

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

# Facoltà di Psicologia

## guida per gli studenti

a.a. 2003-2004



## In Questa Guida...

L'intento è di fornire informazioni essenziali utili sia a coloro che si accingono a intraprendere i loro studi universitari nell'a.a. 2003-2004 – per cominciare a muoversi tra i nuovi corsi di laurea triennali – sia per gli studenti già iscritti ai Corsi di laurea in Psicologia del Nuovo e del Vecchio Ordinamento.

Nelle pagine seguenti troverete:

### INFORMAZIONI GENERALI

#### **La Facoltà**

- Un po' di storia ..... pag. 6
- La sede ..... pag. 7
- Gli Organi della Facoltà ..... pag. 7
- La Commissione didattica della Classe 34 ..... pag. 9
- Le strutture didattiche della Facoltà ..... pag. 9

#### **Le Segreterie della Facoltà**

- La Segreteria di Presidenza ..... pag. 10
- La Segreteria Studenti ..... pag. 10
- La Segreteria Didattica ..... pag. 11
- La Segreteria Tirocini ..... pag. 11
- La Segreteria Relazioni Internazionali ..... pag. 11
- La Segreteria post-lauream per gli Esami di Stato ..... pag. 12

#### **Università verso il cambiamento**

- Alcune informazioni per orientarsi ..... pag. 13
- Profilo culturale del laureato della Classe 34 ..... pag. 14
- Attività formative della Classe 34 ..... pag. 15
- Gli sbocchi occupazionali della Classe 34 ..... pag. 17
- Innovazione per l'abilitazione alla professione ..... pag. 17
- Definizione dell'attività professionale ..... pag. 18
- Esami di Stato per l'abilitazione alla professione ..... pag. 19

#### **L'offerta formativa della Facoltà**

- La Classe 34 all'Università di Firenze ..... pag. 20
- Ammissione ai Corsi di laurea della Classe 34 ..... pag. 20
- Immatricolazioni ..... pag. 20
- Iscrizioni e passaggi ..... pag. 21
- L'offerta didattica per l'a.a. 2003-2004 ..... pag. 21
- Organizzazione della didattica ..... pag. 24

### CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

#### **Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali**

- Profilo culturale e professionale del laureato ..... pag. 28
- Possibili sbocchi occupazionali ..... pag. 28
- Accesso al livello di laurea specialistica ..... pag. 28

#### **Organizzazione didattica del Corso di Laurea**

- Articolazione degli studi ..... pag. 29
- La didattica ..... pag. 29
- Conoscenze di contesto ..... pag. 29
- Lingua straniera ..... pag. 30
- Attività autonomamente scelte dallo studente ..... pag. 30
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti ..... pag. 30
- Prova finale ..... pag. 30
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale ..... pag. 30

• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004 .....	pag. 31
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 31
• Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico .....	pag. 32
<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 36
• Possibili sbocchi occupazionali .....	pag. 36
• Accesso al livello di laurea specialistica .....	pag. 36
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 37
• La didattica .....	pag. 37
• Conoscenze di contesto .....	pag. 37
• Lingua straniera .....	pag. 38
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 38
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 38
• Prova finale .....	pag. 38
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 38
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004 .....	pag. 39
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 39
• Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico .....	pag. 40
<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 44
• Possibili sbocchi occupazionali .....	pag. 44
• Accesso al livello di laurea specialistica .....	pag. 44
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 45
• La didattica .....	pag. 45
• Conoscenze di contesto .....	pag. 45
• Lingua straniera .....	pag. 46
• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 46
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 46
• Prova finale .....	pag. 46
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 46
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004 .....	pag. 47
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 47
• Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico .....	pag. 48
<b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA GENERALE E SPERIMENTALE</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 52
• Possibili sbocchi occupazionali .....	pag. 52
• Accesso al livello di laurea specialistica .....	pag. 52
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 52
• La didattica .....	pag. 53
• Conoscenze di contesto .....	pag. 53
• Lingua straniera .....	pag. 53

• Attività autonomamente scelte dallo studente .....	pag. 54
• Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti .....	pag. 54
• Prova finale .....	pag. 54
• Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale .....	pag. 54
• Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004 .....	pag. 55
<b>Trasferimenti e convalida degli esami</b>	
• Riconoscimento di crediti .....	pag. 55
• Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico .....	pag. 56
<b>CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA QUINQUENNALE (VECCHIO ORDINAMENTO)</b>	
<b>Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali</b>	
• Profilo culturale e professionale del laureato .....	pag. 58
• Sbocchi occupazionali .....	pag. 58
<b>Organizzazione didattica del Corso di Laurea</b>	
• Articolazione degli studi .....	pag. 58
• La didattica .....	pag. 59
• Piano degli studi .....	pag. 59
• Insegnamenti del Triennio attivati nell'a.a. 2003-2004 .....	pag. 60
• Insegnamenti opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti .....	pag. 62
• Insegnamenti opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti .....	pag. 62
<b>La prova di lingua inglese</b>	
• Placement test .....	pag. 64
• La prova di terminologia specialistica .....	pag. 64
<b>Tesi di laurea</b>	
• Richiesta di tesi .....	pag. 65
• Domanda di laurea .....	pag. 65
<b>INSEGNAMENTI E PROGRAMMI DEI CORSI</b>	
<b>Indicazioni per la consultazione dei programmi</b> .....	pag. 68
<b>Insegnamenti nei Corsi di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia</b> .....	pag. 69
<b>Insegnamenti nel Corso di laurea in Psicologia (Quinquennale, Vecchio Ordinamento)</b>	pag. 76
<b>I SERVIZI ALLA DIDATTICA</b>	
<b>I servizi alla didattica della Facoltà</b>	
• Orientamento e tutorato .....	pag. 216
• Programma Socrates/Erasmus .....	pag. 216
• Iniziative in favore degli studenti disabili .....	pag. 217
• Tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo .....	pag. 218
<b>I servizi dell'Ateneo per gli Studenti e altri servizi</b>	
• Caselle e-mail e accesso alla rete .....	pag. 219
• Servizi on-line per gli studenti .....	pag. 219
• Collaborazione a tempo parziale .....	pag. 220
• Sistema bibliotecario d'Ateneo .....	pag. 220
• Consulenza psicologica .....	pag. 221
• Internet Train .....	pag. 221
• Servizi dell'Azienda regionale per il diritto allo studio .....	pag. 222

**Aggiornamenti e approfondimenti delle notizie riportate in questa Guida  
possono essere ricercati nelle pagine del sito della Facoltà  
([www.unifi/psicologia/](http://www.unifi/psicologia/)).**



**Informazioni**

**generali**



### Un po' di storia...

La formazione nel settore delle scienze e delle tecniche psicologiche, in modo integrato con lo sviluppo della relativa ricerca di base e applicata, ha avuto un profondo sviluppo in Italia negli ultimi trenta anni. Sebbene alla ricerca e alla formazione psicologica concorrano discipline e ambiti di ricerca diversi, dai settori della biologia e della medicina a quelli delle scienze umane e sociali, dai settori filosofici e umanistici a quelli dell'informatica e dell'ingegneria cognitiva, la psicologia ha acquisito un'autonomia concettuale e metodologica che si è riflessa direttamente sul piano istituzionale.

Una rapida disamina diacronica consente di cogliere alcune significative direttrici di riflessione. Negli anni '80 vari fattori - come la crescente domanda di formazione in psicologia, l'esigenza di una articolazione interna in settori specifici di ricerca e applicazione, la consolidata autonomia teorica e metodologica rispetto alle altre scienze - hanno dato luogo a due fondamentali svolte istituzionali: nel 1989 l'approvazione della legge Ossicini sulla professione di psicologo (con relativo albo professionale e ordine) e nel 1991 all'attivazione della prima Facoltà di Psicologia presso l'Università di Roma "La Sapienza".

Negli ultimi dieci anni la formazione e la ricerca in psicologia sono state progressivamente affidate ad autonome Facoltà di Psicologia, attivate in varie sedi del territorio nazionale. La domanda di formazione in psicologia ha continuato ad aumentare ed in alcune sedi, come ad esempio nell'Università di Firenze, si è ampliata esponenzialmente in pochi anni. La produzione scientifica dei docenti e ricercatori italiani ha raggiunto standard internazionali e un numero crescente di pubblicazioni di autori italiani in campo psicologico viene attualmente pubblicato su riviste internazionali ad alto *impact factor*.

Per la storia della psicologia in Italia, Firenze riveste una particolare rilevanza poiché proprio in questa città, nel 1903, fu fondato, tra i primi, il Laboratorio di Psicologia Sperimentale. Firenze ha potuto beneficiare inoltre della presenza di autorevoli psicologi - come Francesco De Sarlo, Enzo Bonaventura, Alberto Marzi - con una significativa produzione scientifica lungo tutta la storia prima del Laboratorio, quindi dell'Istituto e poi del Dipartimento di Psicologia.

L'attivazione di un autonomo Corso di laurea in psicologia riesce a realizzarsi, nonostante queste felici premesse, solo tardivamente, nel 1992-93 presso la Facoltà di Magistero, successivamente Facoltà di Scienze della Formazione. Una volta istituito, previo il superamento di varie complessità situazionali, il Corso di laurea in psicologia dell'Università di Firenze ha dato luogo ad uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente compresse e segnalandosi per la sua rapidità, la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica attualmente disponibile.

In regime di previgente ordinamento, i corsi di psicologia erano articolati in un biennio di base e in quattro indirizzi triennali. Nell'Ateneo fiorentino si è reso ben presto inevitabile passare progressivamente dall'unico indirizzo inizialmente previsto a tutti e quattro gli indirizzi triennali (brevemente: Sviluppo, Lavoro, Generale, Clinico), così da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche di una popolazione studentesca in crescita esponenziale. In conseguenza della riforma universitaria, sono stati attivati quattro corsi di laurea, appartenenti alla classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), i quali riflettono, sostanzialmente, i quattro indirizzi ora ricordati.

Il crescente apprezzamento dell'offerta didattica della classe 34 (nell'a.a. 2001-02 1720 matricole, nell'a.a. 2002-03 oltre 2000), il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo delle peculiarità scientifiche, metodologiche e didattiche della Psicologia, costituiscono alcuni dei fattori che hanno condotto, **nell'anno accademico 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università degli Studi di Firenze**. In questa cornice di ricchezza e complessità, la sede di Firenze ha dimostrato di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti italiani: dopo Roma "La Sapienza" e Napoli II, è la sede italiana con il maggior numero di immatricolazioni.

Come si è già verificato nelle altre sedi italiane, l'organizzazione della didattica all'interno di una Facoltà autonoma - nonostante la carenza di risorse del tutto evidente - sta avendo effetti notevoli: a) influisce favorevolmente sulla qualità della formazione e il livello dell'attività scientifica

prodotta dai docenti e ricercatori, dottori di ricerca, dottorandi e laureandi; b) la programmazione didattica avviene in un contesto scientifico-disciplinare integrato; c) l'uso delle risorse è razionalizzato dalla presenza di percorsi formativi omogenei; d) gli obiettivi e le articolazioni dei corsi di laurea considerano con attenzione rinnovata le prospettive professionali concretamente disponibili, senza trascurare finalità precipuamente culturali.

Inoltre, alla classe 34 e, tra breve, alla classe 58S per le lauree specialistiche, che dal punto di vista organizzativo hanno sede nella nostra Facoltà, competono funzioni di grande rilevanza, quale riferimento per la collaborazione con i settori scientifico-disciplinari non psicologici. Le attività e le proposte della classe 34 e 58S saranno pertanto valutate e integrate a livello del Consiglio di Facoltà per la progettazione di percorsi formativi sempre più in sintonia con le esigenze culturali, scientifiche e professionali degli studenti dell'Ateneo fiorentino.

## La Sede

### **Presidenza e uffici della Facoltà**

Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

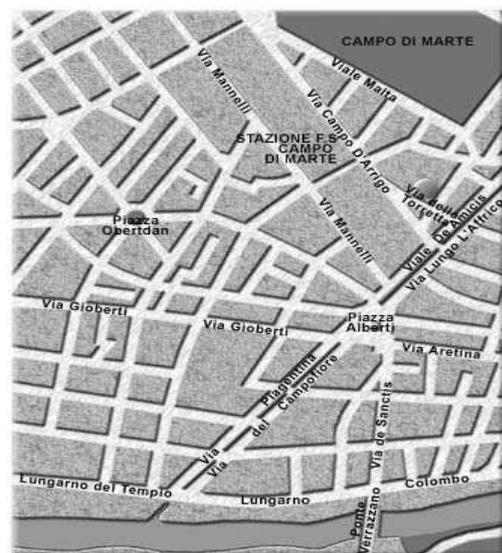
### **Sede Didattica**

Plesso Didattico La Torretta

Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 661322; fax 055 661339

e-mail: [torretta@netra1.adm.unifi.it](mailto:torretta@netra1.adm.unifi.it)



## Gli Organi della Facoltà

Le Facoltà sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Facoltà sono il Consiglio, la Giunta e il Preside, che nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze sono i seguenti.

**Il Preside:** è il Prof. Saulo Sirigatti.

**Il Consiglio di Facoltà:** è composto dal Preside – che lo convoca e lo presiede – dai professori di ruolo e fuori ruolo della Facoltà, da tutti i ricercatori della Facoltà, da una rappresentanza degli studenti. Per vari aspetti e decisioni partecipano al Consiglio anche i docenti e i ricercatori che insegnano nella Facoltà, ma sono inquadrati in altre Facoltà dell'Ateneo.

### **Professori I fascia**

- Nicoletta Berardi
- David Burr
- Salvatore Cesario
- Iginio Fagioli
- Riccardo Luccio
- Vincenzo Majer
- Giovanni Marocci
- Luciano Mecacci
- Giuliana Pinto
- Piero Salzarulo
- Saulo Sirigatti
- Andrea Smorti
- Cristina Stefanile

### **Professori I fascia di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Fabio Corradi
- Pier Luigi Mattiuz
- Antonino Nastasi
- Alberto Peruzzi

### **Professori II fascia**

- Paola Benvenuti
- Lorenzo Cionini
- Simonetta Gori Savellini
- Pier Nicola Marasco
- Ersilia Menesini
- Patrizia Meringolo
- Elisa Pergola
- Alessandra Petrucci
- Caterina Primi
- Franca Tani
- Giovanna Tomada
- Monica Toselli
- Maria Pia Viggiano

### **Professori II fascia di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Luciana Brandi
- Gian Paolo Donzelli
- Maria Grazia Martinetti
- Maura Striano

### **Ricercatori**

- Luigi Aprile
- Stefano Baldassi
- Mila Busoni
- Silvana Caluori
- Sandro Candreva
- Paola Cavallero
- Giorgio Concato
- Maria Michela Del Viva
- Annamaria Di Fabio
- Enrichetta Giannetti
- Marco Giannini
- Fiorenza Giganti
- Rosapia Lauro Grotto
- Antonella Lucarelli
- Stefano Taddei
- Fulvio Tassi

### **Ricercatori di altra Facoltà dell'Ateneo**

- Stefano Bianchi
- Rossana Brizzi
- Rossella Certini
- Paolo Chiozzi
- Francesca Gherardi
- Silvia Guetta
- Filomena Maggino
- Piero Mannucci
- Berardino Porfirio
- Luigi Rossi
- Andrea Spini

### **Rappresentanti degli studenti**

- Cristiano Bracali
- Elisa Frattini
- Silvia Guerri
- Annamaria Mazzeschi
- Alessandro Morandi
- Francesca Niccheri
- Giuseppe Zappia

**La Giunta di Facoltà:** coadiuva il Preside ed è competente per tutte le materie non espressamente riservate, dallo Statuto dell'Ateneo, al Consiglio di Facoltà. È composta, oltreché dal Preside, da: prof. Iginio Fagioli, prof. Vincenzo Majer, prof. Andrea Smorti, prof. Cristina Stefanile, prof. Elisa Pergola, prof. Caterina Primi, dott. Giorgio Concato, dott. Maria Michela Del Viva, sig. Silvia Guerri, sig. Francesca Niccheri.

