PSIC-04/A (M-PSI/07)	Dimensione esperienziale e dinamiche relazionali	6	42	1	Colloquio psicologico, dimensione esperienziale e dinamiche relazionali	
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PSI/08)	Colloquio psicologico	6	42	1		1
Affine obbligatorio (TAF C)	BIOS-11 (BIO/14)	Psicofarmacologia	6	42	1		
Affine (a scelta tra quelli in tabella sotto)			6	42			

Esami affini comuni a tutti i Curricula

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
affine (TAF C)	STAT-03/A (SECS-S/04)	Metodi qualitativi per lo studio del corso di vita	6	42	1		
affine (TAF C)	PHIL-01/A (M-FIL/01)	Teoria della conoscenza	6	42	1		

Lista esami affini del Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute B38

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
affine (TAF C)	MEDS-11/A (MED/25)	Psichiatria	6	42	1		
affine (TAF C)	MEDS-23/A (MED/41)	Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore, cure palliative	3	21	1	Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore, cure palliative e oncologia	1
affine (TAF C)	MEDS-09/A (MED/06)	Elementi di oncologia	3	21	1		
affine (TAF C)	MEDS-24/B (MED/42)	Elementi di sanità pubblica	3	21	1	Elementi di sanità pubblica e medicina legale	
affine (TAF C)	MEDS-25/A (MED/43)	Elementi di medicina legale	3	21	1		
affine (TAF C)	MED-20/A (MED/38)	Elementi di pediatria	3	21	1	Elementi di pediatria, ostetricia e ginecologia	
affine (TAF C)	MEDS-21/A (MED/40)	Elementi di ostetricia e ginecologia	3	21	1		
affine (TAF C)	MEDS-05/A (MED/09)	Elementi di geriatria	3	21	1	Elementi di geriatria ed endocrinologia	1
affine (TAF C)	MEDS-08/A (MED/13)	Elementi di endocrinologia	3	21	1		

Lista esami affini del Curriculum in Assessment e intervento psicologici in neuropsicologia E21

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
affine (TAF C)	MEDS-12/A (MED/26)	Neurologia	6	42	1		
affine (TAF C)	MEDS-11/A (MED/25)	Psichiatria	6	42	1		
affine (TAF C)	MEDS-20/B (MED/39)	Neuropsichiatria infantile	6	42	1		
affine (TAF C)	MEDS-05/A (MED/09)	Elementi di geriatria	3	21	1	Elementi di geriatria ed endocrinologia	1
affine (TAF C)	MEDS-08/A (MED/13)	Elementi di endocrinologia	3	21	1		

Lista esami affini del Curriculum in Psicologia clinica interculturale F070

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato
affine (TAF C)	GSPS-05/A (SPS/07)	Metodologia della ricerca qualitativa	6	42	1	
affine (TAF C)	MEDS-11/A (MED/25)	Psichiatria	6	42	1	
affine (TAF C)	GIUR-02/A (IUS/04)	Mediazione dei conflitti	6	42	1	
affine (TAF C)	MEDS-20/A (MED/38)	Elementi di pediatria	3	21	1	Elementi di pediatria, ostetricia e ginecologia
affine (TAF C)	MEDS-11/A (MED/40)	Elementi di ostetricia e ginecologia	3	21	1	

Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute B38 (II° anno)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PIS/08)	Counseling psicologico clinico	6	42	2		0.4
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PIS/08)	Modelli di psicoterapia	6	42	2		
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PIS/08)	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	6	42	2		
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PIS/08)	Psicologia della salute	6	42	2		1
Altro (TAF S)		TPV	20				
Altro Altro (TAF F)		Competenze trasversali per il mondo del lavoro	1				
Altro (TAF E)		Prova finale	9				

Curriculum in Psicologia clinica interculturale F070 (II° anno)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato	CFU BLENDED
caratt (TAF B)	PSIC-03/A (M-PSI/05)	Psicologia dell'acculturazione e delle relazioni fra gruppi	6	42	2		2
caratt (TAF B)	PSIC-04/A (M-PSI/07)	Modelli interculturali di intervento	6	42	2		
caratt (TAF B)	PSIC-04/B (M-PSI/08)	Psicologia clinica interculturale	6	42	2		
affine obbligatorio (TAF B)	SDEA-01/A (M-DEA/01)	Antropologia della cura	6	42	2		1
Altro (TAF S)		TPV	20				
Altro Altro (TAF F)		Competenze trasversali per il mondo del lavoro	1				
Altro (TAF E)		Prova finale	9				

Curriculum in Assessment e intervento Psicologici in neuropsicologia E21 (II° anno)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno di corso	denominazione esame integrato
caratt (TAF B)	PSIC-01/A (M-PSI/01)	Modelli in ambito cognitivo e neuropsicologico	6	42	2	
caratt (TAF B)	PSIC-01/B (M-PSI/02)	Psychophysical assessment of sensory and attentional deficits	6	42	2	
caratt (TAF B)	PSIC-01/A (M-PSI/01)	Applicazioni in ambito cognitivo e neuropsicologico	6	42	2	
caratt (TAF B)	PSIC-01/A (M-PIS/01)	Invecchiamento e fragilità cognitiva	6	42	2	
Altro (TAF S)		TPV	20			
Altro (TAF F)		Competenze trasversali per il mondo del lavoro	1			
Altro (TAF E)		Prova finale	9			

Piani di studi consigliati (negli esami a scelta libera): si offrono agli studenti anche i seguenti insegnamenti (tutti caratterizzanti)

	CFU	**ore**	**Anno**
Per il curriculum di Psicologia Clinica e della Salute			
Metodi di psicofisiologia e neuroimaging nella clinica e nelle neuroscienze cognitive (PSIC-02/B, M-PSI/02, TAF B)	6 cfu	42	1
Laboratorio di Testing Psicologico (PSIC-02/C, M-PSI/03, TAF B)	6 cfu	42	2
Intervento sui processi psicologici nel disagio emotivo e cognitivo (PSIC-04/B, M-PSI/08, TAF B)	6 cfu	42	2
Per il curriculum di Psicologia Clinica Interculturale:			
Metodi di psicofisiologia e neuroimaging nella clinica e nelle neuroscienze cognitive (PSIC-01/B, M-PSI/02, TAF B)	6 cfu	42	1
Laboratorio di Testing Psicologico (PSIC-01/C, M-PSI/03, TAF B)	6 cfu	42	2
Intervento sui processi psicologici nel disagio emotivo e cognitivo (PSIC-04/B, M-PSI/08, TAF B)	6 cfu	42	2
Per il curriculum di Assessment e Intervento Psicologico in Neuropsicologia:			
Laboratorio di Testing Psicologico (PSIC-01/C, M-PSI/03, TAF B)	6 cfu	42	2
Laboratorio di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive (PSIC-01/B, M-PSI/02, TAF B)	6 cfu	42	2
Laboratorio di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva (PSIC-01/A, M-PSI/01, TAF B)	6 cfu	42	2
Metodi di psicofisiologia e neuroimaging nella clinica e nelle neuroscienze cognitive (PSIC-02/B, M-PSI/02, TAF B)	6 cfu	42	1

Corso di Laurea Magistrale in in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti

presidente
Prof.ssa Annalaura Nocentini

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e in particolare, nei quattro principali ambiti di studio di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita, dei contesti sociali e di comunità e del lavoro e organizzativi.