## Commissione Didattica della Classe 34

Quale osservatorio permanente delle attività didattiche, ogni Classe istituisce, a norma dell'art. 6 del Regolamento didattico dell'Ateneo, una commissione didattica. Tale commissione viene anche indicata con il nome di "commissione paritetica" in riferimento alla sua composizione, che vede la presenza di un uguale numero di rappresentanti dei docenti – nominati dai responsabili delle strutture didattiche coinvolte nella classe – e degli studenti – designati fra le rappresentanze degli stessi negli organi delle strutture didattiche medesime.

La commissione didattica della Classe 34 è composta, per i docenti, dai professori:  
Igino Fagioli (Presidente), Vincenzo Majer, Andrea Smorti, Cristina Stefanile

e, per gli studenti, dai signori:  
Silvia Guerri, Francesca Niccheri, (due componenti da designare).

## Le strutture didattiche della Facoltà

La Facoltà è articolata in Corsi di laurea e, in corrispondenza di questi, sono istituiti i Consigli di Corso di laurea.

Fanno parte dei Consigli di Corso di laurea tutti i professori ed i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente, che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso.

Nell'ambito della Facoltà di Psicologia sono istituiti quattro Corsi di laurea della Classe 34:

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità**

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Cristina Stefanile  
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Elisa Frattini e Annamaria Mazzeschi  
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 69 di questa Guida.

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Vincenzo Majer  
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Alessandro Morandi e Giuseppe Zappia  
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 71 di questa Guida.

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Andrea Smorti  
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Silvia Guerri e Francesca Niccheri  
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 72 di questa Guida.

- **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale**

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Igino Fagioli  
Rappresentanti degli Studenti: Sig. Antonio Gallo  
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 74 di questa Guida.

## LE SEGRETERIE DELLA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

### La Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo e contabile agli Organi di governo della Facoltà – Preside, Giunta e Consiglio – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto e dal Regolamento didattico di ateneo (pubblicati sul sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it)).

**Segretario Amministrativo:** Dott. Rosella Carresi  
Tel.: 055 6268111

**Assistente Amministrativo:** Sig.ra Lorena Lorini  
Tel.: 055 6268112  
Fax: 055 6268122

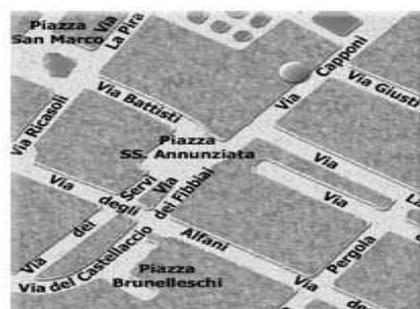
e-mail: [presidenza@psico.unifi.it](mailto:presidenza@psico.unifi.it)

### La Segreteria Studenti

La Segreteria Studenti gestisce: immatricolazioni e iscrizioni, trasferimenti da e ad altre Università, passaggi da e ad altro corso di laurea o di diploma, rinunce agli studi, piani di studi ed ogni altro atto di amministrazione, concernente la registrazione degli esami, il riconoscimento di crediti, la domanda di laurea. La Segreteria si occupa, inoltre, della gestione amministrativa, compresa quella delle tasse universitarie, e rilascia altresì tutte le certificazioni consentite.

Sede:  
via Gino Capponi n. 9 – 50121 Firenze  
tel. 055 2757276  
fax 055 2757272  
e-mail: [segr-stud@psico.unifi.it](mailto:segr-stud@psico.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:  
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00  
martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30



Gli studenti di tutte le facoltà possono anche rivolgersi per informazioni, orientamento ed alcune pratiche presso le seguenti sedi distaccate dell'Ufficio Segreterie Studenti.

**Figline Valdarno**  
via Locchi n. 15 – 50063  
tel. 055 953333; e-mail: [figlinestud@adm.unifi.it](mailto:figlinestud@adm.unifi.it)  
Orario di apertura al pubblico: martedì, ore 9:00 – 13:00

**Pistoia**  
via Tripoli n. 19 (zona Porta S Marco) – 51100  
tel. 0573 964568; fax 0573 3747777; e-mail: [segpistoia@adm.unifi.it](mailto:segpistoia@adm.unifi.it)  
Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00

**Prato**  
via Bisenzio n. 8 – 59100  
tel. 0574 36444, fax 0574 24124; e-mail: [segrprato@adm.unifi.it](mailto:segrprato@adm.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e ore 15:00 – 16:30

### La Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è di supporto ai Corsi di laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e la Segreteria Studenti. Fornisce informazioni agli studenti per quanto attiene ai piani di studio, ai trasferimenti e ai passaggi. Accoglie la richiesta delle tesi di laurea, ne cura l'assegnazione ai relatori, riceve i volumi degli elaborati di tesi.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 6268120

fax 055 6268121

e-mail: [psicologia@unifi.it](mailto:psicologia@unifi.it)

**Segretaria:** Sig.ra Monica Graziosi

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

### La Segreteria Tirocini

Alla Segreteria Tirocini fanno riferimento alcuni dei servizi di accompagnamento previsti dalle attività di tutorato della Facoltà, con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali. Oltre al supporto alle attività della Facoltà in tali settori, la Segreteria Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 6268114

fax 055 6268122

e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it)

Orario provvisorio di apertura al pubblico:

lunedì e venerdì, ore 9:00 – 12:00

martedì, ore 15:00 – 16:30

### La Segreteria Relazioni Internazionali (Socrates Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Facoltà, il supporto alla partecipazione al progetto *Erasmus* e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea e cura i contatti con le sedi universitarie estere. Ha, inoltre, la funzione di fornire un supporto alla partecipazione della Facoltà alle attività di formazione e ricerca che si sviluppano nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo. Alla Segreteria Relazioni Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione ai programmi Erasmus: dalla predisposizione della domanda per la selezione, alla stesura del *learning agreement*, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Sede:

via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze  
tel. 055 6268115  
fax 055 6268122  
e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

**Responsabile Amministrativo:** Dott.ssa Manila Soffici

Orario provvisorio di apertura al pubblico:  
lunedì e venerdì, ore 10:00 – 13:00

### **La Segreteria Post-Lauream per i Master e gli Esami di Stato**

Per le pratiche amministrative relative ai master e agli esami di Stato per l'esercizio della professione è stata istituita un apposita Segreteria.

Sede:  
via Gino Capponi n. 16/r – 50121 Firenze  
tel. 055 242650  
fax 055 243072  
e-mail: [postlaurea@adm.unifi.it](mailto:postlaurea@adm.unifi.it)

Orario di apertura al pubblico:  
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 –13:00;  
martedì e giovedì, ore 15:00 –16:30

### Alcune informazioni per orientarsi

Dal 4 gennaio 2000, con la pubblicazione del decreto 3 novembre 1999 n. 509 *"Norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei"*, è vigente il regolamento attuativo della legge 127/97 (Bassanini bis), che ha riformato i corsi degli studi universitari. Il 4 agosto 2000 il ministro dell'Università e della Ricerca ha firmato il decreto con cui sono state determinate le classi delle lauree universitarie. Le Università potranno attivare i nuovi corsi a partire dall'anno accademico 2001-2002, facendo cessare le immatricolazioni in tutti i vecchi corsi e garantendo agli studenti iscritti nei vecchi ordinamenti o il completamento di quegli studi o il passaggio nei nuovi corsi.

La riforma prevede una nuova articolazione dei titoli di studio; le università rilasciano i seguenti titoli di primo e di secondo livello:

- la **laurea (L)**, triennale, con l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi [di cui troverete indicazioni più avanti nella pagina], comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.  
Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
- la **laurea specialistica (LS)**, quinquennale (ovvero "3+2"), con l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si consegue dopo aver acquisito 300 crediti, compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica.  
Per essere ammessi ad un corso di laurea specialistica occorre essere in possesso della laurea, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le università rilasciano anche il diploma di specializzazione (DS) e il dottorato di ricerca (DR).

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I **Crediti Formativi Universitari (CFU)** rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25 e quindi a 1500 ore di lavoro annue.

Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste naturalmente nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, etc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Tutti i corsi di laurea in una determinata **Classe di appartenenza** condividono gli obiettivi formativi qualificanti e le attività formative indispensabili, ma si differenzieranno tra loro per la *denominazione*, per gli *obiettivi formativi specifici* e per le *specifiche attività formative*. I titoli conseguiti al termine dei corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa Classe, hanno identico valore legale.

Ad ogni Classe corrisponde un prospetto, intestato con la denominazione della classe e articolato in due parti: la prima contiene in forma descrittiva gli obiettivi formativi qualificanti della classe (che indicano le competenze e le abilità che caratterizzano il *profilo culturale e professionale*

dello specifico laureato); la seconda contiene lo schema delle attività formative considerate indispensabili per il conseguimento di tali obiettivi formativi. Per quanto riguarda la prima parte, il prospetto ministeriale per la **Classe 34 - Scienze e Tecniche Psicologiche** si articola come segue.

#### Profilo culturale del laureato della Classe 34

<b>34</b>
<b>CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI</b>
<p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• avere acquisito le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;</li><li>• avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;</li><li>• avere acquisito competenze operative e applicative;</li><li>• avere acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;</li><li>• avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;</li><li>• avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</li></ul> <p>I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali quelli psicosociali, ergonomici, della valutazione psicometrica, della gestione delle risorse umane, della formazione e delle istituzioni educative, dell'assistenza e della promozione della salute, in strutture pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;</li><li>• prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane;</li><li>• devono prevedere in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, non meno di 20 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;</li><li>• includono lo svolgimento di attività con valenza di tirocinio in misura non inferiore a 10 crediti;</li><li>• prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.</li></ul> <p>Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.</p>

### Attività formative della Classe 34

Le attività formative considerate indispensabili per il conseguimento degli obiettivi sono distinte in sei gruppi, o "tipologie", in base ai quali sono organizzati i piani degli studi dei corsi di laurea:

- attività formative di base;
- attività formative caratterizzanti;
- attività formative affini o integrative;
- attività formative a scelta dello studente;
- attività formative per la prova finale e per la lingua straniera;
- attività formative per le ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per i tirocini, etc.

Lo schema di tali attività per la **Classe 34 - Scienze e Tecniche Psicologiche** è il seguente.

34				
CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE				
ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	18	27
	Formazione interdisciplinare	BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale	9	
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria		43
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica		

(continua)

(segue)

<b>ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI</b>				
<b>Attività formative:</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Affini o integrative</b>	<b>Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</b>	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica		18
	<b>Scienze biologiche e mediche</b>	BIO/05 - Zoologia BIO/09 - Fisiologia BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale		
	<b>Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea		
	<b>Discipline economiche e sociologiche</b>	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>A scelta dello studente</b>				9
<b>Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale			9
	Lingua straniera			
<b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			12
<b>TOTALE</b>				<b>118</b>

## Gli sbocchi occupazionali della classe 34

### La consultazione del mondo del lavoro

In vista della progettazione dei nuovi Corsi di studio in Psicologia sono state attuate numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze su cui debba contare la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-practitioner* - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da disporre di indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

### Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati della Classe 34 in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive e discretamente omogenee per i quattro Corsi di Laurea progettati.

In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipes che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge da i vari sondaggi effettuati metterebbe in luce una figura professionale attualmente ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito anche prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia in quest'ultimo periodo, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.

Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario. Accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. – vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

## Innovazione per l'abilitazione alla professione

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla Classe 34 e quelli già determinati dal previgente ordinamento quinquennale degli studi [attuale Corso di Laurea in Psicologia], occorre pure tenere conto delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dal DL 105/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.

Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dal DL 105/03, tra l'altro prevede che:

- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:

- settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
  - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.
- agli iscritti nella sezione A spetta il titolo professionale di **psicologo**,
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetta il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**.

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

### **Definizione dell'attività professionale**

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (DL 105/03, art. 3 comma 1-quinquies).

#### **a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:**

- 1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
- 2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- 3) applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
- 4) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore;

#### **b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità:**

- 1) partecipazione all'*équipe* multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- 2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con *deficit* neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- 3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- 4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello **psicologo**, iscritto nella sezione A, concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- a) l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- b) le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- c) il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

### Esami di Stato per l'abilitazione alla professione

Il DPR in questione, agli artt. 52 e 53, definisce differenti modalità per accedere e sostenere l'Esame di Stato, per l'iscrizione nella sezione A o nella sezione B. Ne riportiamo una sintesi.

- L'iscrizione nella **sezione A** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea specialistica nella Classe 58/S Psicologia **[o della laurea conseguita in base al previgente ordinamento quinquennale degli studi]**, oltre a un tirocinio della durata di un anno.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
  - a) una prima prova scritta sui seguenti argomenti: aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali;
  - b) una seconda prova scritta sui seguenti argomenti: progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica;
  - c) una prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse;
  - d) una prova orale sugli argomenti della prova scritta e su questioni teorico-pratiche relative all'attività svolta durante il tirocinio professionale, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.
- L'iscrizione alla **sezione B** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
  - a) una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
  - b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore [*“tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro”* oppure *“tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità”*];
  - c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
  - d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Chi abbia conseguito, o consegua, il diploma di laurea regolato dall'ordinamento previgente [attuale Corso di Laurea in Psicologia di durata quinquennale] è ammesso a partecipare agli esami di Stato sia per la sezione A sia per la sezione B dell'albo, ferma restando la necessità di svolgere il tirocinio previsto dalla normativa previgente.

**L'accesso alle scuole di specializzazione in psicoterapia è riservato agli iscritti nella sezione A.**

## L'OFFERTA FORMATIVA DELLA FACOLTÀ

### La Classe 34 all'Università di Firenze

È apparso indispensabile fornire già attraverso il corso di Laurea triennale una formazione culturale e scientifica fondata sugli sviluppi attuali della Psicologia, in grado di avviare all'indagine di base e alle attività applicative.

Tenendo conto del dibattito sviluppato all'interno del Corso di Laurea in Psicologia e della Conferenza Universitaria Nazionale dei Presidi e dei Presidenti di Psicologia, nonché delle indicazioni e dei pareri finora espressi dal MURST e dal CUN, sono stati progettati **quattro Corsi di Laurea**, che, nell'innovazione, considerano, tuttavia, le basi scientifiche e professionali consolidate delle scienze psicologiche.

Nella progettazione, si è ritenuto, altresì, opportuno privilegiare:

- una solida formazione di base nella maggior parte dei settori disciplinari psicologici e in quelli affini;
- delineare, per ciascun Corso di Laurea, un solo curriculum a formazione scientifica e professionale mirata, ma non troppo ristretta, riservando alla laurea specialistica in Psicologia il compito di qualificare allo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione.

### Ammissione ai Corsi di Laurea della Classe 34

Per l'ammissione a un Corso di Laurea della Classe 34 occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Al fine di un consapevole auto-orientamento, tra le conoscenze utili per fruire pienamente delle occasioni formative offerte dai Corsi di Laurea della Classe 34 si indicano in particolare:

a) lingua italiana: è richiesta buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della comprensione e della espressione (possesso dell'informazione, capacità di utilizzazione appropriata per la codifica e decodifica);

b) scienze naturali: sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica e fisica;

c) matematica: sono richieste conoscenze di base;

d) lingua inglese: appaiono necessarie conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;

e) cultura generale: appare necessario possedere i riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

***Per l'a.a. 2003-2004 non sono previste prove di accesso.***

### Immatricolazioni

Per ottenere l'immatricolazione ad un corso di studi gli interessati devono presentare domanda indirizzata al Rettore compilata sull'apposito modulo da ritirarsi presso la Segreteria Studenti (via Gino Capponi n. 9) o da scaricare dal sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it) seguendo il percorso *Futuri studenti*.