Il CdL magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti si articola in tre curricula:

- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Psicologia Sociale Applicata
- Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

obiettivi formativi

I laureati dovranno possedere:

- conoscenze e competenze metodologiche relative ai principali strumenti di valutazione nel ciclo di vita e di testing psicologico; alla ricerca-azione, alla progettazione e valutazione di interventi in ambito psico- sociale e alla gestione del colloquio e delle dinamiche di gruppo;
- conoscenze relative ai processi psicologici e sociali di alcuni contesti di vita fondamentali per il ciclo di vita, come quello della scuola e dei contesti organizzativi, enfatizzandone i processi di sostenibilità e di sviluppo sostenibile.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici e applicativi con particolare riferimento alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia sociale e di comunità e alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

In relazione alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze relative alle difficoltà scolastiche, ai

disturbi specifici di apprendimento, ai disturbi della condotta e ai disturbi di ansia in bambini e adolescenti;
- conoscenze e competenze relative a bambini, adolescenti e famiglie in situazioni di disagio psico- sociale dovuto a malattia o a transizioni critiche nel ciclo di vita, o a situazioni clinico-evolutivo di criticità.
- Conoscenze e competenze relative all'invecchiamento attivo e alla promozione del benessere nelle diverse fasi di vita.

In relazione alla psicologia sociale applicata gli obiettivi formativi riguarderanno:
- conoscenze e competenze per promuovere atteggiamenti e comportamenti volti alla sostenibilità ambientale, alla salute e al benessere di individui, gruppi e comunità reali e virtuali.
- conoscenze e competenze per la mediazione, il reinserimento, la riduzione del conflitto e l'inclusione sociale di individui, gruppi e comunità in momenti critici e transizioni psicosociali.
- conoscenze e competenze per il sostegno, l'accettazione e la valorizzazione del sé e dell'identità personale e sociale all'interno di contesti diversi.

Nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni gli obiettivi formativi riguarderanno:
- conoscenze e competenze per valutare ed intervenire nei contesti organizzativi e del lavoro a livello di selezione, formazione , orientamento, career counseling e career development, sostegno all'imprenditorialità, all'innovazione organizzativa e tecnologica;
- conoscenze e competenze sui temi del clima organizzativo, della gestione delle risorse umane nei contesti organizzativi, della multiculturalità, dei rischi stress lavoro correlato e della loro prevenzione.

sbocchi occupazionali

Lo psicologo del ciclo di vita e dei contesti avrà competenze metodologiche di livello elevato per l'assessment e il testing psicologico, per la progettazione e la valutazione di interventi psicologici relativi a diverse fasi del ciclo di vita e a diversi contesti, competenze e conoscenze dei processi che regolano le principali transizioni nella vita delle persone, competenze e conoscenze delle diverse modalità di intervento psicologico nel contesto scolastico e organizzativo, competenze per la conduzione di colloqui psicologici e di gruppi dinamici, competenze relative al ruolo dei contesti e della persona nei processi di sviluppo sostenibile nei vari contesti.

È inoltre previsto un percorso di esperienze di tirocinio nei contesti professionali. Le competenze specifiche per i tre orientamenti riguardano:

O1 competenze per la promozione dello sviluppo in contesti familiari, scolastici, in contesti di malattia e in relazione all'invecchiamento; la valutazione, la prevenzione e il trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento e socio-emozionali nel ciclo di vita.

O2 Competenze di psicologia sociale della salute per gli individui, i gruppi sociali e le comunità, di psicologia giuridica e forense, di psicologia dei gruppi virtuali e dei social network, di inclusione nei contesti interpersonali, sociali, educativi, organizzativi, socio-sanitari e di comunità territoriali.

O3 Competenze di psicologia delle organizzazioni; dell'imprenditorialità e dell'innovazione, dell'orientamento e del career counselling, della psicologia della selezione e assessment, e della gestione e valorizzazione delle risorse umane

Gli psicologi del ciclo di vita e dei contesti, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale, saranno in grado di svolgere il loro lavoro nei seguenti contesti:

a) in enti che erogano servizi alle comunità e alle persone (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);

b) nei servizi psicologici delle scuole, delle strutture educative della prima infanzia e del territorio;

c) in comunità socio-educative e terapeutiche di accoglienza e di recupero

d) in strutture del circuito penale

e) in contesti peritali

f) in organizzazioni sanitarie territoriali ed ospedaliere e del terzo settore

g) in organizzazioni pubbliche, private

h) in società di consulenza

i) come liberi professionisti singoli o associati.

requisiti di ammissione

Il corso è a numero programmato. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito bando che viene pubblicato sul sito della Scuola. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2025-2026 è previsto un numero massimo di 120

posti.
Per essere ammessi occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 5 CFU nel settore L-LIN/12 oppure certificazione di Lingua inglese di livello B2.
Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- attività formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti SSD:
  - M-PSI/01 Psicologia generale
  - M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
  - M-PSI/03 Psicometria
  - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
  - M-PSI/05 Psicologia sociale
  - M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
  - M-PSI/07 Psicologia dinamica
  - M-PSI/08 Psicologia clinica
- attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 15 CFU cumulativi fra i seguenti SSD:
  - BIO/05 Zoologia
  - BIO/09 Fisiologia
  - BIO/13 Biologia applicata
  - INF/01 Informatica
  - M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
  - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
  - M-FIL/06 Storia della filosofia
  - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
  - M-STO/04 Storia contemporanea
  - M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
  - MED/03 Genetica medica
  - MED/38 Pediatria generale e specialistica
  - MED/42 Igiene generale e applicata
  - SECS-S/01 Statistica
  - SPS/07 Sociologia generale

- lingua straniera: almeno 5 CFU L-LIN/12 oppure attestazione (rilasciate dall'Università o da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero) di livello B2 della Lingua inglese.

A fronte dell'accertamento dei debiti formativi in ingresso, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti e le modalità per l'assolvimento dell'eventuale debito relativo all'attività di TPV, finalizzato al conseguimento dei complessivi 30 CFU di TPV richiesti dai percorsi abilitanti. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale.
In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione mediante prova scritta.
Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.

immatricolazione

Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)

La Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti ha previsto i 20 CFU di TPV nel secondo anno di corso e ha deciso di lasciare nella compilazione del proprio piano di studi un'opzione di scelta ai propri studenti:

A. svolgere tutti i 20 CFU di TPV (500 ore)* presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze
B. svolgere n. 6 CFU in attività formative (laboratori, incontri, esercitazioni) con frequenza obbligatoria all'interno del corso di Laurea e i restanti 14 CFU di TPV (350 ore) presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze

La frequenza è obbligatoria.

esami di profitto

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.
Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.
La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione della valutazione finale dei TPV che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.
Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito.
Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito, seguendo le istruzioni alla pagina.

piani di studio

La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione. Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare, nei termini previsti dal Corso di studi, il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico. I termini di presentazione sono pubblicati annualmente sul sito della Scuola di Psicologia. Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.
L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.
Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati.

prova finale

Alla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, sono riservati n. 9 CFU. La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi, nonché occorre aver risultare idonei alla Prova Pratico

Valutativa (PPV). La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
In relazione al punteggio finale, calcolato in base alla media dei voti degli esami universitari del percorso di Laurea Magistrale, saranno applicati i seguenti Bonus:

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.
- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
- numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
- mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti

passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

La carriera pregressa verrà esaminata da apposita Commissione di valutazione.