***Per l'anno accademico 2003-2004 il termine di scadenza per le immatricolazioni è fissato per il 15 settembre 2003.***

## Iscrizioni e Passaggi

Le iscrizioni agli anni successivi al primo per l'anno accademico 2003-2004 sono aperte dal 18 agosto al 30 settembre 2003 e si perfeziona con il pagamento della prima rata delle tasse mediante il bollettino recapitato allo studente.

*Attenzione:* Il mancato recapito del bollettino non esonera lo studente dalla responsabilità per mancato o ritardato pagamento. È bene, quindi, controllare la scadenza e rivolgersi alla Segreteria Studenti se in prossimità di essa il bollettino non è ancora arrivato.

**Laureandi** - Non sono tenuti ad iscriversi gli studenti che al 30 settembre 2003 saranno in difetto di non più di tre esami del proprio piano di studi e aspirano a laurearsi entro la sessione invernale di esami di laurea dell'a.a. 2002-2003. Qualora entro la sessione predetta gli interessati non si laureino sono tenuti ad iscriversi entro il mese di maggio 2004.

**Passaggi** di corso di studi nell'ambito dell'Ateneo fiorentino possono essere richiesti dal 18 agosto al 31 ottobre 2003 mediante domanda da presentarsi alla Segreteria Studenti (Via Gino Capponi n. 9). Lo studente è tenuto in ogni caso a rispettare i termini previsti per le iscrizioni al nuovo anno accademico. Coloro che si sono immatricolati, o sono passati, ad un corso di studi del nuovo ordinamento non possono ottenere il passaggio ad un corso di studi del previgente ordinamento.

Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare il "Manifesto degli studi a.a. 2003-2004" reperibile all'indirizzo [www.unifi.it](http://www.unifi.it).

## L'offerta didattica per l'a.a. 2003-2004

### NUOVO ORDINAMENTO

#### CORSI DI LAUREA

Nell'ambito della Classe 34 – Scienze e Tecniche di Psicologia sono attivati quattro Corsi di laurea di primo livello.

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale***

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di laurea della Facoltà.

#### MODULI PROFESSIONALIZZANTI

Nel quadro delle attività di educazione e istruzione promosse dalla Regione Toscana, i Moduli Professionalizzanti sono segmenti professionalizzanti dei percorsi universitari caratterizzati da:

- un'offerta formativa corrispondente ai fabbisogni professionali espressi dal contesto produttivo locale;
- stage aziendali e tirocini formativi;
- attività tecnico-pratiche, sperimentali, di laboratorio;
- utilizzazione del know-how delle imprese e del sistema di formazione professionale;
- sperimentazioni didattiche che integrino conoscenze teorico-metodologiche sviluppate nei moduli proposti dal sistema universitario e competenze operative contestualizzate promosse dai percorsi extra-accademici;

- l'integrazione con l'IFTS attraverso la sistematizzazione dei crediti e delle passerelle.

Si tratta di Moduli destinati agli studenti iscritti ai corsi di studio delle Università toscane – con esclusione degli iscritti ai corsi di specializzazione, ai corsi di dottorato, ai master – che:

- rilasciano almeno 30 CFU validi ai fini del conseguimento della laurea;
- sono individuabili e certificabili al fine del rilascio ai frequentanti della qualifica professionale;
- adottano modelli di organizzazione della didattica che favoriscono la frequenza, in particolare, degli studenti lavoratori.

E' garantita la certificazione dei crediti acquisiti nel modulo e il loro riconoscimento in ambito universitario, nonché della qualifica professionale rilasciata dalla Regione Toscana e spendibile nel mondo delle imprese e delle professioni.

Per l'a.a. 2003-2004 presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e di comunità della Facoltà viene attivato un **Modulo professionalizzante** per la formazione di:

**- Esperto in interventi psicologici per le marginalità sociali.**

*Obiettivi formativi:* creazione e consolidamento di competenze per esperti in interventi psicologici per le marginalità sociali a livello di valutazione e intervento. Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di rilevare gli indicatori clinici e sociali che caratterizzano il disagio; di valutare le risorse del territorio, pianificare e attuare l'intervento con particolare attenzione al rapporto di aiuto individuale e all'*empowerment* della comunità, oltre a monitorarne e valutarne gli effetti.

#### **CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA**

In futuro potranno essere attivati i seguenti quattro Corsi di laurea specialistica nella Classe 58S – Psicologia:

- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni***
- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale***

#### **VECCHIO ORDINAMENTO**

Sono offerti, inoltre, quattro indirizzi triennali del Corso di laurea in Psicologia. Nell'a.a. 2003-2004 sono impartiti solo gli insegnamenti del IV e V anno.

#### ***Corso di Laurea in Psicologia*** (Quinquennale – ad esaurimento)

- Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità (Coordinatore: Prof. Cristina Stefanile)
- Indirizzo di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Coordinatore: Prof. Vincenzo Majer)
- Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Coordinatore: Prof. Andrea Smorti)
- Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale (Coordinatore: Prof. Iginio Fagioli)

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di laurea in Psicologia.

#### **FORMAZIONE POST LAUREAM**

I **Corsi di perfezionamento** sono *corsi di durata annuale* destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

Per l'anno accademico 2003-2004 è prevista l'attivazione presso la Facoltà di Psicologia dei seguenti Corsi di perfezionamento e di addestramento (sede amministrativa: Dipartimento di Psicologia):

- Corso di Perfezionamento in **Analisi dei dati in psicologia** (48 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Fornire conoscenze teoriche e pratiche sull'analisi avanzata dei dati in alcuni settori chiave della ricerca e delle applicazioni in psicologia.
- Corso di Perfezionamento in **Aspetti normali e patologici dello sviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza** (40 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Approfondire le conoscenze relative ai processi psicodinamici che sottendono lo sviluppo affettivo e sociale nell'infanzia e nell'adolescenza e relative all'analisi dei fattori di rischio e di protezione che in ciascuna di queste aree concorrono a configurare percorsi evolutivi normali o patologici.
- Corso di Perfezionamento in **Counseling: formazione e integrazione delle competenze** (120 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Fornire coordinate teorico-operative per implementare la formazione psicologica nell'ambito di colloquio e di osservazione finalizzate alla diagnosi e all'intervento di counseling.
- Corso di Perfezionamento in **Dinamiche relazionali nella classe: aspetti teorici e prospettive di intervento** (42 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Fornire competenze circa le principali dinamiche relazionali in classe, le relazioni tra coetanei, individuando fattori e processi di adattamento e disadattamento.
- Corso di Perfezionamento in **Psicologia scolastica: diagnosi e intervento sulle difficoltà di apprendimento** (42 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Promuovere aggiornate conoscenze teoriche e metodologiche sui processi di apprendimento in ambito evolutivo e fornire strumenti di valutazione e gestione delle difficoltà di apprendimento nei contesti educativi.
- Corso di Perfezionamento in **Teorie e tecniche di gruppo** (160 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Approfondire le conoscenze relative al funzionamento e all'utilizzo dei piccoli gruppi per fornire una preparazione teorico-pratica alla conduzione dei gruppi stessi.
- Corso di Perfezionamento in **Valutazione cognitiva e neuropsicologica** (25 ore, 9 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Fornire una competenza specializzata nel campo della valutazione dei processi cognitivi e dei loro disturbi nel bambino, nell'adulto e nell'anziano.
- Corso di Perfezionamento in **Valutazione e sviluppo delle risorse umane** (100 ore, 12 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Sviluppare competenze nell'area della selezione e valutazione del potenziale del personale.
- Corso di Addestramento a metodiche strumentali in **I disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti: valutazione delle prestazioni ed intervento** (25 ore, 3 CFU)  
*Obiettivi formativi:* Approfondire le conoscenze relative ai processi psicodinamici che sottendono lo sviluppo affettivo e sociale nell'infanzia e nell'adolescenza e relative all'analisi dei fattori di rischio e di protezione che in ciascuna di queste aree concorrono a configurare percorsi evolutivi normali o patologici.

**I Master Universitari di I livello** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale cui si può accedere successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Per l'anno accademico 2003-2004 è prevista l'attivazione presso la Facoltà di Psicologia del seguente Master, con sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia:

- Master Universitario di I livello in **Benessere organizzativo**.

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti consultare il sito [www.unifi.it](http://www.unifi.it), seguendo il percorso *Studenti – Laureati*.

## Organizzazione della didattica

### **Tutorato**

È prevista l'offerta agli studenti di una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento lavorativo, anche mediante l'opera dei docenti, nei seguenti campi operativi: orientamento, servizi per gli studenti disabili, servizi telematici, relazioni e scambi internazionali, tirocinio per l'abilitazione alla professione, sbocchi occupazionali.

### **Articolazione degli studi**

Per quanto attiene ad aspetti organizzativi dei diversi corsi di laurea per l'a.a. 2003-2004 – quali articolazione degli studi, insegnamenti attivati, ecc. – vedere le specifiche sezioni della Guida nelle pagine che seguono.

### **Lezioni e altre attività didattiche**

Le attività didattiche si svolgono, di norma, presso il Plesso Didattico della Torretta, sito in Via della Torretta, 16.

### **Calendario didattico a.a. 2003-2004**

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 29 settembre 2003 e il 28 maggio 2004.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

<b>Primo Semestre</b>	
inizio dei corsi	29 settembre 2003
termine dei corsi	19 dicembre 2003
<b>Secondo Semestre</b>	
inizio dei corsi	1 marzo 2004
termine dei corsi	28 maggio 2004

### **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario.

<b>sessione d'esami</b>	<b>periodo</b>	<b>appelli</b>
Invernale ( <i>tre appelli</i> )*	7 Gennaio – 28 Febbraio 2004	ad almeno 14 gg. di distanza
Estiva ( <i>tre appelli</i> )*	1 Giugno – 31 Luglio 2004	ad almeno 14 gg. di distanza
Autunnale ( <i>due appelli</i> )	1 – 24 Settembre 2004	ad almeno 14 gg. di distanza

*\* è possibile ripresentarsi al terzo appello in caso di mancato superamento dell'esame al primo appello*

**L'iscrizione agli esami** si effettua esclusivamente per via informatica. Le iscrizioni possono essere effettuate da qualsiasi personal computer collegato alla rete Internet, digitando l'indirizzo <http://stud.unifi.it:8080/prenot>. E' indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti.

E' sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo:

- selezionare la Facoltà;
- selezionare il Corso di laurea (facendo attenzione se nuovo o vecchio ordinamento);
- selezionare la materia;
- selezionare l'appello di interesse;
- immettere negli appositi spazi il proprio numero di matricola e la password;
- controllare l'avvenuta registrazione dell'iscrizione

**Fare bene attenzione:** per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quattordicesimo e il terzo giorno precedente la data dell'esame.



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità**

Presidente  
Prof. Cristina Stefanile

# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

Sotto un profilo più strettamente professionale il curriculum formativo mira all'acquisizione di competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, riguardanti:

- il rapporto di aiuto da stabilirsi con individui, gruppi e comunità,
- la collaborazione in équipes mono- e pluri-professionali,
- la ricerca in ambito epidemiologico, con particolare riferimento agli stili di vita,
- il marketing sociale,
- gli interventi di comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti,
- l'attività psicodiagnostica e di consulenza psicologica volte all'aiuto di persone che presentino disturbi fisici, emozionali, mentali,
- la collaborazione alla progettazione e all'organizzazione dei servizi socio-sanitari,
- la formazione e aggiornamento su temi psicologici degli operatori socio-sanitari,
- gli interventi mirati all'empowerment della comunità,
- la ricerca valutativa per la verifica dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi.

### Possibili sbocchi occupazionali

Considerato l'accento posto dal curriculum formativo sulle competenze psicologiche connesse alle attività di prevenzione, ambiti occupazionali possono essere offerti dal Servizio Sanitario Nazionale, dai vari sistemi scolastici e formativi, da aziende e organizzazioni del terziario sociale, da istituti privati e pubblici di ricerca e studio. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza negli ambiti ricordati, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

### Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute (Classe 58S)** che potrà essere attivato presso l'Università di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Inglese	100	4
Conoscenze informatiche, esercitazioni	450	18
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione data base;
- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale;
- moduli applicativi di tecniche per la raccolta dei dati, di counseling e di promozione della salute.

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

## Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 9 CFU. Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 Scienze e Tecniche psicologiche.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato.

## Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU). La media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso.

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre del terzo anno la richiesta per "l'attività a scelta libera". L'approvazione è automatica qualora l'attività prescelta sia prevista dai curricula ufficiali dei Corsi di laurea attivati nella Facoltà. In caso contrario, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica concorda con lo studente eventuali modifiche.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Psicologia generale	1	9	
base/fond	M-PSI/03	Psicomетria	1	9	
base/fond	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	1	9	
base/fond	M-PSI/05	Psicologia sociale	1	9	
base/inter	BIO/13	Biologia generale	1	9	
affine	BIO/18	Genetica	1	6	
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	1	3	
contesto	INF/01	Conoscenze informatiche	1	6	<b>60</b>
caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo	2	9	
caratterizz	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	2	9	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	2	9	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	6	
affine	MED/42	Medicina preventiva e sociale	2	3	
contesto	M-PSI/05	Esercitazioni su comunicazione interpersonale	2	2	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	2	4	<b>60</b>
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	3	9	
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	3	6	
affine	MED/38	Pediatria preventiva e sociale	3	6	
affine	SECS-S/05	Statistica sociale	3	6	
contesto	M-PSI/08	Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	3	10	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>180</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea.

## Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico, come illustrato dalla tabella che segue.