Si riportano nelle tabelle che seguono le attività formative previste per gli studenti che si immatricolano, per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM: PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - Primo Anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU onl.		Corso Integ.
1	B033268	TESTING PSICOLOGICO	PSIC-01/C	M-PSI/03	6	1	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033269	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE ALLE DINAMICHE DI GRUPPO	PSIC-04/B	M-PSI/08	6	0,4	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033273	PSICOLOGIA PER LA SCUOLA	PSIC-02/A	M-PSI/04	6	1	CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033272	MODELS OF DESIGNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033246	PSICOLOGIA DELLA SOSTENIBILITA' E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	CAR	
1	B033244	PSICOLOGIA DELLA SELEZIONE E ASSESSMENT	PSIC-03/B	M-PSI/06	6		CAR	
1	B033248	PSICOLOGIA PER LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE: DIREZIONE E GESTIONE STRATEGICA	PSIC-03/B	M-PSI/06	6		CAR	
1	B033245	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E INTERVENTI	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	CAR	
1					48		CAR	
1	B021334	PEDIATRIA	MEDS-20/A	MED/38	6		AFF	
1	B002192	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MEDS-20/B	MED/39	6		AFF	
1	B002719	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PAED-01/A	M-PED/01	6		AFF	
1	B033274	SISTEMI DI WELFARE	GSPS-02/A	SPS/04	6		AFF	
1	B021357	DIRITTO DEL LAVORO	GIUR-04/A	IUS/07	6		AFF	
1	B034077	METODI QUANTITATIVI PER LO STUDIO DEL CORSO DI VITA	STAT-03/A	SECS-S/04	6		AFF	
1	B032253	MEDIAZIONE DEI CONFLITTI	GIUR-02/A	IUS/04	6		AFF	
1		TEORIA DELLA GIUSTIZIA, STUDI DI GENERE E DISABILITY STUDIES	GSPS-01/A	SPS/01	6		AFF	
1	B021359	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E MEDICINA DEL LAVORO	MEDS-25/B	MED/44	6		AFF	
1					12		AFF	
1					12		SCELTA LIBERA	

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM; PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - Secondo Anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU onl.		Corso Integ.
2	B033292	PSICOLOGIA DELL'IMPRENDITORIALITA', DELLE INNOVAZIONI E DEI SISTEMI INTEGRATI	PSIC-03/B	M-PSI/06	6		CAR	
2	B033295	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO, DEL CAREER COUNSELING E DELLO SVILUPPO DI CARRIERA	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	CAR	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO, DEL CONSUMATORE E DELLE DECISIONI
2	B033296	PSICOLOGIA DEL CONSUMATORE, DELLE DECISIONI ECONOMICHE E DEL NUDGING	PSIC-01/A	M-PSI/01	6		CAR	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO, DEL CONSUMATORE E DELLE DECISIONI
2	B033298	PSICOLOGIA PER LA GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLA MULTICULTURALITA' NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	SCEL TA LIBERA CON SIGLI ATA	
2	B033285	COMPETENZE TRASVERSALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	NN	NN	1			
2	B033277	PROVA FINALE	PROFIN_S	PROFI N_S	9			
2	B033284	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV)	NN	NN	20			
2	B034436	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) - 14 CFU	NN	NN	14			
2	B034437	LABORATORIO (TPV): PROGETTARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA	NN	NN	6			
2	B034438	LABORATORIO (TPV): VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO SOCIO- EMOTIVO NELLE DIVERSE FASI DI VITA, STRATEGIE D'INTERVENTO E VALUTAZIONE DI EFFICACIA	NN	NN	6			
2	B034439	LABORATORIO (TPV): ASSESSMENT PSICOLOGICO: STRUMENTI, METODI E TECNICHE	NN	NN	6			
2	B034440	LABORATORIO (TPV): TECNOLOGIE AVANZATE PER L'INTERVENTO PSICOLOGICO E PSICOSOCIALE: DAL BIOFEEDBACK ALL'INTERAZIONE DIGITALE	NN	NN	6			
2	B034441	LABORATORIO (TPV): LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE HEALTHY ORGANIZATIONS	NN	NN	6			

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM: PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA - 1 anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU Onl.		Corso Integ.
1	B033268	TESTING PSICOLOGICO	PSIC-01/C	M-PSI/03	6	1	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033269	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE ALLE DINAMICHE DI GRUPPO	PSIC-04/B	M-PSI/08	6	0,4	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033273	PSICOLOGIA PER LA SCUOLA	PSIC-02/A	M-PSI/04	6	1	CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033272	MODELS OF DESIGNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033246	PSICOLOGIA DELLA SOSTENIBILITA' E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	CAR	
1	B033254	EMPOWERMENT DI COMUNITA' E CRISI AMBIENTALI	PSIC-03/A	M-PSI/05	6		CAR	
1	B033291	PSICOLOGIA DELLE COMUNITA' VIRTUALI E DEI SOCIAL NETWORKS	PSIC-03/A	M-PSI/05	6		CAR	
1	B033255	METODI E TECNICHE PER LA VERIFICA DI EFFICACIA DI INTERVENTI PSICOLOGICI NEI CONTESTI	PSIC-01/C	M-PSI/03	6		CAR	
1					48		CAR	
1	B021334	PEDIATRIA	MEDS-20/A	MED/38	6		AFF	
1	B002192	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MEDS-20/B	MED/39	6		AFF	
1	B002719	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PAED-01/A	M-PED/01	6		AFF	
1	B033274	SISTEMI DI WELFARE	GSPS-02/A	SPS/04	6		AFF	
1	B021357	DIRITTO DEL LAVORO	GIUR-04/A	IUS/07	6		AFF	
1	B034077	METODI QUANTITATIVI PER LO STUDIO DEL CORSO DI VITA	STAT-03/A	SECS-S/04	6		AFF	
1	B032253	MEDIAZIONE DEI CONFLITTI	GIUR-02/A	IUS/04	6		AFF	
1		TEORIA DELLA GIUSTIZIA, STUDI DI GENERE E DISABILITY STUDIES	GSPS-01/A	SPS/01	6		AFF	
1	B021359	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E MEDICINA DEL LAVORO	MEDS-25/B	MED/44	6		AFF	
1					12		AFF	
1					12		SCELTA LIBERA	

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM: PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA - 2 anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU Onl.		Corso Integ.
2	B033256	PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINOLOGICA	PSIC-03/A	M-PSI/05	6	1	CAR	
2	B033258	COMUNICAZIONE PERSUASIVA NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE	PSIC-03/A	M-PSI/05	6	1	CAR	COMUNICAZIONE PERSUASIVA, STRATEGIE DI INTERVENTO
2	B033259	STRATEGIE DI INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEL PREGIUDIZIO	PSIC-03/A	M-PSI/05	6	1	CAR	COMUNICAZIONE PERSUASIVA, STRATEGIE DI INTERVENTO
2					18		CAR	
2	B033285	COMPETENZE TRASVERSALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	NN	NN	1			
2	B033277	PROVA FINALE	PROFIN_S	PROFIN_S	9			
2	B033284	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV)	NN	NN	20			
2	B034436	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) - 14 CFU	NN	NN	14			
2	B034437	LABORATORIO (TPV): PROGETTARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA	NN	NN	6			
2	B034438	LABORATORIO (TPV): VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO NELLE DIVERSE FASI DI VITA, STRATEGIE D'INTERVENTO E VALUTAZIONE DI EFFICACIA	NN	NN	6			
2	B034439	LABORATORIO (TPV): ASSESSMENT PSICOLOGICO: STRUMENTI, METODI E TECNICHE	NN	NN	6			
2	B034440	LABORATORIO (TPV): TECNOLOGIE AVANZATE PER L'INTERVENTO PSICOLOGICO E PSICOSOCIALE: DAL BIOFEEDBACK ALL'INTERAZIONE DIGITALE	NN	NN	6			
2	B034441	LABORATORIO (TPV): LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE HEALTHY ORGANIZATIONS	NN	NN	6			