Nuovo ordinamento			
Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento	Crediti riconoscibili
M-PSI/01-Psicologia generale (CFU 9)	Psicologia generale (CFU 9)	<i>Psicologia generale</i>	9
		<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria</i>	3
		<i>Storia della psicologia</i>	3
		<i>Storia della psicologia corso progredito</i>	3
		<i>Teorie e sistemi di intelligenza artificiale</i>	3
		<i>Psicologia della percezione</i>	3
M-PSI/02-Psicobiologia e psicologia fisiologica (CFU 9)	Psicologia fisiologica (CFU 9)	<i>Psicologia fisiologica</i>	9
		<i>Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica</i>	3
		<i>Psicofisiologia del sonno e del sogno</i>	3
	Psicobiologia dello sviluppo (CFU 9)	<i>Psicobiologia dello sviluppo</i>	9
	Neuropsicologia (CFU 9)	<i>Neuropsicologia</i>	9
M-PSI/03-Psicometria (CFU 18)	Psicometria (CFU 9)	<i>Psicometria</i>	9
		<i>Psicometria, corso progredito</i>	9
	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (CFU 9)	<i>Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati</i>	9
	Teorie e tecniche dei test (CFU 9)	<i>Teorie e tecniche dei test</i>	9
	Metodologia della ricerca psicologica (CFU 9)	<i>Metodologia della ricerca psicosociale</i>	9
M-PSI/04-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (CFU 9)	Psicologia dello sviluppo (CFU 9)	<i>Psicologia dello sviluppo</i>	9
		<i>Psicologia dello sviluppo, corso progredito</i>	3
		<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
		<i>Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale</i>	3
		<i>Psicologia dello sviluppo cognitivo</i>	3
		<i>Tecniche di osservazione del comportamento infantile</i>	3
M-PSI/05-Psicologia sociale (CFU 18)	Psicologia sociale (CFU 9)	<i>Psicologia sociale</i>	9
		<i>Psicologia ambientale</i>	3
		<i>Psicologia giuridica</i>	3
	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (CFU 9)	<i>Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni</i>	9
	Psicologia delle comunicazioni sociali (CFU 9)	<i>Psicologia di comunità</i>	3
		<i>Psicologia della formazione</i>	3
Tecniche dell'intervista e del questionario (CFU 9)	<i>Tecniche dell'intervista e del questionario</i>	9	

(continua)

(segue)

Nuovo ordinamento			
Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento	Crediti riconoscibili
M-PSI/07-Psicologia dinamica (CFU 9)	Psicologia dinamica (CFU 9)	<i>Psicologia dinamica</i>	9
	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (CFU 9)	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari</i>	9
M-PSI/08-Psicologia clinica (CFU 27)	Psicologia clinica (CFU 9)	<i>Psicologia clinica</i>	9
	Psicopatologia dello sviluppo (CFU 9)	<i>Psicopatologia dello sviluppo</i>	9
		<i>Psicopatologia generale</i>	9
	Psicofisiologia clinica (CFU 9)	<i>Psicofisiologia clinica</i>	9
	Psicopatologia delle tossicodipendenze (CFU 9)	<i>Psicologia delle tossicodipendenze</i>	9
	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale (CFU 9)	<i>Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale</i>	9
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (CFU 9)	<i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione</i>	9	
BIO/13-Biologia applicata (CFU 9)	Biologia generale (CFU 9)	<i>Biologia generale</i>	9
BIO/05-Zoologia (CFU 6)	Etologia (CFU 6)	<i>Etologia</i>	6
BIO/18-Genetica (CFU 6)	Genetica (CFU 6)	<i>Genetica generale</i>	6
MED/39-Neuropsichiatria infantile (CFU 6)	Neuropsichiatria infantile (CFU 6)	<i>Neuropsichiatria infantile</i>	6
M-DEA/01-Discipline demoetnoantropologiche (CFU 6)	Antropologia culturale (CFU 9)	<i>Antropologia culturale</i>	9
M-PED/01-Pedagogia generale e sociale (CFU 3)	Pedagogia sociale (CFU 3)	<i>Pedagogia sociale</i>	3
		<i>Pedagogia sperimentale</i>	3
		<i>Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica</i>	3
	Educazione degli adulti (CFU 3)	<i>Educazione degli adulti</i>	3
		<i>Pedagogia generale</i>	3
M-STO/05-Storia della scienza e delle tecniche (CFU 9)	Storia della scienza (CFU 9)	<i>Storia della psicologia</i>	3
		<i>Storia della psicologia, corso progredito</i>	3
		<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	3
SPS/07-Sociologia generale (CFU 6)	Sociologia generale (CFU 6)	<i>Sociologia generale</i>	6
Conoscenza della lingua straniera (CFU 4)	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	<i>Prova di lingua inglese</i>	4



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

Presidente  
Prof. Vincenzo Majer

## **Classe 34**

# **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

### **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI**

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### **Profilo culturale e professionale del laureato**

Il profilo è mirato alla formazione di una figura professionale, con competenze tecnico-operative, in grado di applicare metodi e tecniche di diagnosi, di intervento e di ricerca relativi ai processi psicologici della comunicazione di individui e di gruppi in diversi contesti sociali e organizzativi. Il curriculum mira a fornire competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, che consentano l'analisi di processi psicosociali e organizzativi, attraverso la conoscenza dei principali modelli teorici del comportamento individuale e collettivo, la valutazione della loro congruità per la spiegazione dei principali fenomeni psicologici, il riconoscimento della specificità del quadro sociale, economico, giuridico in cui si opera. La formazione presterà attenzione particolare ai fondamenti della ricerca di base e applicata, con particolare riguardo ai principali metodi, tecniche e strumenti di misurazione psicologica a livello individuale e collettivo, nonché alle strategie di progettazione, realizzazione e verifica di interventi.

### **Possibili sbocchi occupazionali**

Il laureato può svolgere la propria attività applicando tecniche proprie delle scienze psicologiche, con riferimento all'ambito psicosociale, del lavoro e delle organizzazioni. In particolare, utilizzerà tecniche relative all'analisi, alla misura qualitativa e quantitativa, nonché all'intervento di ottimizzazione dei processi comunicativi interpersonali e mediatici, in aree professionali quali, ad esempio:

- analisi di clima organizzativo, comunicazione aziendale
- pubblicità, persuasione, propaganda
- verifiche di efficacia della comunicazione sia persuasiva sia informativa
- ricerche di mercato e valutative, sondaggi d'opinione
- promozione dell'integrazione sociale, prevenzione e riduzione della conflittualità sociale.

Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza nelle aree menzionate, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

### **Accesso al livello di laurea specialistica**

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni (Classe 58S)**, che potrà essere attivato presso l'Università di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Inglese	100	4
Conoscenze informatiche, esercitazioni	450	18
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).***

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione data base, ecc.;
- esercitazioni relative a tecniche e strumenti di indagine psicosociale (colloquio, focus group, role playing, ecc.) e al potenziamento di abilità relazionali e comunicative;

- esercitazioni con simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi.

### **Lingua straniera**

E' richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico.

### **Attività autonomamente scelte dallo studente**

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 9 CFU. Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34 Scienze e Tecniche psicologiche.

### **Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti**

Per gli esami la votazione è espressa in trentesimi; l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato.

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

#### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

#### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

#### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

#### *Verifica delle attività di attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

### **Prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU). La media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso.

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

### **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta entro il 31 dicembre del terzo anno la richiesta per "l'attività a scelta libera". L'approvazione è automatica qualora l'attività prescelta sia prevista dai curricula ufficiali dei

Corsi di laurea attivati nella Facoltà. In caso contrario, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica concorda con lo studente eventuali modifiche.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Psicologia generale	1	9	
base/fond	M-PSI/03	Psicometria	1	9	
base/fond	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	1	9	
base/fond	M-PSI/05	Psicologia sociale	1	9	
base/inter	BIO/13	Biologia generale	1	9	
affine	M-FIL/05	Storia della filosofia del linguaggio	1	3	
affine	SPS/08	Sociologia della comunicazione	1	6	
contesto	INF-01	Conoscenze informatiche	1	6	<b>60</b>
caratterizz.	M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	2	6	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	2	9	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia ambientale	2	6	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e applicata	2	9	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	3	
affine	SPS/09	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	2	3	
a scelta		Attività a scelta libera dello studente	2	9	
contesto	M-PSI/05	Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale	2	6	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	2	4	<b>64</b>
caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	3	6	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva	3	9	
caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia della formazione	3	9	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento professionale	3	6	
caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia per la gestione delle risorse umane	3	3	
caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	6	
affine	MED/43	Medicina sociale	3	6	
contesto	M-PSI/05	Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi	3	6	
		Prova finale	3	5	<b>56</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>180</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura

### Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico, come illustrato dalla tabella che segue.

Nuovo ordinamento			
Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	Insegnamenti previsti dal precedente ordinamento	Crediti ricono- scibili
M-PSI/01-Psicologia generale (CFU 9)	Psicologia generale (CFU 9)	<i>Psicologia generale</i>	9
		<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria</i>	3
		<i>Psicologia della percezione</i>	3
		<i>Storia della psicologia</i>	3
		<i>Storia della psicologia corso progredito</i>	3
		<i>Teorie e sistemi di intelligenza artificiale</i>	3
M-PSI/03-Psicometria (CFU 21)	Psicometria (CFU 9)	<i>Psicometria</i>	9
		<i>Psicometria, corso progredito</i>	9
	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (CFU 6)	<i>Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati</i>	6
		Teorie e tecniche dei test (CFU 6)	<i>Teorie e tecniche dei test</i>
M-PSI/04-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (CFU 9)	Psicologia dello sviluppo (CFU 9)	<i>Psicologia dello sviluppo</i>	9
		<i>Psicologia dello sviluppo, corso progredito</i>	3
		<i>Psicologia dello sviluppo cognitivo</i>	3
M-PSI/05-Psicologia sociale (CFU 42)	Psicologia sociale (CFU 9)	<i>Psicologia sociale</i>	9
		<i>Psicologia giuridica</i>	3
	Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva (CFU 9)	<i>Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni</i>	9
	Psicologia dei gruppi e di comunità (CFU 9)	<i>Psicologia di comunità</i>	9
	Psicologia della formazione (CFU 9)	<i>Psicologia della formazione</i>	9
	Psicologia ambientale (CFU 6)	<i>Psicologia ambientale</i>	6
	Metodologia della ricerca psicosociale (CFU 9)	<i>Metodologia della ricerca psicosociale</i>	9
	Tecniche dell'intervista e del questionario (CFU 6)	<i>Tecniche dell'intervista e del questionario</i>	6

(continua)

(segue)

<b>Nuovo ordinamento</b>			
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento</b>	<b>Crediti ricono- scibili</b>
M-PSI/06-Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (CFU 27)	Psicologia del lavoro e applicata (CFU 9)	<i>Psicologia del lavoro</i>	9
	Psicologia delle organizzazioni (CFU 9)	<i>Psicologia delle organizzazioni</i>	9
	Psicologia dell'orientamento professionale (CFU 6)	<i>Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale</i>	6
M-PSI/08-Psicologia clinica (CFU 6)	Psicologia clinica (CFU 6)	<i>Psicologia clinica</i>	6
BIO/13-Biologia applicata (CFU 9)	Biologia generale (CFU 9)	<i>Biologia generale</i>	9
M-DEA/01-Discipline demotnoantropologiche (CFU 9)	Antropologia culturale (CFU 9)	<i>Antropologia culturale</i>	9
M-PED/01-Pedagogia generale e sociale (CFU 3)	Pedagogia sociale (CFU 3)	<i>Pedagogia sociale</i>	3
		<i>Pedagogia sperimentale</i>	3
		<i>Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica</i>	3
	Educazione degli adulti (CFU 3)	<i>Educazione degli adulti</i>	3
		<i>Pedagogia generale</i>	3
M-STO/05-Storia della scienza e delle tecniche (CFU 3)	Storia della scienza (CFU 3)	<i>Storia della psicologia</i>	3
		<i>Storia della psicologia, corso progredito</i>	3
		<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	3
M-FIL/05-Filosofia e teoria dei linguaggi (CFU 3)	Storia della filosofia del linguaggio (CFU 3)	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	3
SECS-P/08-Economia e gestione delle imprese (CFU 3)	Marketing (CFU 3)	<i>Marketing</i>	3
SECS-P/10-Organizzazione aziendale (CFU 6)	Organizzazione aziendale (CFU 6)	<i>Organizzazione aziendale</i>	6
SECS-S/05-Statistica sociale (CFU 6)	Statistica sociale (CFU 6)	<i>Statistica sociale</i>	6
SPS/07-Sociologia generale (CFU 9)	Sociologia generale (CFU 9)	<i>Sociologia generale</i>	9
SPS/08-Sociologia dei processi culturali e comunicativi (CFU 6)	Sociologia della comunicazione (CFU 6)	<i>Sociologia della comunicazione</i>	6
	Teoria e tecniche della comunicazione di massa (CFU 6)	<i>Teoria e tecniche della comunicazione di massa</i>	6
SPS/09-Sociologia dei processi economici e del lavoro (CFU 3)	Sociologia del lavoro e dell'organizzazione (CFU 3)	<i>Sociologia dell'organizzazione</i>	3
Conoscenza della lingua straniera (CFU 4)	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	<i>Prova di lingua inglese</i>	4



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

Presidente  
Prof. Andrea Smorti

# Classe 34

## Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

cdsviluppo.educazione@psico.unifi.it

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Questo corso di laurea è volto alla formazione di un "esperto" nei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti deputati all'educazione del bambino e dell'adolescente, con particolare riferimento ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nella scuola e nella famiglia. Divenire un "esperto" in questo campo implica:

- a) padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa questi processi ed in particolare di quei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni di debolezza o di protezione nello sviluppo e quindi a determinare probabilità diverse di buon adattamento;
- b) inquadrare e rilevare i principali problemi connessi alla sfera cognitiva e relazionale che il bambino incontra nei contesti educativi. Questo comporta conoscere quali siano gli indici di protezione o di rischio evolutivo nella persona (come le caratteristiche temperamentali e cognitive) e nel contesto (famiglia, scuola, comunità);
- c) essere in grado di utilizzare gli strumenti necessari ad elaborare appropriate strategie per far fronte a questi problemi.

### Possibili sbocchi occupazionali

Questa figura: affianca gli educatori nell'individuare il disagio relazionale, affettivo e cognitivo, usando strumenti qualitativi e quantitativi; individua le strategie più appropriate per ottimizzare la comunicazione; promuove la personalità dell'allievo e migliora la qualità delle organizzazioni e delle relazioni; compie attività di orientamento scolastico; svolge attività di formazione e di collaborazione all'interno delle strutture educative. In coordinazione con lo psicologo specialista: attua interventi volti a favorire l'inserimento scolastico; realizza programmi per modificare comportamenti sociali a rischio; svolge training per disturbi dell'apprendimento o per specifici processi o abilità cognitive. Collabora con altri professionisti nello stabilire relazioni di aiuto in quei sistemi educativi nei quali siano presenti elementi di conflittualità tra il soggetto e i suoi partner sociali, coetanei o adulti.

### Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio saranno integralmente riconosciuti per il **Corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 58S)**, che potrà essere attivato presso l'Università di Firenze.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore	144
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Straniera	200	8
Laboratori di osservazione e di Informatica	175	7
Attività di contesto	175	7
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative.***

### La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- ulteriori conoscenze linguistiche nella lingua inglese;
- internati, stage presso laboratori di ricerca, università, scuole, comunità protette;
- alfabetizzazione informatica (padronanza della navigazione in internet, consultazione delle banche dati), acquisizione di competenze informatiche in pacchetti statistici, ovvero in programmi di analisi testuale, di immagini e filmati, acquisibili presso i laboratori attivati in Facoltà ovvero in corsi riconosciuti.

## Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a libello intermedio e del lessico specialistico.

## Attività autonomamente scelte dallo studente

La scelta di tali attività è libera, salvo approvazione dei relativi piani di studio. Le attività riguardano uno o più insegnamenti (per un totale di 9 CFU) che lo studente può scegliere tra quelli attivati nella Classe 34. Le iterazioni non sono ammesse.

## Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, potrà essere sostenuto l'esame con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta, redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di "Lingua inglese: placement test a livello intermedio (B1)" e di "Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area", che comportano un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato.

## Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico ed operativo, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del corso di laurea. Per accedere alla prova finale si deve aver acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste per il piano di studi (175 CFU). La media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso.

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

## Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro il 31 dicembre del terzo anno la richiesta per "l'attività a scelta libera". L'approvazione è automatica qualora l'attività prescelta sia prevista dai curricula ufficiali dei Corsi di laurea attivati nella Facoltà. In caso contrario, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica concorda con lo studente eventuali modifiche.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Psicologia generale	1	9	
base/fond	M-PSI/03	Psicometria	1	9	
base/fond	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	1	9	
base/fond	M-PSI/05	Psicologia sociale	1	9	
base/inter	BIO/13	Biologia generale	1	6	
base/inter	M-DEA/01	Antropologia culturale	1	9	
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	1	3	
contesto	INF/01	Conoscenze informatiche	1	3	<b>57</b>
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo corso progredito	2	9	
caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	2	9	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	2	6	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	2	6	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	2	6	
caratterizz	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	2	6	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	6	
affine	BIO/05	Basi biologiche del comportamento	2	3	
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	2	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	2	3	<b>63</b>
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo cognitivo	3	9	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dei processi educativi	3	9	
caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	3	6	
affine	SPS/08	Sociologia della famiglia	3	3	
contesto	M-PSI/04	Attività di contesto	3	7	
contesto	INF/01	Applicazioni informatiche	3	4	
contesto	L-LIN/12	Lingua Inglese: Superamento del placement test a livello intermedio (B1)	3	4	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area	2	4	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>180</b>

## TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte

dalla struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea.

### Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al corso di laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al presente corso di studi, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel previgente ordinamento didattico.

Per ciascuna tipologia formativa, suddivisi per settori scientifico-disciplinari, si elencano gli insegnamenti computabili al fine del passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento.

Nuovo ordinamento			
Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento	Crediti riconoscibili
M-PSI/01 Psicologia generale (CFU 9)	Psicologia generale (CFU 9)	<i>Psicologia generale</i>	9
		<i>Storia della psicologia</i>	3
		<i>Storia della psicologia corso progredito</i>	3
		<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria</i>	9
		<i>Ipnotologia</i>	3
M-PSI/03 Psicometria (CFU 9)	Psicometria (CFU 9)	<i>Psicometria</i>	9
		<i>Psicometria corso progredito</i>	9
		<i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati</i>	9
		<i>Teorie e tecniche dei test</i>	9
		<i>Metodologia della ricerca psicosociale</i>	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione (CFU 56)	Psicologia dello sviluppo (CFU 9)	<i>Psicologia dello sviluppo</i>	9
	Psicologia dello sviluppo corso progredito (CFU 9)	<i>Psicologia dello sviluppo corso progredito</i>	9
	Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo (CFU 9)	<i>Tecniche di osservazione del comportamento infantile</i>	9
	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (CFU 6)		
	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (CFU 6)	<i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione</i>	6
	Psicologia dello sviluppo cognitivo (CFU 9)	<i>Psicologia dello sviluppo cognitivo</i>	6
	Psicologia dei processi educativi (CFU 9)	<i>Psicologia dell'educazione</i>	9
M-PSI/05 - Psicologia sociale (CFU 15)	Psicologia sociale (CFU 9)	<i>Psicologia sociale</i>	9
	Psicologia degli atteggiamenti (CFU 6)	<i>Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni</i>	6
		<i>Psicologia della formazione</i>	6
		<i>Psicologia di comunità</i>	6
		<i>Psicologia ambientale</i>	6
		<i>Psicologia dello sport</i>	6
<i>Psicologia giuridica</i>	6		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (CFU 6)	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (CFU 6)	<i>Psicologia dell'orientamento scolastico</i>	6
		<i>Psicologia del lavoro</i>	6
		<i>Psicologia delle organizzazioni</i>	6
M-PSI/07 Psicologia dinamica (CFU6)	Psicologia dinamica (CFU 6)	<i>Psicologia dinamica</i>	6
		<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari</i>	6

(continua)

(segue)

<b>Nuovo ordinamento</b>			
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento</b>	<b>Crediti ricono- scibili</b>
M-PSI/08 Psicologia Clinica (CFU 6)	Psicologia Clinica (CFU 6)	<i>Psicologia Clinica</i>	6
		<i>Psicopatologia dello sviluppo</i>	6
		<i>Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale</i>	6
		<i>Psicologia tossicodipendenze</i>	6
BIO/13 Biologia applicata (CFU 9)	Biologia generale (CFU 6)	<i>Biologia generale</i>	6
		<i>Genetica generale</i>	3
BIO/05 Zoologia (CFU 3)	Basi biologiche del comportamento (CFU 3)	<i>Etologia</i>	3
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche (CFU9)	Antropologia culturale (CFU 9)	<i>Antropologia culturale</i>	9
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale (CFU 3)	Pedagogia sociale (CFU 3)	<i>Pedagogia sociale</i>	3
		<i>Pedagogia sperimentale</i>	3
		<i>Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica</i>	3
MED/39 Neuropsichiatria infantile (CFU 9)	Neuropsichiatria infantile (CFU 9)	<i>Neuropsichiatria infantile</i>	9
SECS-S/01 Statistica (CFU 3)	Statistica (CFU 3)	<i>Statistica</i>	3
SPS/08 Sociologia dei processi culturali (CFU 3)	Sociologia della famiglia (CFU 3)	<i>Sociologia della famiglia</i>	3
		<i>Sociologia delle organizzazioni</i>	3
Conoscenze informatiche (CFU 7)	Conoscenze informatiche (CFU 3)	<i>Linguistica informatica</i>	3
	Alfabetizzazione informatica (CFU 4)	<i>Linguistica informatica</i>	4
Conoscenza della lingua inglese (CFU 4)	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico (CFU 4)	<i>Prova di lingua inglese</i>	4
Attività a scelta libera (CFU 9)			
Attività di contesto (CFU 7)			



# **Classe 34**

Corso di Laurea in

## **Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale**

Presidente  
Prof. Igino Fagioli

## Classe 34

# Corso di Laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

### Profilo culturale e professionale del laureato

Il laureato dovrà acquisire una conoscenza approfondita di diversi settori di base delle conoscenze psicologiche, dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica, e competenze operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento, in particolare umane e nella trasmissione dell'informazione.

### Possibili sbocchi occupazionali

Il laureato potrà svolgere il suo ruolo di docente di Psicologia, il tecnico di laboratorio di psicologia e indirizzarsi verso la ricerca.

### Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea specialistica in Psicologia Sperimentale (Classe 58S)**, che potrà essere attivato presso l'Università di Firenze.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

#### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è riportata nella Tabella 1.

**Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU**

<b>Attività didattica</b>	<b>Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore)</b>	<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>
Corsi di insegnamento	Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3750 ore	150
Attività formative a scelta libera dello studente	225	9
Lingua Straniera	100	4
Informatica	150	6
Tirocini e internati	150	6
Prova finale	125	5
		<b>180</b>

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

***gli esami di Psicologia generale, di Biologia generale e di Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici sono propedeutici a tutti gli altri insegnamenti compresi tra le attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative.***

### **La didattica**

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale precedentemente riportato.

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

### **Conoscenze di contesto**

Riguarderanno:

- esperienze pratiche ed internati presso laboratori di ricerca del dipartimento di psicologia ed altri laboratori (enti di ricerca, ad es. CNR, o privati), previa approvazione da parte della struttura didattica;
- conoscenze informatiche concernenti video-scrittura, utilizzazione di fogli elettronici e consultazione di database.

### **Lingua straniera**

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a libello intermedio e del lessico specialistico.

## **Attività autonomamente scelte dallo studente**

Lo studente può scegliere liberamente, salva l'approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 9 CFU. Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della classe 34 Scienze e Tecniche psicologiche.

## **Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti**

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

### *Attività formative di tipo disciplinare*

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

### *Verifica della conoscenza della lingua inglese*

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

### *Conoscenze informatiche*

Verranno verificate mediante prova pratica.

### *Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica*

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato.

## **Prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (CFU 175).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

## **Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale**

Lo studente presenta entro il 31 dicembre del terzo anno la richiesta per "l'attività a scelta libera". L'approvazione è automatica qualora l'attività prescelta sia prevista dai curricula ufficiali dei Corsi di laurea attivati nella Facoltà. In caso contrario, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica concorda con lo studente eventuali modifiche.

### Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2003-2004

tipologia	settore	insegnamento	anno	CFU	CFU / anno
base/fond	M-PSI/01	Psicologia generale	1	9	
base/fond	M-PSI/03	Psicometria	1	9	
base/inter	BIO/13	Biologia generale	1	9	
caratterizz	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	1	9	
caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	1	9	
caratterizz	M-PSI/05	Psicologia sociale	1	9	
affine	M-DEA/01	Antropologia culturale	1	3	
affine	SPS/07	Sociologia generale	1	3	<b>60</b>
base/fond	M-PSI/01	Storia della Psicologia	2	9	
base/fond	M-PSI/03	Tecniche di ricerca e di analisi dei dati	2	9	
caratterizz	M-PSI/01	Ipnologia	2	3	
caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione e della coscienza	2	6	
caratterizz	M-PSI/01	Psicologia del linguaggio	2	3	
caratterizz	M-PSI/01	Percezione	2	3	
caratterizz	M-PSI/01	Intelligenza artificiale	2	3	
caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento e della memoria	2	3	
caratterizz	M-PSI/02	Psicologia fisiologica	2	9	
caratterizz	M-PSI/07	Psicologia dinamica	2	6	
affine	BIO/18	Genetica	2	6	<b>60</b>
caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva	3	3	
caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia dello sviluppo	3	6	
caratterizz	M-PSI/03	Teoria e tecnica dei test	3	9	
affine	SECS-S/01	Statistica	3	6	
affine	INF/01	Informatica	3	6	
contesto		Tirocini e internati	3	6	
contesto	INF/01	Conoscenze informatiche	3	6	
lingua straniera	L-LIN/12	Lingua inglese	3	4	
		Attività a scelta libera dello studente	3	9	
		Prova finale	3	5	<b>60</b>
				<b>CFU totali</b>	<b>180</b>

### TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

#### Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea.

## Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al presente corso di studi, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico, come illustrato dalla tabella che segue.

Nuovo ordinamento			
Settore scientifico disciplinare	Insegnamento	Insegnamenti previsti dal previgente ordinamento	Crediti riconoscibili
M-PSI/01 Psicologia generale	Psicologia generale	<i>Psicologia generale</i>	9
	Storia della psicologia	<i>Storia della psicologia</i> <i>Storia della psicologia (corso progredito)</i>	9
	Percezione	<i>Psicologia della percezione</i>	3
	Psicologia dell'apprendimento e della memoria	<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria</i>	3
	Psicologia cognitiva	<i>Psicologia cognitiva</i>	3
	Ipnologia	<i>Psicofisiologia del sonno e del sogno</i> <i>Ipnologia</i>	3
	Intelligenza artificiale	<i>Teorie e sistemi di intelligenza artificiale</i>	3
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	<i>Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici</i>	9
	Psicologia Fisiologica	<i>Psicologia fisiologica</i>	9
	Psicobiologia dello sviluppo	<i>Psicobiologia dello sviluppo</i>	6
	Neuropsicologia	<i>Neuropsicologia</i>	6
M-PSI/03 Psicometria	Psicometria	<i>Psicometria</i>	9
		<i>Psicometria, corso progredito</i>	9
	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	<i>Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati</i>	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Psicologia dello sviluppo	<i>Psicologia dello sviluppo</i>	9
		<i>Psicologia dello sviluppo, corso progredito</i>	3
M-PSI/05 Psicologia sociale	Psicologia sociale	<i>Psicologia sociale</i>	9
	Tecniche dell'intervista e del questionario	<i>Tecniche dell'intervista e del questionario</i>	3
M-PSI/07 Psicologia dinamica	Psicologia dinamica	<i>Psicologia dinamica</i>	6
BIO/13 Biologia applicata	Biologia generale	<i>Biologia generale</i>	9
M-DEA/01 Discipline demotnoatropologiche	Antropologia culturale	<i>Antropologia culturale</i>	3
BIO/05 Zoologia	Etologia	<i>Etologia</i>	3
M-FIL/06 Storia della filosofia	Storia della filosofia del linguaggio	<i>Storia della filosofia contemporanea</i>	3
BIO/18 Genetica	Genetica	<i>Genetica generale</i>	3
SECS-S/05 Statistica sociale	Statistica sociale	<i>Statistica sociale</i>	3
SPS/07 Sociologia generale	Sociologia generale	<i>Sociologia generale</i>	3
L-LI/12 Conoscenza della lingua straniera	Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	<i>Prova di lingua inglese</i>	4

# **Vecchio Ordinamento**

(quinquennale)

## **Corso di Laurea in Psicologia**



# Corso di Laurea in Psicologia

## (Quinquennale - Vecchio Ordinamento)

### CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

#### Profilo culturale e professionale del laureato

Come recita l'art. 1 della L. 56/89 concernente l'ordinamento della professione di Psicologo, la funzione formativa del Corso di Laurea *comprende l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito.*

Con un percorso di studi quinquennale, fornisce la laurea in Psicologia, titolo accademico valido per l'abilitazione alla professione di Psicologo, con accesso alla "Sezione A" dell'Albo professionale (per informazioni al riguardo, si veda la sezione "Innovazione per l'abilitazione alla professione" a pag. 17 di questa Guida).

#### Sbocchi occupazionali

Professione di Psicologo in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

***Dall'a.a. 2001-2002 non vengono accolte nuove immatricolazioni.***

#### Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea in Psicologia ha una durata di cinque anni e comprende un **biennio** propedeutico – finalizzato alla formazione di una conoscenza sistematica di base – e un successivo **triennio** articolato in indirizzi – diretto ad offrire una preparazione professionale in vari ambiti specifici dell'attività dello psicologo. Sono attivati quattro indirizzi: *Psicologia clinica e di comunità, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia generale e sperimentale.*

La **scelta dell'indirizzo** da seguire avviene all'atto dell'iscrizione al terzo anno e deve essere comunicata alla Segreteria Studenti nei termini di scadenza delle iscrizioni. La scelta può essere modificata al momento dell'iscrizione al quarto anno.

Il corso di studi è organizzato in insegnamenti annuali svolti in semestri compatti e prevede il superamento di 25 esami di profitto più una prova di lingua inglese. Per poter sostenere gli esami del triennio è necessario aver superato quelli costitutivi del biennio. La prova di lingua inglese deve essere sostenuta prima della richiesta della tesi di laurea.

**Il Biennio propedeutico prevede 9 insegnamenti comuni. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 3 insegnamenti opzionali tra quelli attivati nella Facoltà di Psicologia o mutuati presso altre facoltà, purché rientrino nei settori disciplinari previsti nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Psicologia (non più di uno per settore disciplinare).**

Il Triennio di indirizzo prevede 8 insegnamenti costitutivi. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 5 insegnamenti opzionali da scegliersi nei settori disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo (non più di due per ogni settore disciplinare).

## La didattica

A ciascun insegnamento del corso di laurea in Psicologia sono attribuiti **9 CFU**.

Gli insegnamenti sono annuali, con corsi semestrali compatti di 60 ore. Le lezioni si articolano su tre giorni alla settimana; sono inoltre previsti seminari ed esercitazioni. Le attività didattiche si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti.

Ai fini della preparazione scientifica della formazione professionale, la partecipazione alle attività didattiche è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso. La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato.

Si ricorda che, in attuazione di quanto stabilito con delibera del C.C.L. in Psicologia del 02/12/1998, è consentito agli studenti, che abbiano frequentato gli insegnamenti del biennio, iscriversi e frequentare insegnamenti, sia costitutivi sia opzionali, del triennio di indirizzo. Tuttavia, secondo quanto disposto dall'art. 3 del D. 17/7/1995, sarà possibile sostenere i relativi esami solamente **quando siano stati superati gli esami dei nove insegnamenti comuni** previsti nel biennio propedeutico.

**Gli esami sostenuti in deroga** a quanto stabilito dalla normativa vigente **saranno annullati**

## Piano degli studi

Al quinto anno è prevista la presentazione del piano generale degli studi. Lo studente dovrà indicare su un apposito modulo gli esami già sostenuti e gli esami da sostenere.

Ai fini di una corretta programmazione del proprio percorso formativo e della compilazione del piano generale degli studi, si ricorda quanto segue.

**Esami liberi:** sono definiti più propriamente "corsi liberi" e sono gli esami sostenuti presso altre Facoltà dell'Ateneo di 9 CFU non appartenenti al curriculum dello studente del Corso di laurea in Psicologia. Pertanto, sono esami in eccesso rispetto al piano di studio. Ne possono essere sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente. Lo studente può chiedere che siano resi validi per la carriera e per la media di laurea **facendo domanda di piano di studi soggetta ad approvazione**.

**Esami aggiuntivi:** sono così definiti tutti gli esami sostenuti in eccesso rispetto al proprio piano di studi. Pertanto, sono tali gli esami liberi, di cui abbiamo già detto, ma possono essere tali anche esami di 9 CFU appartenenti agli ordinamenti di altri corsi di laurea della Facoltà. Lo studente può presentare alla Segreteria Studenti **domanda di integrazione del proprio piano di studi**, che è **automaticamente accolta** e rende tali esami validi per la carriera e per la media di laurea.

Sono in via di organizzazione procedure automatizzate per la presentazione dei piani di studio. Si consiglia di consultare i siti internet dell'Ateneo e della Facoltà, nonché le bacheche del plesso didattico, per informazioni sulle scadenze e sulle modalità di compilazione.

### Insegnamenti del triennio attivati nell'a.a. 2003-2004

Si ricorda che nell'a.a. 2003-2004 vengono impartiti solo gli insegnamenti del IV e V anno degli indirizzi triennali del Corso di laurea in Psicologia. Sarà comunque possibile sostenere gli esami dei corsi frequentati durante gli anni precedenti.

### Indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

Gli insegnamenti costitutivi sono da scegliere secondo la tabella che segue:

n° insegnamenti da scegliere	settore	Insegnamento
1	(M11C) M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati
		Tecniche di osservazione del comportamento infantile
		Teoria e tecniche test
3	(M11D) M-PSI/07	Psicopatologia dello sviluppo
		Psicologia di comunità
		Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
		Tecniche dell'intervista e del questionario (equivalente M11D – Teoria e tecniche del colloquio psicologico)
1	(M11B) M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni
		Psicologia ambientale
3	(M11E) M-PSI/08	Psicologia clinica
		Psicofisiologia clinica
		Psicologia delle tossicodipendenze
		Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
		Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale
		Tecniche di raccolta dei dati, counseling e promozione della salute

### Indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"

settore	Insegnamento	anno
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo cognitivo	4

M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4
M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	4
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	5
M-PSI/08	Psicologia clinica	5

#### **Indirizzo di " Psicologia del lavoro e delle organizzazioni "**

<b>settore</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>anno</b>
M-PSI/05	Psicologia della formazione	4
M-PSI/05	Psicologia di comunità	4
M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	5
SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	5

#### **Indirizzo di "Psicologia generale e sperimentale"**

<b>settore</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>anno</b>
M-PSI/01	Psicologia della percezione	4
M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento e della memoria	4
M-PSI/02	Psicofisiologia del sonno e del sogno	4
M-PSI/02	Neuropsicologia	5

**Per l'a.a. 2003-2004 sono, inoltre, attivati i seguenti insegnamenti opzionali per il triennio:**

<b>settore</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>anno</b>
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	5
M-PSI/05	* Psicologia ambientale	4
M-PSI/05	Psicologia giuridica	4
M-PSI/05	* Tecniche dell'intervista e del questionario	4
M-PSI/07	* Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	5
M-PSI/08	* Psicofisiologia clinica	5
M-PSI/08	* Psicologia delle tossicodipendenze	4
M-PSI/08	* Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	4
M-PSI/08	* Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	5
M-PSI/08	* Tecniche di raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	5

\* possono essere scelti anche come insegnamenti costitutivi dell'indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

### Insegnamenti Opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti

I tre insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti di 9 CFU attivati nei seguenti settori scientifico-disciplinari, limitatamente a non più di un insegnamento per settore. Insegnamenti di settori diversi dai seguenti non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

Settore	
BIO/13 (E13X)	Biologia applicata
M-STO/04 (M04X)	Storia contemporanea
M-DEA/01 (M05X)	Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/06 (M08A)	Storia della filosofia
M-STO/05 (M08E)	Storia della scienza e delle tecniche
M-PED/01 (M09A)	Pedagogia generale e sociale
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
SPS/07 (Q05A)	Sociologia generale
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

### Insegnamenti Opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti

I cinque insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti di 9 CFU attivati nei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo, limitatamente a non più di due insegnamenti per settore. Insegnamenti di settori diversi non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

### Indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

Settore	
MED/25 (F11A)	Psichiatria
MED/39 (F19B)	Neuropsichiatria infantile
MED/44 (F22C)	Medicina del lavoro
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/17 (N17X)	Diritto penale
SPS/12 (Q05G)	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01(S01A)	Statistica
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

**NB:** Il settore disciplinare "SPS/08 (ex Q05B) Sociologia dei processi culturali e comunicativi" non è previsto nell'ordinamento degli studi per il triennio di indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità e pertanto gli esami dei relativi insegnamenti non possono essere riconosciuti come opzionali ai fini del piano degli studi. L'equipollenza di tale settore con il settore "SPS/12 (ex Q05G)

*Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale" è stata deliberata al momento dell'attivazione dell'indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità, **limitatamente** al riconoscimento di esami già sostenuti da studenti provenienti da altri indirizzi del corso di laurea in Psicologia.*

#### **Indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"**

<b>Settore</b>	
MED/39 (F19B)	Neuropsichiatria infantile
L-LIN/01 (L09A)	Glottologia e linguistica
M-PED/01 (M09A)	Pedagogia generale e sociale
M-PED/03 (M09C)	Didattica e pedagogia speciale
M-PED/04 (M09F)	Pedagogia sperimentale
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/09 (N09X)	Istituzioni di diritto pubblico
SPS/08 (Q05B)	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/12 (Q05G)	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01 (S01A)	Statistica

#### **Indirizzo di "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"**

<b>Settore</b>	
MED/44 (F22C)	Medicina del lavoro
ING-INF/05 (K05A)	Sistemi di elaborazione delle informazioni
INF/01 (K05B)	Informatica
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
IUS/07 (N07X)	Diritto del lavoro
IUS/09 (N09X)	Istituzioni di diritto pubblico
IUS/17 (N17X)	Diritto penale
SECS-P/02 (P01B)	Politica economica
SECS-P/05 (P01B)	Econometria
SECS-P/06 (P01B)	Economia applicata
SECS-P/07 (P02A)	Economia aziendale
SECS-P/08 (P02B)	Economia e gestione imprese
SECS-P/10 (P02D)	Organizzazione aziendale
SPS/08 (Q05B)	Sociologia processi culturali e comunicativi
SPS/09 (Q05C)	Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/12 (Q05G)	Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale
SECS-S/01 (S01A)	Statistica
SECS-S/05 (S03B)	Statistica sociale

## Indirizzo di "Psicologia generale e sperimentale"

Settore	
FIS/01 (B01B)	Fisica sperimentale
FIS/06 (B01B)	Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
FIS/07 (B01B)	Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
ING-INF/05 (K05A)	Sistemi di elaborazione delle informazioni
INF/01 (K05B)	Informatica
L-LIN/01 (L09A)	Glottologia e linguistica
M-FIL/02 (M07B)	Logica e filosofia della scienza
M-STO/05 (M08E)	Storia della scienza e delle tecniche
M-PSI/01 (M10A)	Psicologia generale
M-PSI/02 (M10B)	Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 (M10C)	Psicometria
M-PSI/04 (M11A)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
M-PSI/05 (M11B)	Psicologia sociale
M-PSI/06 (M11C)	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-PSI/07 (M11D)	Psicologia dinamica
M-PSI/08 (M11E)	Psicologia clinica
SECS-S/01(S01A)	Statistica

## LA PROVA DI LINGUA INGLESE

L'ordinamento degli studi del Corso di laurea in Psicologia prevede il superamento di una prova per l'acquisizione dell'idoneità nella lingua inglese entro il terzo anno di corso. La verifica della conoscenza è articolata in un *placement test* e in una prova di terminologia specialistica.

Sulla base di delibere intervenute nel corso del tempo, l'idoneità nella lingua inglese deve essere conseguita a partire dal II anno di corso e, per quanto attiene al superamento del *placement test*, prima della richiesta della tesi di laurea.

## Il Placement Test

Per l'ammissione alla prova di terminologia specialistica occorre superare un *placement test*, che verifica il possesso della conoscenza della lingua inglese a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Il *placement test* viene svolto presso il Centro Linguistico d'Ateneo (via degli Alfani n. 56b; [www.cla.unifi.it](http://www.cla.unifi.it)).

In caso di mancato superamento del *placement test*, in base ai risultati ottenuti verranno suggeriti a cura del Centro Linguistico percorsi diversi di preparazione e, per gli studenti per i quali sia sufficiente un approfondimento delle conoscenze già possedute, potranno essere svolti seminari a cura dei docenti del Centro Linguistico medesimo.

## La prova di terminologia specialistica

Dopo aver superato il *placement test*, gli studenti che intendono conseguire l'idoneità nella lingua inglese, svolgeranno presso la Facoltà una prova scritta di terminologia specialistica, basata su comprensione di testo e lessico psicologico.

Per la preparazione alla prova gli studenti possono frequentare gli insegnamenti di inglese specialistico attivati per i corsi di laurea del nuovo ordinamento cui afferisce il l'indirizzo frequentato.

## TESI DI LAUREA

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scientifico predisposto sotto la guida di un docente relatore. La tesi, che sarà individuale e originale, verterà su rassegne critiche o su ricerche empiriche di rilevanza psicologica sotto il profilo scientifico o operativo.

### Richiesta di tesi

La **richiesta della tesi di laurea** può essere effettuata dagli studenti iscritti a partire dal IV anno di corso che abbiano superato il *placement test* di lingua inglese. Tra la richiesta della tesi di laurea e la sua discussione dovranno trascorrere almeno quindici mesi.

Le scadenze previste per la richiesta sono le seguenti:

- 31 marzo (con possibilità di discussione della tesi nella sessione estiva dell'anno successivo)
- 31 luglio (con possibilità di discussione della tesi nella sessione autunnale dell'anno successivo)
- 31 ottobre (con possibilità di discussione della tesi nella sessione invernale dell'anno successivo)

Per la richiesta lo studente si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Facoltà – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

Dettagli sulla procedura per la richiesta della tesi, indicazioni sugli argomenti di tesi proposti dai docenti e informazioni sulle modalità di redazione dell'elaborato sono reperibili nelle pagine web della Facoltà.

### Domanda di Laurea

La **domanda di laurea** in carta legale, controfirmata per accettazione dal docente relatore, sarà presentata alla Segreteria Studenti (via Gino Capponi n. 9) secondo il calendario qui di seguito riportato. Copia della domanda sarà consegnata, entro le stesse scadenze, alla Segreteria Didattica.

Informazioni relative agli adempimenti burocratici richiesti per il conseguimento della laurea sono consultabili nelle pagine web della Facoltà o reperibili presso la Segreteria Didattica.

#### ***Date di presentazione della domanda di laurea:***

sessione di tesi	periodo di presentazione
Invernale	1 – 15 dicembre 2003
Estiva	1 – 16 aprile 2004
Autunnale	1 – 15 settembre 2004

I volumi degli elaborati (3 copie: una per la Biblioteca di Facoltà, una per il docente relatore, una per il docente correlatore) vanno presentati alla Segreteria Didattica, che provvederà a timbrarli e a rilasciare ricevuta, improrogabilmente entro le scadenze del seguente calendario. La consegna dei volumi ai docenti interessati avverrà a cura dello studente.

***Calendario delle sessioni di tesi di laurea per l'a.a. 2003-04:***

<b>sessione di tesi</b>	<b>periodo di discussione</b>	<b>consegna elaborato</b>
Invernale	16 – 21 febbraio 2004	23 gennaio 2004
Estiva	12 – 17 luglio 2004	18 giugno 2004
Autunnale	8 – 13 novembre 2004	15 ottobre 2004



# **Insegnamenti e Programmi dei Corsi**

per l'a.a. 2003-2004

## INDICAZIONI PER LA CONSULTAZIONE DEI PROGRAMMI

Nel file "Programmi.pdf" sono riportati i programmi degli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea della Classe 34 (Nuovo Ordinamento) e del Corso di Laurea in Psicologia (Quinquennale – Vecchio Ordinamento).

I programmi di ciascun insegnamento sono contrassegnati da un numero, indicato nelle tabelle che seguono. In tali tabelle, suddivise per corso di laurea, vengono anche riportati il nome del docente, il numero dei crediti previsti, il semestre in cui l'insegnamento viene impartito.

Il riferimento al Corso di Laurea per il quale un insegnamento viene impartito è indicato dalle sigle riportate qui di seguito.

- Per il Nuovo Ordinamento:

**CL** = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

**LA** = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

**SV** = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**GE** = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale

- Per il Vecchio Ordinamento (Quinquennale):

**QU-CL** = Corso di laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità

**QU-SV** = Corso di laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**QU-LA** = Corso di laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

**QU-GE** = Corso di laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale

**QU** = Corso di laurea in Psicologia – Insegnamento opzionale

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente (salvo diversa specifica indicazione):

**corso I, lettere A-K**

**corso II, lettere L-Z**

***Si ricorda che, per tutti i corsi di laurea, gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi.***

**INSEGNAMENTI NEI CORSI DI LAUREA IN  
SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA**

**In caso di insegnamenti con uguale denominazione o sdoppiati, gli esami devono essere sostenuti con il docente previsto per il proprio Corso di laurea, rispettando la suddivisione alfabetica.**

<b>CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (CL)</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>insegnamento</b>				
<b>I anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia generale I*	Prof. L. Mecacci	9	I	78
M-PSI/01 Psicologia generale II*	Prof. M. Vannucci	9	I	79
M-PSI/03 Psicometria I*	Prof. C. Primi	9	II	87
M-PSI/03 Psicometria II*	Prof. F. Chiesi	9	II	90
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo I*	Prof. F. Tani	9	I	64
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo II*	Prof. L. Aprile	9	I	65
M-PSI/05 Psicologia sociale I*	Prof. E. Giannetti	9	II	84
M-PSI/05 Psicologia sociale II*	Prof. A. Nerini	9	II	86
BIO/13 Biologia generale I*	Prof. R. Brizzi	9	I	8
BIO/13 Biologia generale II*	Prof. C. Bencini	9	I	9
BIO/18 Genetica I	Prof. B. Porfirio	6	II	17
BIO/18 Genetica II	Prof. P.L. Mattiuz	6	II	18
INF/01 Conoscenze informatiche I	Prof. E. Pergola	6	II	12
INF/01 Conoscenze informatiche II	Prof. E. Pergola	6	II	12
M-PED/01 Pedagogia sociale I	Prof. M. Striano	3	II	34
M-PED/01 Pedagogia sociale II	Prof. M.R. Mancaniello	3	II	36
<b>II anno</b>				
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo I	Prof. N. Berardi	9	II	39
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo II	Prof. T. Pizzorusso	9	II	40
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati I	Prof. R. Luccio	9	I	108
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati II	Prof. R. Lauro Grotto	9	I	109
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni I	Prof. C. Stefanile	9	II	49