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - 1 anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU Onl.		Corso Integ.
1	B033268	TESTING PSICOLOGICO	PSIC-01/C	M-PSI/03	6	1	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033269	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE ALLE DINAMICHE DI GRUPPO	PSIC-04/B	M-PSI/08	6	0,4	CAR	TESTING PSICOLOGICO, COLLOQUIO PSICOLOGICO
1	B033273	PSICOLOGIA PER LA SCUOLA	PSIC-02/A	M-PSI/04	6	1	CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033272	MODELS OF DESIGNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PSYCHOLOGY	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	MODELS OF DESIGNING, PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
1	B033246	PSICOLOGIA DELLA SOSTENIBILITA' E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	PSIC-03/B	M-PSI/06	6	1	CAR	
1	B033308	PROCESSI NEUROCOGNITIVI NELL'INVECCHIAMENTO E PERCORSI DI EMPOWERMENT	PSIC-01/A	M-PSI/01	3		CAR	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E DELLA LONGEVITA'
1	B033309	PROCESSI EMOTIVI E SOCIALI NELL'INVECCHIAMENTO E PROMOZIONE DEL BENESSERE	PSIC-02/A	M-PSI/04	3		CAR	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO E DELLA LONGEVITA'
1	B033252	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI FUNZIONALI E DISFUNZIONALI	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	
1	B033266	CRISI E TRANSIZIONI EVOLUTIVE IN CONDIZIONI DI MALATTIA	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	
1					48		CAR	
1	B021334	PEDIATRIA	MEDS-20/A	MED/38	6		AFF	
1	B002192	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MEDS-20/B	MED/39	6		AFF	
1	B002719	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PAED-01/A	M-PED/01	6		AFF	
1	B033274	SISTEMI DI WELFARE	GSPS-02/A	SPS/04	6		AFF	
1	B021357	DIRITTO DEL LAVORO	GIUR-04/A	IUS/07	6		AFF	
1	B034077	METODI QUANTITATIVI PER LO STUDIO DEL CORSO DI VITA	STAT-03/A	SECS-S/04	6		AFF	
1	B032253	MEDIAZIONE DEI CONFLITTI	GIUR-02/A	IUS/04	6		AFF	
1		TEORIA DELLA GIUSTIZIA, STUDI DI GENERE E DISABILITY STUDIES	GSPS-01/A	SPS/01	6		AFF	
1	B021359	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E MEDICINA DEL LAVORO	MEDS-25/B	MED/44	6		AFF	
1					12		AFF	
1					12		SCELTA LIBERA	

LM51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

CURRICULUM: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - 2 anno

Anno	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	prec. SSD	CFU Ins.	CFU Onl.		Corso Integ.
2	B033253	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E DELLA SFERA EMOZIONALE IN INFANZIA E ADOLESCENZA	PSIC-02/A	M-PSI/04	6	1	CAR	
2	B033282	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	PSIC-01/B	M-PSI/02	6		CAR	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
2	B033280	PSICOLOGIA DELLE DIFFICOLTA' E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	PSIC-02/A	M-PSI/04	6		CAR	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
2					18		CAR	
2	B033285	COMPETENZE TRASVERSALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	NN	NN	1			
2	B033277	PROVA FINALE	PROFIN_S	PROFIN_S	9			
2	B033284	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV)	NN	NN	20			
2	B034436	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV) - 14 CFU	NN	NN	14			
2	B034437	LABORATORIO (TPV): PROGETTARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA	NN	NN	6			
2	B034438	LABORATORIO (TPV): VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO NELLE DIVERSE FASI DI VITA, STRATEGIE D'INTERVENTO E VALUTAZIONE DI EFFICACIA	NN	NN	6			
2	B034439	LABORATORIO (TPV): ASSESSMENT PSICOLOGICO: STRUMENTI, METODI E TECNICHE	NN	NN	6			
2	B034440	LABORATORIO (TPV): TECNOLOGIE AVANZATE PER L'INTERVENTO PSICOLOGICO E PSICOSOCIALE: DAL BIOFEEDBACK ALL'INTERAZIONE DIGITALE	NN	NN	6			
2	B034441	LABORATORIO (TPV): LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE HEALTHY ORGANIZATIONS	NN	NN	6			

Dopo la laurea:
per orientarsi nel mondo del lavoro nel settore psicologico

L'Albo Professionale

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla riforma universitaria e quelli già determinati dal previgente Ordinamento quinquennale degli studi, occorre tenere conto anche delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.
Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:

- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- agli iscritti nella sezione A spetti il titolo professionale di psicologo
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
    - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
    - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetti il titolo professionale di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro oppure di dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei dottori in tecniche psicologiche sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3).

a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:

1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;

2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;

3) applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;

4) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;

5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;

6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;

7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;

8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità:

1) partecipazione all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;

2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;

3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;

4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello psicologo (con laurea Triennale e Magistrale 3+2) concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro, la Scuola ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

Il mondo del lavoro

I nuovi corsi di laurea magistrale della Scuola di Psicologia sono frutto di numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze per la figura professionale dello psicologo – intesa come scientist-pratictioner - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro,

in modo da avere indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della Regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati e dei Laureati Magistrali delle diverse Classi psicologiche in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive.

In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di empowerment di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge dai vari sondaggi effettuati mette in luce una figura professionale ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito rilievo e prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.

Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. – vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

Corsi di perfezionamento Post-Lauream, Dottorati e Master Universitari

Master universitari

Per rispondere ad esigenze di perfezionamento scientifico–professionale, nonché di formazione permanente e ricorrente, sono attivati corsi successivi alla laurea e alla laurea magistrale promossi e organizzati dai Dipartimenti, a conclusione dei quali sono rilasciati i diplomi di master universitario di primo e di secondo livello. L'offerta didattica dei corsi di master universitari risponde a esigenze formative specifiche, rilevate nel mondo del lavoro, ed ha carattere professionalizzante.

Per conseguire il master universitario di primo livello lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre quelli acquisiti per conseguire la laurea; per il master di secondo livello lo studente deve aver acquisito almeno 60 crediti oltre quelli acquisiti per conseguire la laurea magistrale.

Il titolo di studio richiesto per l'accesso ai master è specificato in ciascun bando.

Corsi di perfezionamento

I Corsi di perfezionamento sono corsi di **durata annuale** destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

Dottorati

Il Dottorato di Ricerca costituisce il terzo ciclo dell'istruzione prevista nell'ordinamento accademico italiano ed

è funzionale all'acquisizione delle competenze necessarie per affrontare presso università, enti pubblici e soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione. Ai Corsi di Dottorato accedono i laureati magistrali partecipando ad un concorso per esami.

Per informazioni e aggiornamenti su Master, Corsi di perfezionamento e Dottorati la cui attivazione è prevista nell'anno accademico 2025-2026 si consultino i siti Internet dei seguenti Dipartimenti, sezione Didattica:

- Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino - NEUROFARBA (www.neurofarba.unifi.it)
- Dipartimento di Scienze della Salute - DSS (www.dss.unifi.it)
- Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLILPSI (www.forlilpsi.unifi.it/)

Tirocinio:

cos’è il tirocinio e perché è importante

Il tirocinio è un’esperienza formativa orientata a fornire alla/al tirocinante un adeguato livello di preparazione, che riguardi sia il “saper fare”, sia il “saper essere” della professione, promuovendo la formazione e le responsabilità sociali degli atti derivanti dall’esercizio professionale.

Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l’osservazione diretta e l’esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l’esercizio dell’attività professionale.

Affinché la/il tirocinante acquisisca le necessarie competenze professionali, è indispensabile che sperimenti una graduale autonomizzazione, sotto la costante supervisione da parte della/del tutor. In particolare, dopo un primo periodo di affiancamento in cui la supervisione risulta diretta (presenza congiunta), è opportuno che la/il tirocinante possa sperimentare in prima persona gli atti tipici della professione con una supervisione indiretta.

Il tirocinio per l’abilitazione all’esercizio della professione

La legge sull’Ordinamento della professione di Psicologo (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l’abilitazione e sia iscritto all’Albo professionale degli Psicologi.

In seguito all'ingresso della normativa relativa alle nuove lauree abilitanti lo studente dovrà svolgere un Tirocinio pratico valutativo (TPV) interno al percorso curriculare delle Lauree Magistrali secondo il Decreto Interministeriale 654 del 05/07/2022 a partire dall’anno accademico 2023/2024: consentirà di laurearsi con l’abilitazione sostenendo, prima del conseguimento del titolo di laurea, una Prova pratico valutativa (PPV).

Ulteriori informazioni, aggiornamenti sono reperibili nel sito web della Scuola alle seguenti pagine:

- www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Corsi di studio:
  - Laurea triennale: Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) – Offerta formativa 2024/2025
  - Lauree magistrali: Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (LM-51) e Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, (LM-51) - Offerta formativa 2024/2025
- www.unifi.it seguendo il percorso Servizi agli Studenti – Stage e tirocini
- www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Tirocini

Ufficio tirocini Scuola di Psicologia

La Segreteria Tirocini della Scuola si occupa di attivare e seguire le procedure per lo svolgimento del:

- tirocinio pratico valutativo (TPV) per studenti dei nuovi CdL Magistrali abilitanti
- tirocinio pratico valutativo (TPV) per laureati dei CdL Magistrali vecchio ordinamento (non abilitanti)
- tirocinio Curriculare per studenti dei CdL Magistrali vecchio ordinamento
- tirocinio Post-lauream per laureati in ordinamenti previgenti

Sede

via della Torretta n. 16 - 50137 Firenze

Contatti

Tirocini TPV studenti e Curriculari V.O.
stage@psico.unifi.it - 055.2755375

Tirocini TPV laureati e Post-laurea
tirocini@psico.unifi.it - 055.2755376

Pagina web

https://www.psicologia.unifi.it/vp-568-contatti-segreteria-tirocini.html

Mobilità internazionale

Il Programma ERASMUS+ permette agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Firenze per gli anni successivi al primo e ai dottorandi di trascorrere un periodo di studi all'estero presso un Istituto dei Paesi partecipanti al Programma (mobilità studenti a fini di studio) oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (mobilità studenti per traineeship) presso un Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma con il quale sia attivo un accordo bilaterale. Per accedere al programma gli studenti dovranno partecipare ad una selezione e durante il periodo di mobilità usufruiranno di una borsa di studio.

Delegato della Scuola

Prof.ssa Fiammetta Cosci e Prof.ssa Maria Del Viva
c/o Segreteria Relazioni Internazionali
Tel.: 055 2755374- 055 2755380
e-mail: ripsico@unifi.it

Segreteria Relazioni internazionali
Scuola di Psicologia

Sede

via della Torretta n. 16 - 50137 Firenze

Contatti

tel: 055 2755374- 055 2755380
e-mail: ripsico@unifi.it

Erasmus studio

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere all'estero da 3 a 12 mesi (in genere si consiglia un periodo di 6 mesi) durante i quali possono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e sostenere gli esami finali che vengono convalidati e riconosciuti al rientro;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;

- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso.

Erasmus Traineeship

Consente di accedere ad attività di tirocinio formativo presso imprese, centri di formazione e di ricerca per un periodo variabile da 2 a 12 mesi (escluse istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei).
Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Erasmus.
Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso status degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna ulteriore tassa di iscrizione.

Procedure per l'assegnazione delle mobilità Erasmus

I bandi per la partecipazione alle mobilità Erasmus+ Studio e Traineeship escono una volta l'anno, di solito nei primi mesi dell'anno. I siti di Ateneo e di Scuola ne danno tempestiva notizia.

La domanda di partecipazione al bando si presenta tramite procedura online, a cui gli studenti interessati possono accedere dal sito di Ateneo. La selezione e la graduatoria dei vincitori tengono in considerazione le motivazioni dello studente, la preparazione linguistica, il numero e il merito degli esami superati al momento della domanda.

Prima della partenza, nel caso di Erasmus+ Studio, ogni studente deve preparare il piano di studio delle attività formative (learning agreement online) da seguire all'estero, nel quale saranno indicati i corsi che ha intenzione di seguire o il lavoro di ricerca di tesi che intende svolgere nell'Università ospitante. Il learning agreement, approvato sia dall'Istituto di appartenenza che dall'Istituto ospitante, costituisce un impegno per l'Università di origine a riconoscere gli esami sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente.

Nel caso di Erasmus Traineeship, prima della partenza, lo studente deve essere in possesso di un programma di lavoro (learning agreement for Traineeship) approvato dall'Istituto di appartenenza e dall'ente/istituto di accoglienza.

Per gli studenti disabili sono previsti contributi specifici aggiuntivi.

Al termine dell'esperienza Erasmus+ lo studente riceverà dall'Università ospitante la documentazione relativa alla durata del soggiorno e agli esami sostenuti, necessaria per avviare la procedura di riconoscimento esami.
Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti Internet di Scuola, sezione "Mobilità internazionale", e sul sito di Ateneo, sezione "Internazionalizzazione"

Mobilità verso paesi Extra-EU

L'Ateneo da alcuni anni si impegna anche in un progetto di mobilità verso paesi non appartenenti alla Comunità Europea (Extra-EU), sfruttando gli accordi di ricerca dei docenti dell'Ateneo. La Scuola di Psicologia ha al momento attivi per gli scambi di studenti 4 accordi di ricerca facenti capo ai tre dipartimenti di riferimento della Scuola (FORLILPSI, DSS e NEUROFARBA): Università Sao Paulo, Brasile; Università del Montana, USA; Università di Kanazawa, Kanazawa, Giappone; Universidad Iberoamericana (Unibe), Santo Domingo; University of Birmingham (GB); Canada Concordia University of Edmonton. Le mobilità verso questi paesi vengono curate, in tutti gli aspetti visti precedentemente per le mobilità Erasmus, dal Servizio relazioni internazionali della Scuola e dal delegato per le Relazioni internazionali in collaborazione con i docenti referenti degli accordi.

Section for students from abroad:

information for incoming students

Erasmus Office

web site

Address

via della Torretta n. 16 - 50137 Firenze

Contacts

tel: 055 2755374 - 0552755380

e-mail: ripsico@unifi.it

Opening hours

Mon. and Thu. 9:00 a.m.-1:00 p.m

The ERASMUS Office (in Italian: Servizio Relazioni Internazionali) is located in the School yard, ground floor, second red door on your left.

How to arrive from Santa Maria Novella railway station:

- bus n° 6, "Lungo l'Affrico" bus stop
- take any train stopping at Firenze Campo di Marte station (a railway station close to via della Torretta).

Bus tickets are valid for both bus and train trips.

How to arrive from Florence airport:

- shuttle bus to Santa Maria Novella train station. From there see above.

School Delegates

School of Psychology President

Prof.ssa Caterina Primi, e-mail: scuola@psicologia.unifi.it

Erasmus School Delegate

Prof.ssa Maria Del Viva, e-mail: maria.delviva@unifi.it

Erasmus School International Office Manager

Marco Arrighini, e-mail: ripsico@unifi.it

The School of Psychology: programs and curricular activities

In general, Italian university programs are organized as follows:

- Laurea Triennale L-24: first level degree, corresponding to undergraduate level (level I), three years program.
- Laurea Magistrale LM-51: second level degree, corresponding to graduate/master level (level II), two years program.
- Dottorato di ricerca: third level degree, corresponding to PhD

Available programs at the School of Psychology of Florence

1. Laurea triennale L-24:
   Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

The first two years comprise a common curriculum of studies.
The third year is divided into four curricula:

1. Clinical and Health Psychology
2. Social and Organization Psychology
3. Psychology of Cognitive Processes
4. Developmental and Educational Psychology.