<b>CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (CL)</b>		<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>insegnamento</b>					
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni II	Prof. C. Stefanile	9	II	<b>49</b>	
M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale I	Prof. R. Bertini	2	II	<b>14</b>	
M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale II	Prof. R. Bertini	2	II	<b>14</b>	
M-PSI/07 Psicologia dinamica I	Prof. S. Cesario	9	I	<b>72</b>	
M-PSI/07 Psicologia dinamica II	Prof. G. Concato	9	I	<b>73</b>	
M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo I	Prof. P. Benvenuti	9	I	<b>92</b>	
M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo II	Prof. G. Fossi	9	I	<b>93</b>	
MED/42 Medicina preventiva e sociale I	Prof. A. Nastasi	3	I	<b>27</b>	
MED/42 Medicina preventiva e sociale II	Prof. A. Nastasi	3	I	<b>27</b>	
SECS-S/01 Statistica I	Prof. F. Corradi	6	I	<b>100</b>	
SECS-S/01 Statistica II	Prof. A. Petrucci	6	I	<b>101</b>	
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico I	Prof. M. Percy	4	II	<b>25</b>	
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico II	Prof. A. Bianchini	4	II	<b>26</b>	
<b>III anno</b>					
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. S. Taddei	9	II	<b>47</b>	
M-PSI/08 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Prof. S. Lera	9	I	<b>56</b>	
M-PSI/08 Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	Prof. G. Giuntoli	10	II	<b>110</b>	
MED/38 Pediatria preventiva e sociale	Prof. G. Donzelli	6	I	<b>37</b>	
MED/39 Neuropsichiatria infantile	Prof. P. Allori	6	II	<b>30</b>	
SECS-S/05 Statistica sociale	Prof. A. Petrucci	6	II	<b>102</b>	

\* *Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (LA)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>I anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia generale*	Prof. I. Fagioli	9	I	<b>76</b>
M-PSI/03 Psicometria*	Prof. C. Primi	9	II	<b>87</b>
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo*	Prof. M. Toselli	9	I	<b>62</b>
M-PSI/05 Psicologia sociale*	Prof. R. Raffagnino	9	II	<b>83</b>
BIO/13 Biologia generale*	Prof. A. Papeschi	9	I	<b>6</b>
INF/01 Conoscenze informatiche	Prof. S. Bacchelli	6	II	<b>11</b>
M-FIL/05 Storia della filosofia del linguaggio	Prof. A. Peruzzi	3	II	<b>103</b>
SPS/08 Sociologia della comunicazione	Prof. A. Cerroni	6	II	<b>95</b>
<b>II anno</b>				
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	Prof. M. Giannini	6	I	<b>107</b>
M-PSI/05 Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale	Prof. M. Bronzini	6	I	<b>15</b>
M-PSI/05 Psicologia ambientale	Prof. N. Paulesu	6	II	<b>43</b>
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi e di comunità	Prof. P. Meringolo	9	II	<b>50</b>
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e applicata	Prof. G. Marocci	9	II	<b>52</b>
M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni	Prof. V. Majer	9	I	<b>59</b>
SECS-S/01 Statistica	Prof. A. Petrucci	3	I	<b>99</b>
SPS/09 Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	Prof. F. Tartaglia	3	I	<b>96</b>
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico	Prof. N. Montemurro	4	I	<b>24</b>
<b>III anno</b>				
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test	Prof. M. Giannini	6	I	<b>111</b>
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva	Prof. C. Stefanile	9	II	<b>49</b>
M-PSI/05 Psicologia della formazione	Prof. E. Giannetti	9	I	<b>58</b>
M-PSI/05 Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi	Prof. A. Ridolfi	6	II	<b>94</b>
M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento professionale	Prof. A. Di Fabio	6	I	<b>57</b>
M-PSI/06 Psicologia per la gestione delle risorse umane	Prof. V. Majer	3	I	<b>81</b>
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. L. Cionini	6	II	<b>44</b>
MED/43 Medicina sociale	Prof. P. Fabiani	6	I	<b>28</b>

\* *Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SV)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>I anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia generale I*	Prof. I. Fagioli	9	I	<b>76</b>
M-PSI/01 Psicologia generale II*	Prof. F. Giganti	9	I	<b>77</b>
M-PSI/03 Psicometria I*	Prof. C. Bachman	9	II	<b>89</b>
M-PSI/03 Psicometria II*	Prof. C. Pecini	9	II	<b>91</b>
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo I*	Prof. E. Menesini	9	I	<b>63</b>
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo II*	Prof. F. Tassi	9	I	<b>66</b>
M-PSI/ 05 Psicologia sociale I*	Prof. P. Cavallero	9	II	<b>85</b>
M-PSI/ 05 Psicologia sociale II*	Prof. P. Cavallero	9	II	<b>85</b>
BIO/13 Biologia generale I*	Prof. S. Bianchi	6	I	<b>7</b>
BIO/13 Biologia generale II*	Prof. P. Mannucci	6	I	<b>10</b>
M-DEA/01 Antropologia culturale I*	Prof. M. Busoni	9	II	<b>1</b>
M-DEA/01 Antropologia culturale II*	Prof. P. Chiozzi	9	II	<b>2</b>
INF/01 Conoscenze informatiche I	Prof. F. Pippolini	3	II	<b>13</b>
INF/01 Conoscenze informatiche II	Prof. F. Pippolini	3	II	<b>13</b>
M-PED/01 Pedagogia sociale I	Prof. R. Certini	3	I	<b>33</b>
M-PED/01 Pedagogia sociale II	Prof. S. Guetta	3	I	<b>35</b>
<b>II anno</b>				
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, corso progredito	Prof. E. Menesini e Prof. F. Tassi	9	I	<b>68</b>
M-PSI/04 Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	Prof. G. Tomada	9	II	<b>29</b>
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Prof. L. Bigozzi	6	I	<b>69</b>
M-PSI/04 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Prof. S. Lera	6	I	<b>56</b>
M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti	Prof. C. Stefanile	6	II	<b>49</b>
BIO/13 Basi biologiche ed evoluzione del comportamento	Prof. F. Gherardi	3	II	<b>5</b>
M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	Prof. A. Di Fabio	6	I	<b>57</b>
M-PSI/07 Psicologia dinamica	Prof. C. Bonomi	6	II	<b>70</b>
MED/39 Neuropsichiatria infantile	Prof. M.G. Martinetti	9	II	<b>31</b>
SECS-S/01 Statistica	Prof. F. Maggino	3	II	<b>98</b>

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SV)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>III anno</b>				
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo	Prof. A. Smorti	9	I	<b>67</b>
M-PSI/04 Psicologia dei processi educativi	Prof. G. Pinto	9	I	<b>51</b>
M-PSI/08 Psicologia clinica	Prof. L. Cionini	6	II	<b>45</b>
SPS/08 Sociologia della famiglia	(Mutuato Fac. Sc. Form., Prof. C.Catarsi)	3		
M-PSI/04 Attività di contesto	Prof. E. Ciucci	7	I	<b>4</b>
INF/01 Applicazioni informatiche	Prof. A. Bellini	4	II	<b>3</b>
L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area	Prof. M. Percy	4	II	<b>23</b>

\* *Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

**CdL Scienze e Tecniche di  
Psicologia Generale e Sperimentale (GE)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr</b>
<b>I anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia generale*	Prof. F. Giganti	9	I	77
M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici*	Prof. N. Berardi	9	II	16
M-PSI/03 Psicometria	Prof. A. Comparini	9	II	88
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	Prof. A. Lucarelli	9	I	61
M-PSI/05 Psicologia sociale	Prof. P. Meringolo	9	II	82
BIO/13 Biologia generale*	Prof. R. Brizzi	9	I	8
M-DEA/01 Antropologia Culturale	Prof. M. Busoni	3	II	1
SPS/07 Sociologia generale	Prof. A. Spini	3	II	97
<b>II anno</b>				
M-PSI/01 Storia della psicologia	Prof. S. Gori Savellini	9	I	104
M-PSI/01 Ipnologia	Prof. P. Salzarulo	3	II	21
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione e della coscienza	Prof. S. Baldassi e Prof. F. Giganti	6	II	55
M-PSI/01 Psicologia del linguaggio	Prof. L. Brandi	3	II	53
M-PSI/01 Percezione	Prof. D. Burr	3	II	38
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	Prof. R. Lauro Grotto	3	II	20
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria	Prof. G. Ficca	3	II	54
M-PSI/02 Psicologia fisiologica	Prof. M.M. Del Viva	9	I	75
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	Prof. R. Luccio	9	I	106
M-PSI/07 Psicologia dinamica	Prof. S. Candreva	6	II	71
BIO/18 Genetica	Prof. B. Porfirio	6	II	17
<b>III anno</b>				
M-PSI/01 Psicologia cognitiva	Prof. M.P. Viggiano	3	II	48
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo	Prof. N. Berardi	6	II	39
M-PSI/03 Teoria e tecnica dei test	Prof. S. Rota	9	II	112
INF/01 Informatica	Prof. F. Costa	6	I	19
INF/01 Conoscenze informatiche	Prof. S. Bacchelli	6	II	11
SECS-S/01 Statistica	Prof. A. Petrucci	6	I	99
L-LIN/12 Lingua inglese	Prof. M. Percy	4	I	22

CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale (GE)	docente	CFU	seme- stre	n° rif. progr
<b>insegnamento</b>				
Tirocini ed internati	Prof. S. Baldassi	6	I	<b>113</b>

*\* Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (base, caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

## INSEGNAMENTI NEL CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA (Quinquennale, Vecchio Ordinamento)

Si ricorda che, agli studenti che abbiano frequentato gli insegnamenti del biennio, è consentito iscriversi e frequentare insegnamenti, sia costitutivi sia opzionali, del triennio di indirizzo. Tuttavia, sarà possibile sostenere i relativi esami solamente **quando siano stati superati gli esami dei nove insegnamenti comuni** previsti nel biennio propedeutico.

Indirizzo di					
Psicologia Clinica e di Comunità*** (QU-CL)					
	insegnamento	docente	CFU	seme- stre	n°rif. progr.
M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati I	Prof. R. Luccio	9	I	108
M-PSI/03	Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati II	Prof. R. Lauro Grotto	9	I	109
M-PSI/03	Teoria e tecniche test	Prof. S. Rota	9	II	112
M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	Prof. C. Stefanile	9	II	49
M-PSI/05	Psicologia ambientale	Prof. N. Paulesu	9	II	43
M-PSI/07	Psicopatologia dello sviluppo I	Prof. P. Benvenuti	9	I	92
M-PSI/07	Psicopatologia dello sviluppo II	Prof. G. Fossi	9	I	93
M-PSI/07	Psicologia di comunità	Prof. P. Meringolo	9	II	50
M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	Prof. P.N. Marasco	9	I	41
M-PSI/07	Teoria e tecniche del colloquio psicologico	Prof. T. Lorito	9	II	105
M-PSI/08	Psicologia clinica	Prof. S. Sirigatti	9	II	46
M-PSI/08	Psicofisiologia clinica	Prof. L. Rossi	9	I	42
M-PSI/08	Psicologia delle tossicodipendenze	Prof. G. Zuffa	9	II	60
M-PSI/08	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	Prof. S. Lera	9	I	56
M-PSI/08	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	Prof. D. Dettore	9	II	74
M-PSI/08	Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute	Prof. G. Giuntoli	9	II	110

\*\*\* Per indicazioni circa le modalità di scelta degli insegnamenti costitutivi, vedere pag. 60 di questa Guida.

<b>Indirizzo di</b>					
<b>Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (QU-SV)</b>					
<b>insegnamento</b>		<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr.</b>
<b>IV anno</b>					
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo cognitivo	Prof. A. Smorti	9	I	67
M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile	Prof. G. Tomada	9	II	29
M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	Prof. S. Rota	9	II	112
<b>V anno</b>					
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	Prof. G. Pinto	9	I	51
M-PSI/08	Psicologia clinica	Prof. S. Sirigatti	9	II	46

<b>Indirizzo di</b>					
<b>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (QU-LA)</b>					
<b>insegnamento</b>		<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr.</b>
<b>IV anno</b>					
M-PSI/05	Psicologia della formazione	Prof. E. Giannetti	9	I	58
M-PSI/05	Psicologia di comunità	Prof. P. Meringolo	9	II	50
<b>V anno</b>					
M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni	Prof. V. Majer	9	I	59
SPS/09	Sociologia dell'organizzazione	Prof. F. Tartaglia	9	I	96

<b>Indirizzo di</b>					
<b>Psicologia Generale e Sperimentale (QU-GE)</b>					
<b>insegnamento</b>		<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr.</b>
<b>IV anno</b>					
M-PSI/01	Psicologia della percezione	Prof. D. Burr	9	II	38
M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento e della memoria	Prof. I. Fagioli e Prof. G. Ficca	9	II	54
M-PSI/02	Psicofisiologia del sonno e del sogno	Prof. P. Salzarulo	9	II	21
<b>V anno</b>					
M-PSI/02	Neuropsicologia	Prof. M.P. Viggiano	9	I	32

**Ulteriori Insegnamenti  
per gli indirizzi del CdL in Psicologia (QU)**

<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>CFU</b>	<b>seme- stre</b>	<b>n° rif. progr.</b>
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Prof. L. Bigozzi	9	I	<b>69</b>
M-PSI/05 Psicologia ambientale*	Prof. N. Paulesu	9	II	<b>43</b>
M-PSI/05 Psicologia giuridica	Prof. C. Fineschi	9	II	<b>80</b>
M-PSI/05 Tecniche dell'intervista e del questionario*	Prof. T. Lorito	9	II	<b>105</b>
M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari*	Prof. P.N. Marasco	9	I	<b>41</b>
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica*	Prof. L. Rossi	9	I	<b>42</b>
M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze*	Prof. G. Zuffa	9	II	<b>60</b>
M-PSI/08 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*	Prof. S. Lera	9	I	<b>56</b>
M-PSI/08 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale*	Prof. D. Dettore	9	II	<b>74</b>

*\* Possono essere anche scelti come insegnamenti costitutivi dell'indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"*

File "Programmi.pdf"



**I Servizi**

**alla Didattica**



## I SERVIZI ALLA DIDATTICA DELLA FACOLTÀ

### Orientamento e tutorato

Nell'ambito della funzione di tutorato della Facoltà sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti, una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi della Facoltà è prevista l'organizzazione di incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria:

- incontri con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori per aiutarli a effettuare in maniera più consapevole l'eventuale scelta di un corso di laurea della Classe 34, fornendo loro informazioni relative alla struttura e organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali;
- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e al funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- incontri volti a informare gli studenti sulle procedure da seguire per la scelta e la richiesta della tesi di laurea o della prova finale, e ad aiutarli a organizzarsi nella preparazione della stessa;
- incontri informativi sulle modalità e le procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, sull'iscrizione all'albo professionale, sulle prospettive occupazionali e sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Sono, inoltre, attivati punti informativi specifici per ciascun corso di laurea, rivolti ai potenziali studenti della Facoltà.

### Programma Socrates/Erasmus

**Delegato di Facoltà:** Prof. Marco Giannini  
c/o Segreteria Relazioni Internazionali  
tel. 055 6268115 - fax 055 6268121 - e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it)

La Commissione Europea promuove ormai da anni una serie di programmi per finanziare la cooperazione fra le Università e le altre istituzioni di istruzione superiore di tutti i paesi membri, programmi aperti alla partecipazione anche di altri paesi europei, non membri dell'Unione. I più noti sono Erasmus, parte del programma Socrates, per la mobilità di studenti e professori universitari, Tempus, per la collaborazione con alcuni paesi dell'Est europeo, e Leonardo, per la collaborazione fra Università e imprese ai fini della formazione sul lavoro nel campo delle tecnologie.

L'Università degli Studi di Firenze è fra le più attive d'Europa nel programma Erasmus e la Facoltà di Psicologia riceve e utilizza i finanziamenti concessi. Già molti studenti hanno usufruito delle borse di studio per periodi di soggiorno all'estero.

Il programma comunitario Socrates/Erasmus, permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da un minimo di 3 ad un massimo di 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma, offrendo loro la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami superati. E' offerta, quindi, l'opportunità, durante il normale corso degli studi, di fare nuove esperienze culturali all'estero in un diverso sistema universitario e di perfezionare la conoscenza di un'altra lingua.