2. Laurea Magistrale LM-51:
   Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
   It comprises a curriculum of studies in the fields of Clinical and Health Psychology, Neuropsychology and Cognitive Evaluation

   Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti
   It comprises a curriculum of studies in the fields of Development, Educational Psychology, Social and Organization Psychology.

Courses will be held in Italian, except three master level courses: *Models of designing, intervention and evaluation in psychology , Psychology of guidance and career counseling and Psychophysical assessment of sensory and attentional deficits*, held in English.

Please note that:

- If syllabuses of individual courses are not present and/or updated online, students may refer to those used in the previous year.
- If during the academic year you were attending the 2nd or 3rd year (or level I) at your University, we suggest that you choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche". If you were attending the 4th or 5th year (level II) or a second level degree at your University, you can choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche" and by the Laurea magistrale LM-51.
- In this guide, next to the courses names, the column "sem" indicates the semester in which courses are taught (1= first semester; 2= second semester).

How to enroll

Before arriving in Florence

Incoming students must be first designated and announced by mail by their Home University.

Then the selected students are required to:

- download and fill in our Erasmus Application Forms;
- download and fill in the Erasmus Learning Agreement;
- email the forms to our International Relations Office, with their picture and identification number, duly signed and sealed by their Home Institution Erasmus Coordinator.

Deadline: There is no official deadline, though it's recommended that the School of Psychology receives all documentation one month before the students' arrival, at the latest.

Upon arrival in Florence

Upon arrival in Florence, Erasmus students must register at the Erasmus Office of the School of Psychology (Servizio Relazioni Internazionali).

Copies of the "certificate of arrival", if requested by the Home University, have to be brought to the Office and then signed by the local coordinator.

Italian language courses

For Erasmus students, at least level B1 knowledge of the Italian language is recommended.

The Centro Linguistico di Ateneo (CLA, University Linguistic Center) organizes Italian language courses for Erasmus students for free. To attend these courses students have to complete an online application. Further instructions will be sent by e-mail from CLA.

The online application can also be found on the web site of the Università degli Studi di Firenze, following this path: Students from Abroad - Information for Incoming Erasmus students - Italian Language Course.

If requested, certification about italian language level can be produced as follows:

Level A2 – credits: 3 CFU; grade 30/30
Level B1– credits: 6 CFU; grade: 30/30
Level B2 – credits: 9 CFU; grade: 30/30
Level C1 – credits: 12 CFU; grade: 30/30

Accomodation

The University of Florence does not offer housing facilities for Erasmus students. We encourage students to get in contact with other foreign students in Florence, to have peer-to-peer information.

For further information, please contact the Unifi website directly through this link.

Servizi agli studenti

La Scuola di Psicologia si propone di fornire un aiuto per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Delegati della Scuola per l'orientamento in ingresso e in itinere

Prof.ssa Annalaura Nocentini
Prof.ssa Maria Anna Donati

Contatti
orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Delegato di Scuola per l'orientamento in uscita

Prof.ssa Stefania Righi

Contatti
orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Sportello Informativo di Orientamento

Per la Scuola è attivo uno Sportello che offre informazioni su:

- Corso di laurea triennali
- Corsi di laurea magistrali
- Attività di job placement

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi dei Corsi di laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria:

- incontri orientativi con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori;
- - preparazione di una prova scritta ai fini di valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente e decidere circa la sua ammissione al corso di laurea triennale; a partire dai risultati della prova vengono valutati il tipo e il livello delle conoscenze possedute dai candidati e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi;

- - incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e al funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;
- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

Orientamento in ingresso

L'obiettivo di queste azioni è quello di aiutare gli studenti delle scuole medie superiori ad effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta del corso di laurea, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali. In particolare, con la collaborazione dei Delegati dei diversi servizi dei Corsi di Laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. La Scuola di Psicologia propone le seguenti azioni:

- Open Day - Corso di Laurea Triennale
- Incontri di gruppo di orientamento informativo
- Sportello di Orientamento Informativo

Gli incontri tenuti dai Tutor dell'Orientamento della Scuola di Psicologia hanno l'obiettivo di presentare l'offerta formativa e di rispondere a domande specifiche. Prevedono gruppi di massimo 30 persone e saranno organizzate in videoconferenza utilizzando il software GMeet.
La prenotazione avviene tramite la piattaforma webdialogo.
Tutte le informazioni per l'accesso alla piattaforma web per l'orientamento sono consultabili direttamente a questo link.

Orientamento in itinere

L'obiettivo dell'orientamento in itinere è quello di aiutare gli studenti già iscritti a programmare il proprio percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta. Alcune specifiche azioni riguardano:

- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e del funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;

- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;
- Open Day - Corsi di Laurea Magistrale
- Sportello di Orientamento Informativo

Job Placement

L'obiettivo è quello di Favorire il processo di costruzione dell'employability di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca della Scuola di Psicologia per un'efficace transizione dall'università al mondo del lavoro. Le azioni specifiche riguardano:

- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
- Sportello di Orientamento Informativo presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Job Placement offerti dall'Ateneo.
- Seminari di orientamento al Lavoro
- Laboratori specifici per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze

Attività di tutoraggio

Tutoraggio per matricole

Le attività di tutoraggio consisteranno nell'organizzazione di incontri con le matricole da svolgersi dedicati all'illustrazione dell'offerta formativa, la struttura del corso di laurea, le propedeuticità, le modalità di recupero dei debiti formativi evidenziati dall'esame di ammissione e i servizi offerti dalla Scuola, cosa significa studiare psicologia, le opportunità lavorative dopo la laurea triennale e quinquennale. La pubblicizzazione degli incontri verrà effettuata da un tutor junior e tramite un avviso sulle bacheche e sul sito istituzionale della Scuola di psicologia.

Peer tutoring

Coordinatore: Prof. ssa Maria Michela Del Viva

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) offre un servizio di Peer Tutoring. Il servizio di Peer Tutoring si articola nel supporto fornito dagli Studenti Tutor e dai Tutor Junior.

Gli studenti tutor e i tutor junior aiutano gli iscritti al CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni.

Gli Studenti Tutor aiutano gli iscritti al primo e al secondo anno del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, supportandoli nello studio e fornendo loro le informazioni necessarie per supportare il percorso di studi. L'attività di

tutorato riguarda tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, in particolare gli insegnamenti di Psicometria, Statistica e Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici. Il tutoraggio viene erogato durante i periodi di attività didattica. Tutte le Informazioni sul servizio sono disponibili sul sito del Corso di Laurea e nelle bacheche del CdL L-24 presso il Plesso didattico La Torretta.

Il servizio *Tutor Junior* si propone come uno spazio di supporto per tutti gli studenti, con lo scopo di accompagnarli ed aiutarli ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative e affiancandoli durante il percorso universitario.

I Tutor Junior sono studenti della laurea magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Accoglienza degli studenti diversamente abili

Delegato di Scuola:

Prof.ssa Chiara Pecini, chiara.pecini@unifi.it

Gli studenti con disabilità o DSA che hanno necessità specifiche per garantire pari opportunità durante le prove di esame o che hanno necessità per lo studio, possono consultare le indicazioni e le linee guida sul sito di Unifi.

Per accedere ai servizi è possibile contattare lo sportello per l'accoglienza degli studenti disabili e/o con DSA attraverso:

- l'invio di una mail a unifiinclude@unifi.it
- chiamando il 055 2759005 (lunedì, martedì, giovedì 9.30 - 12.30, venerdì 9.30 - 11)

Gli studenti con disabilità o con disturbo specifico di apprendimento, della Scuola di Psicologia, possono prendere contatti con il delegato di Scuola per le Disabilità e i Disturbi di apprendimento, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico, per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa.

Segreteria Studenti

La Segreteria Studenti si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti (immatricolazioni, iscrizioni, certificazioni di carriera, trasferimenti da e verso altri Atenei, passaggi di corso, sospensioni e ricongiungimenti, tasse e contributi, consegna diplomi di laurea, etc.).

Sede

via Gino Capponi 9, 50121 Firenze

Contatti

0552756710
lunedì, martedì, mercoledì 9.30 - 12.30;
giovedì 14.30 – 17

Le segreterie studenti ricevono gli studenti in presenza su appuntamento. E' possibile contattare la segreteria o concordare un appuntamento individuale inviando un messaggio dalla propria casella istituzionale di posta elettronica (nome.cognome@stud.unifi.it) e spiegando in maniera dettagliata il motivo della richiesta ai seguenti indirizzi: segreteriastudenti.capponi@unifi.it e presidiocapponi@pec.unifi.it

Segreterie della Scuola

Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo agli Organi di governo della Scuola – Presidente, Consiglio della Scuola e Commissione didattica-paritetica – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento delle Scuole, pubblicati sul sito www.unifi.it

Responsabile amministrativo:
Dott. Stefano Malvagia
Tel.: 055 2755372/ 055 2755382
e-mail: scuola@psicologia.unifi.it
pec: sc-psicologia@pec.unifi.it

Referente amministrativo:
Dr.ssa Eva Failli
Tel.: 055 2755378

Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è la struttura di supporto ai Corsi di Laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e gli Organi della Scuola e tra questi e la Segreteria Studenti. Ha competenza in materia di programmazione didattica, calendario didattico, orario delle lezioni, appelli d'esame di profitto e di laurea, commissioni di esami di profitto e di laurea, piani di studio, delibere su trasferimenti e passaggi di corso di studi. Vigila sull'aggiornamento dei siti web e coordina la stesura della Guida per gli studenti. Collabora alla gestione amministrativa delle prove di ammissione ai corsi di studio. Assolve a compiti di orientamento in ingresso e di tutorato in itinere (articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami, assegnazione di tesi di laurea).

Responsabile amministrativo
Dott. Stefano Malvagia

Referenti amministrativi:
email: psicologia@unifi.it
Dr.ssa Patrizia Giani, 055 2755383
Dr.ssa Serena Reale, 055 2755373
Dr.ssa Teresa Riccio, 055 2755377

La Segreteria Stage e Tirocini

La Segreteria Stage e Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento degli stage curriculari e dei tirocini post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione.
La Segreteria Stage si occupa di attivare e seguire le procedure dei progetti di tirocinio formativi e di orientamento sia curriculari che non curriculari.
L'ufficio si avvale della banca dati tirocini, denominata "Servizio St@ge" cui si accede attraverso il link.

Referente amministrativo
Sig.ra Antonella Pasquadibisceglie
Tel.: 055 2755375 - e-mail: stage@psico.unifi.it

La Segreteria Tirocini segue anche il percorso degli studenti iscritti al vecchio ordinamento. Pertanto, oltre a seguire le procedure relative ai tirocini post lauream, assolve anche ai compiti di supporto amministrativo nella gestione degli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

Referente amministrativo
Sig.ra Elisabetta Mazzoli
Tel.: 055 2755376 - e-mail: tirocini@psico.unifi.it
Orario di apertura al pubblico: consultare la pagina web della Scuola

La Segreteria Relazioni Internazionali (programma Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Scuola, il supporto alla partecipazione al programma Erasmus+ e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea ed extraeuropei e cura i contatti con le sedi universitarie estere.
Alla Segreteria Relazioni Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la

partecipazione al programma Erasmus+: dalla stesura del learning agreement, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Referente amministrativo

Sig. Marco Arrighini
Tel.: 055 2755374
Dr.ssa Martina Claudia Lemarquis
Tel.: 055 2755380
e-mail: ripsico@unifi.it

Altri servizi della Scuola di Psicologia

Il servizio di consulenza psicologica

Per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino la Scuola offre gratuitamente un Servizio di Consulenza Psicologica individuale, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria aiutando lo studente ad affrontare:

- difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- problematiche relative all'orientamento, alla scelta, al cambiamento del proprio percorso formativo, alla costruzione del progetto professionale;
- la transizione al mondo del lavoro, con azioni mirate ad agevolare le scelte professionali e facilitare competenze d'inserimento;
- difficoltà nella gestione dello stress e dell'ansia da esame;
- difficoltà di adattamento alla vita universitaria;
- disagi e problematiche di carattere personale e socio-relazionale.

La consulenza individuale si articola in un primo colloquio di analisi della domanda finalizzato ad analizzare il tipo di richiesta e le necessità dello studente e ad indirizzarlo successivamente verso:

- una successiva serie di 3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale, finalizzati a:
    - potenziare la progettualità dello studente in relazione alle scelte connesse con il proprio percorso accademico e/o il proprio inserimento lavorativo;
    - fornire un aiuto agli studenti che presentino problemi riferibili ad una scelta di studi non adeguata rispetto ai loro reali interessi;
    - supportare gli studenti che si confrontano con problemi di indecisione nella prosecuzione del percorso universitario;
    - facilitare gli studenti che mostrino difficoltà in relazione alla costruzione della propria identità professionale ed a processi di career planning;

- offrire una relazione professionale di aiuto agli studenti che vivono con difficoltà il raggiungimento degli obiettivi accademici

- una successiva serie di 5-7 colloqui individuali di counseling clinico, a cadenza settimanale, finalizzati a:
  - favorire una maggiore consapevolezza di sé e autodeterminazione nei momenti critici di cambiamento, transizione e disagio personale;
  - fornire un sostegno relativamente a problematiche connesse alla necessità di prendere decisioni, effettuare scelte, mettere in atto cambiamenti in situazioni di vita percepite come difficili, nel rispetto dei valori della persona e della sua capacità di autodeterminazione
  - dare un aiuto per affrontare tali scelte mediante la riorganizzazione delle risorse personali, senza intervenire con un più approfondito intervento di psicoterapia

I colloqui sono gratuiti e garantiscono la massima riservatezza nel rispetto delle leggi della privacy. A distanza di almeno tre mesi dall'ultimo colloquio effettuato, qualora se ne presentasse la necessità, è possibile fissare ulteriori incontri (colloqui di verifica).

Come si accede

Per richieste relative al Counseling psicologico clinico (disagi a carattere psicologico personale):

Prof.ssa Barbara Giangrasso,
Prof.ssa Silvia Casale
e-mail: serv_consulenzapsicologica@psicologia.unifi.it

Biblioteca di Psicologia

Sede

Via S. Salvi, 12 - 50135 Firenze

Contatti

Tel. 055.2755003 - Fax 055.661476
E-mail: bibpsico@unifi.it

Delegato della Scuola presso il Comitato scientifico della biblioteca umanistica: Prof.ssa Tessa Marzi

La sede di Psicologia della Biblioteca Umanistica ospita la collezione di riferimento per i corsi di laurea della Scuola di Psicologia e per le attività di ricerca della Sezione di Psicologia del FORLILPSI. Sia la biblioteca che la Sezione di Psicologia si trovano nel Padiglione 26 dell'Area di San Salvi, un tempo direzione dell'ospedale psichiatrico fino alla legge Basaglia del 1978.
La collezione della biblioteca nel suo complesso è altamente specialistica, ed è composta da monografie, riviste italiane e internazionali, tesi di laurea, oltre ad alcuni fondi storici, fra cui si segnala la biblioteca privata di Francesco De Sarlo, fondatore del Laboratorio di psicologia sperimentale nell'Istituto di Studi Superiori.
Gli studenti troveranno in biblioteca tutti i libri indicati dai docenti nelle bibliografie d'esame, in più copie destinate al prestito e alla consultazione in sede.
Servizi: consultazione in sede nell'ampia sala di lettura attrezzata con 49 postazioni di studio (di cui 25 provviste di prese elettriche per portatili, e 24 fornite di computer fissi), accesso alla rete anche in modalità wireless, prestito, prestito interbibliotecario, digitalizzazione di articoli, prestito digitale, assistenza alla ricerca bibliografica per la tesi di laurea tramite video call, banche dati specialistiche, ebook, riviste elettroniche, corsi per gli studenti in modalità sincrona ed asincrona su Moodle.
Per un'ampia illustrazione dei servizi della Biblioteca Umanistica e del Sistema Bibliotecario di Ateneo, si rinvia alla pagina dedicata ed alla Carta dei servizi, consultabile alla pagina.

Polo penitenziario Universitario

Contatti
Tel.: 055 2757713
email: segreteria@polopenitenziario.unifi.it
sito web: www.polopenitenziario.unifi

Delegato della Scuola di Psicologia: Prof.ssa Benedetta Emanuela Palladino

Il Polo è un sistema di servizi inteso a garantire, ai soggetti in esecuzione penale, l'effettiva fruibilità del diritto allo studio universitario, grazie all'assunzione di un impegno diretto dell'Università - che ha attivato una serie di strumenti di sostegno alla didattica - e alla collaborazione dell'Amministrazione Penitenziaria, che ha individuato spazi adeguati per lo studio e per la relazione tra studenti detenuti, docenti e tutor. Nell'art. 1 dell'Accordo di collaborazione tra la Regione Toscana e l'Università, il "Polo Universitario Penitenziario della Toscana" è definito come un «sistema integrato di coordinamento delle attività volte a consentire ai detenuti e agli

internati negli istituti penitenziari della Toscana, e ai soggetti in esecuzione penale esterna, il conseguimento di titoli di studio di livello universitario». Si precisa, nell'art. 2, che «sono destinatari delle attività formative (…) i detenuti, gli internati e i soggetti in esecuzione penale esterna presenti sul territorio della Regione che, in possesso dei requisiti previsti dalla legge, intendono immatricolarsi o siano iscritti a corsi universitari e la cui richiesta d'iscrizione al Polo Universitario Penitenziario della Toscana sia stata accolta, secondo le modalità previste nel presente accordo»

Calendari attività didattiche

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Lezioni A.A. 2025/2026

PRIMO SEMESTRE		
Corso di Laurea triennale	Primo, secondo e terzo anno	dal 01 ottobre 2025 al 23 dicembre 2025
Corsi di Laurea magistrale	Primo e secondo anno	
SECONDO SEMESTRE		
Corso di Laurea triennale	Primo, secondo e terzo anno	dal 02 marzo 2026 al 05 giugno 2026
Corsi di Laurea magistrale	Primo e secondo anno	

In relazione al periodo pasquale è prevista una breve 'pausa didattica': da giovedì 2 aprile al martedì 7 aprile 2026 (inclusi).

Esami di profitto A.A. 2025/2026

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

SESSIONI	Periodo	Appelli d'esame
INVERNALE *(tre appelli)*	da lunedì 4 gennaio 2026 a venerdì 26 febbraio 2026	n. 3 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro
ESTIVA *(tre appelli)*	da lunedì 7 giugno 2026 a venerdì 30 luglio 2026	n. 3 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro
AUTUNNALE *(due appelli)*	da mercoledì 01 settembre 2026 a giovedì 30 settembre 2026	n. 2 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun corso di laurea (per informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni della Guida per gli studenti e del sito).

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via informatica da SOL - Servizi Online seguendo il percorso Studenti -> Studenti Iscritti -> Prenotazioni e Iscrizioni -> Prenotazione agli appelli esami. È indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti. È sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo.

NOTA BENE: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame.

Prova finale A.A. 2025/2026

Prova finale per il conseguimento della Laurea triennale classe L-24

La prova finale (5 CFU) dei corsi di laurea triennali consiste in una discussione orale di un elaborato scritto assegnato da un docente tutor, tesa a dimostrare l'acquisizione, da parte del candidato, delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso.

La prova finale per il conseguimento della Laurea triennale si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di laurea si presenta esclusivamente tramite procedura TESI ONLINE.

Sessione A.A. 2025/2026	Periodo di presentazione delle domande di laurea su TesiOnline	Termine entro il quale sostenere e verbalizzare gli esami di profitto	Periodo di discussione prova finale
ESTIVA	da venerdì 8 maggio a venerdì 5 giugno 2026	entro venerdì 19 giugno 2026	da lunedì 6 luglio a venerdì 10 luglio 2026
AUTUNNALE	da lunedì 3 agosto a venerdì 4 settembre 2026	entro venerdì 18 settembre 2025	da lunedì 5 ottobre a venerdì 9 ottobre 2026
INVERNALE	da venerdì 4 dicembre 2026 a giovedì 7 gennaio 2027	entro venerdì 15 gennaio 2027	da lunedì 01 febbraio a venerdì 5 febbraio 2027
STRAORDINARIA	da venerdì 12 febbraio a venerdì 12 marzo 2027	entro venerdì 26 febbraio 2027	da lunedì 12 aprile a venerdì 16 aprile 2027

La domanda di attribuzione del docente tutor - scaricabile dal sito della scuola di psicologia- va stampata in duplice copia. Una copia del modulo di accettazione firmato rimane al docente tutor, l'altra rimane al laureando.

Prova finale per il conseguimento delle Lauree di secondo livello classi LM-51 e 58/S e Lauree del V.O.

La prova finale per il conseguimento della laurea di secondo livello e le lauree del V.O. si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di laurea si presenta esclusivamente tramite procedura TESI ONLINE.

Sessione A.A. 2025/2026	Periodo di presentazione delle domande di laurea su TesiOnline	Termine entro il quale sostenere e verbalizzare gli esami di profitto	Periodo di discussione prova finale
ESTIVA	da venerdì 15 maggio a venerdì 12 giugno 2026	entro giovedì 26 giugno 2026	da lunedì 13 luglio a venerdì 17 luglio 2026
AUTUNNALE	da lunedì 7 settembre a venerdì 9 ottobre 2026	entro mercoledì 30 settembre 2026	da lunedì 9 novembre a venerdì 13 novembre 2026
INVERNALE	da venerdì 11 dicembre 2026 a venerdì 8 gennaio 2027	entro venerdì 22 gennaio 2027	da lunedì 8 febbraio a venerdì 12 febbraio 2027
STRAORDINARIA	da venerdì 19 febbraio a venerdì 19 marzo 2027	entro venerdì 26 febbraio 2027	da lunedì 19 aprile a venerdì 23 aprile 2027

La domanda di attribuzione del relatore di tesi si presenta esclusivamente tramite il FORM presentazione modulo richiesta di laurea. Il sistema rilascia una ricevuta di consegna che garantisce il buon esito dell'invio, non sono previste altre forme di comunicazioni personali. Si ricorda agli studenti del vecchio ordinamento quinquennale che la tesi deve essere richiesta in un insegnamento (del biennio o del triennio, costitutivo o opzionale) del quale sia stato superato l'esame.