Al programma Socrates/Erasmus partecipano gli stati membri dell'Unione Europea, l'Islanda, il Liechtenstein e la Norvegia nell'ambito dell'accordo sullo Spazio Economico Europeo ed i paesi associati (Bulgaria, Cipro, Estonia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Ungheria e, prossimamente, la Turchia).

Alle borse di mobilità Erasmus possono concorrere gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di laurea del vecchio o del nuovo ordinamento per gli anni successivi al primo o i laureati iscritti

a corsi di perfezionamento, master, specializzazione o dottorato. Le borse sono destinate a studenti che nell'università straniera intendono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e, eventualmente, sostenere l'esame previsto a conclusione dell'unità didattica frequentata;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso;
- frequentare corsi post-lauream, sulla base di accordi tra università partner, e svolgere attività specifiche per un master a livello europeo.

Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Socrates. L'importo della borsa non potrà coprire interamente il costo del soggiorno di studio all'estero: si tratta piuttosto di una sovvenzione intesa a coprire il costo supplementare derivante dal soggiorno all'estero. Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso status degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna tassa di iscrizione.

### **Procedure per l'assegnazione delle borse Erasmus**

Il bando di selezione, che consente l'assegnazione delle borse di studio all'estero, esce annualmente, di solito nel periodo di marzo-aprile e la modulistica è disponibile, oltre che presso la Segreteria Relazioni Internazionali della Facoltà, anche sul sito Internet di Ateneo [www.unifi.it](http://www.unifi.it). I moduli per la richiesta della borsa, accuratamente compilati, dovranno essere consegnati entro la scadenza prevista alla stessa Segreteria Relazioni Internazionali.

La selezione degli studenti viene effettuata da una commissione di facoltà, sulla base di criteri stabiliti a livello di Ateneo, ispirati a trasparenza, obiettività ed equità. La graduatoria dei vincitori della borsa di studio è stilata in considerazione dell'esito del colloquio, delle motivazioni dello studente, della preparazione linguistica, del numero degli esami superati al momento della domanda. Ai candidati selezionati sarà proposta una sede universitaria straniera seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nella domanda.

Lo studente che riceve una borsa Erasmus prima della partenza deve ottenere il riconoscimento del suo periodo di studi all'estero. Nell'apposito modulo lo studente indicherà i corsi e gli eventuali esami che ha intenzione di sostenere, o il lavoro di ricerca finalizzato alla tesi di laurea che intende svolgere nell'Università straniera. Il modulo, firmato dal Presidente del Consiglio di Corso di laurea e dal Delegato Erasmus di Facoltà, costituisce impegno a riconoscere gli esami formalmente sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente. A tal fine, è tuttavia necessario concordare le modalità di riconoscimento e le eventuali equivalenze di corsi che non abbiano la stessa denominazione.

Non è possibile recarsi in una Università straniera che non abbia siglato con l'Università di Firenze l'accordo bilaterale che fa parte del Contratto Istituzionale Socrates. Al ritorno dall'estero, lo studente presenterà alla Segreteria Relazioni Internazionali una certificazione dell'Università ospitante, con cui si attesta la durata del suo reale soggiorno, pena la restituzione totale o parziale della borsa.

Informazioni e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus saranno reperibili sui siti Internet di Facoltà ([www.unifi.it/psicologia/](http://www.unifi.it/psicologia/)) e d'Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)), che si raccomanda di esaminare.

## **Iniziative in favore degli studenti disabili**

**Delegato di Facoltà:** Prof. Giuliana Pinto

Lo studente o i suoi familiari possono prendere contatti con il delegato di Facoltà per le iniziative a favore degli studenti disabili per concordare sia le attività formative dell'anno in corso sia gli interventi sulla base della somma assegnata a seguito della richiesta avanzata dallo studente e accolta dalla Commissione Disabilità dell'Ateneo.

Informazioni possono essere anche reperite nelle apposite pagine Studenti del sito Internet dell'Ateneo [www.unifi.it](http://www.unifi.it), nonché presso gli uffici del Polo Centro Storico 1, che riceve su appuntamento richiesto per posta elettronica al seguente indirizzo:

interventi per studenti disabili: [sostegni@adm.unifi.it](mailto:sostegni@adm.unifi.it)

## **Tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo**

**Delegato di Facoltà:** Prof. Cristina Stefanile

c/o Segreteria Tirocini

tel. 055 6268114 - fax 055 6268122 - e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it)

La legge sull'ordinamento della professione di Psicologo (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi. Per essere ammessi all'esame di Stato è necessario, dopo la laurea, effettuare un anno di *tirocinio pratico*, che si configura come un pre-inserimento in una situazione lavorativa, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità professionali e attuato in un rapporto diretto con psicologi esperti.

Il tirocinio pratico post-lauream – al quale possono accedere i laureati in possesso del diploma di laurea in Psicologia – si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, così come definita dall'art. 1 della L. 18/2/89 n. 56 sull'ordinamento della professione: *“La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito”*. In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio dello psicologo deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicoterapeuta, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo.

Il tirocinio ha la durata di un anno continuativo ed è articolato in due semestri, con inizio il 15 marzo e il 15 settembre di ogni anno. Il monte ore richiesto ai fini dell'attestazione è fissato in 450 ore per semestre. Le assenze superiori a un terzo del monte ore richiesto, qualunque sia il motivo che le ha determinate, invalidano il tirocinio. Per l'accesso all'esame di Stato il laureato dovrà ripetere il tirocinio con l'osservanza delle modalità prescritte.

Secondo quanto indicato nella circolare del Ministero della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 1/10/93, le frequenze non potranno essere inferiori a 210 giorni all'anno (105 per semestre); eventuali assenze, debitamente documentate, dovranno essere recuperate all'interno dello stesso anno di tirocinio. Un numero inferiore di giorni invaliderà il tirocinio medesimo e non consentirà l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

Come stabilito per legge, ognuno dei due semestri del tirocinio dovrà riguardare aspetti applicativi nell'ambito di due delle seguenti aree (una per semestre): psicologia generale, psicologia clinica, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo. Le attività di ciascun semestre, quindi, riguarderanno una singola area, diversa per i due semestri.

Il tirocinio può essere effettuato, a scelta dell'interessato, presso Dipartimenti o Istituti di discipline psicologiche delle Università, oppure presso strutture pubbliche o private – che siano state ritenute idonee dalle Autorità accademiche, d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine – dove si svolgano attività a carattere psicologico e possano garantire la presenza di uno o più psicologi regolarmente iscritti all'Albo, dipendenti o con rapporto professionale sistematico, in grado di adempiere alla funzione di supervisore. Non è possibile svolgere il tirocinio presso lo studio di un singolo psicologo libero-professionista.

Il diario delle presenze giornaliere del tirocinante, recante l'indicazione delle relative attività svolte, sarà documentato mediante apposito libretto-diario rilasciato dalla Segreteria Studenti (Via Gino Capponi n. 9).

### **Domanda di tirocinio post-lauream**

Dal punto di vista amministrativo è possibile effettuare il tirocinio post-lauream presso qualsiasi Ateneo italiano che rilasci la laurea in Psicologia.

Per effettuare il tirocinio presso l'Università di Firenze si dovrà:

- presentare domanda presso una delle sedi – considerate idonee dalla Facoltà – in cui intenda svolgere il tirocinio e ottenerne la relativa autorizzazione (informazioni sulle sedi sono acquisibili presso la Segreteria Tirocini);
- inoltrare domanda in bollo secondo valore vigente al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze sull'apposito modulo (reperibile nel sito della Facoltà o presso la Segreteria Tirocini), corredata dai seguenti allegati:
  - a) dichiarazione, protocollata, attestante l'accettazione in tirocinio del candidato da parte del Direttore del Dipartimento o Istituto di ricerca o del Responsabile della Struttura, con l'indicazione del supervisore, del semestre e dell'area relativi all'attività di tirocinio;
  - b) progetto per il semestre di tirocinio, in cui sia presentata la programmazione dell'esperienza, la definizione operativa degli obiettivi, delle fasi e dei metodi di svolgimento delle attività, concordato con il supervisore e da questi controfirmato;(i laureati presso altre Università dovranno altresì allegare dichiarazione sostitutiva - ai sensi della L 15/68 e successive modificazioni e integrazioni - del possesso della laurea in Psicologia). La domanda dovrà essere presentata nei termini di scadenza alla Segreteria Studenti;
- ottenere l'approvazione del tirocinio da parte della Facoltà;
- ritirare presso la Segreteria Studenti il libretto-diario in cui verranno annotate le presenze giornaliere.

Aggiornamenti e approfondimenti, come pure i moduli necessari per la richiesta di tirocinio sono reperibili sia all'indirizzo [www.unifi.it/psicologia/servizi/](http://www.unifi.it/psicologia/servizi/) sia presso la Segreteria Tirocini.

#### **N.B.**

Per quanto attiene ai **laureati che abbiano seguito il nuovo ordinamento triennale**, la normativa che regola ammissione all'esame di Stato e l'esercizio dell'attività professionale non è ancora del tutto definita. Attualmente (DPR 328/01 e successive modifiche) è previsto lo svolgimento dell'attività professionale in due settori: "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro" e "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità".

Sono in corso di emanazione le specifiche norme per accedere e sostenere l'esame di Stato. Quando disponibili, verranno forniti aggiornamenti al riguardo nelle pagine dei Servizi del sito Internet della Facoltà.

## **I SERVIZI DELL'ATENEO PER GLI STUDENTI E ALTRI SERVIZI**

Consultando il sito Internet [www.unifi.it](http://www.unifi.it), all'interno delle pagine dedicate agli Studenti, sono pubblicate molte informazioni utili sui servizi per gli studenti e per i laureati. Se ne segnalano alcune.

### **Caselle e-mail per gli Studenti e accesso alla rete**

L'Università degli Studi di Firenze assegna a tutti gli studenti regolarmente iscritti all'Ateneo fiorentino una casella di posta elettronica gratuita. Le modalità di questo servizio possono essere consultate alla pagina Studenti del sito internet d'Ateneo.

### **Servizi on-line per gli studenti**

Alle pagine Studenti del sito Internet d'Ateneo sono disponibili numerosi servizi, quali quelli specificati più sotto, che consentono agli studenti di svolgere via Internet alcune funzioni relative all'attività didattica ed alla Segreteria Studenti:

Per utilizzare questi servizi occorre un Personal Computer collegato ad Internet e un normale browser www (ad es. Internet Explorer, Netscape). Ad eccezione dei servizi di consultazione delle tesi di laurea o diploma e delle preimmatricolazioni, per utilizzare i servizi è sempre necessario inserire la propria matricola e una password. La password iniziale è fornita dalla Segreteria Studenti e può essere modificata in qualunque momento dallo studente.

- **Preimmatricolazioni.** Gli studenti possono immatricolarsi più agevolmente presentando on-line la propria domanda di iscrizione. La documentazione, firmata e completa dei bollettini di pagamento, deve comunque essere consegnata o spedita alla Segreteria studenti **entro il 15 settembre**.
- **Consultazione dei dati della carriera.** Ogni studente può verificare, con matricola e password, i dati della propria carriera: dati anagrafici, dati di immatricolazione e successive iscrizioni, esami sostenuti, situazione delle tasse, piani di studio approvati, eventuali delibere, passaggi e trasferimenti. Nel caso sia già laureato può visualizzare anche i dati relativi alla laurea.
- **Prenotazione degli esami.** La prenotazione agli esami dei corsi di laurea della Facoltà, tramite matricola e password, è un servizio disponibile nel periodo compreso tra 14 giorni e 3 giorni prima della data dell'esame. I dati sono comunque visibili fino a 15 giorni dopo la data dell'esame. È in via di organizzazione anche la consultazione degli esiti degli esami scritti e delle prove intermedie.
- **Immissione dei piani di studio.** Gli studenti, tramite matricola e password, possono predisporre in modo controllato il proprio piano di studi.
- **Inserimento del modulo del reddito.** Nei tempi definiti dall'Università lo studente, con matricola e password, deve compilare on-line il modulo del reddito richiesto per la determinazione delle tasse e contributi.
- **Consultazione dei titoli delle tesi di laurea e di diploma.** Si possono effettuare ricerche per titolo, autore e relatore nel catalogo dei titoli delle tesi di Laurea e Diploma dell'Università di Firenze discusse dal 1976 ad oggi. Per le tesi discusse dal 1 gennaio 1999 è anche possibile localizzare il documento presso la Biblioteca in cui è depositato.

Verranno progressivamente attivati ulteriori servizi, che attualmente sono in corso di sviluppo e progettazione. Anche questi nuovi servizi saranno resi disponibili alle pagine Studenti del sito internet di Ateneo.

### Collaborazione a tempo parziale degli studenti

Gli studenti iscritti almeno al II anno ed in possesso dei requisiti di merito e reddito stabiliti per legge, possono prestare una collaborazione a tempo parziale presso l'Università (biblioteche, musei e altri centri di servizi) per un periodo massimo di 150 ore. Ogni anno viene messo a concorso un certo numero di collaborazioni suddivise per corso di laurea e di diploma. Per l'anno 2002 i posti previsti dal bando erano 605, e il contributo orario pari a 7,75 Euro.

Gli studenti che rispondono ai requisiti definiti nell'apposito bando possono presentare via Internet, con matricola e password, la domanda per svolgere presso l'Università collaborazioni a tempo parziale. Il servizio è disponibile soltanto nei tempi definiti dall'Ateneo.

**Polo Centro Storico 1:** Ufficio Servizi alla Didattica e agli Studenti – Via Cavour, 82  
L'ufficio riceve su appuntamento richiesto per posta elettronica al seguente indirizzo:  
[studenti.partime@adm.unifi.it](mailto:studenti.partime@adm.unifi.it)

### Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA)

Nell'ambito del Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) sono disponibili numerosi servizi, che possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unifi.it/universita/biblioteche/>. Servizi on line per le biblioteche sono anche all'indirizzo <http://opac.unifi.it/>.

Per utilizzare i servizi occorre un personal computer collegato ad Internet e un normale browser www (ad es. Internet Explorer, Netscape). La richiesta di copie di articoli di riviste, la prenotazione e la proroga dei prestiti richiedono la preventiva registrazione dello studente presso la biblioteca alla quale

appartiene il libro. Successivamente alla registrazione lo studente inizializza la propria password al momento di effettuare la prima prenotazione.

I principali servizi on-line di utilità per gli studenti sono i seguenti.

- **Consultazione del catalogo on-line delle biblioteche (OPAC/WWW).** Consente la consultazione WWW del catalogo di tutte le biblioteche dell'Università che comprende oltre 440.000 descrizioni bibliografiche, di cui 23.200 periodici e oltre 640.000 volumi.
- **Ricerca dei periodici elettronici.** Permette di consultare per titolo, editore e area tematica il catalogo dei titoli degli oltre 3300 periodici elettronici per i quali il SBA ha sottoscritto un contratto. L'accesso al testo pieno degli articoli è limitato (tranne che per i periodici gratuiti) alle postazioni di lavoro collegate alla rete dell'Ateneo (biblioteche, laboratori, ecc.). Le riviste contrassegnate con il triangolo rosso richiedono la conoscenza di una user e password per la quale occorre rivolgersi alla propria biblioteca.
- **Prenotazione di un libro e proroga di un prestito in corso.** Consente di prenotare un documento disponibile (validità due giorni) o un libro che risulta in prestito (validità tre giorni a partire dalla data di restituzione del libro) e di prorogare un prestito in corso se il libro non è stato prenotato da altri utenti e se sono soddisfatte tutte le condizioni previste dalla biblioteca.
- **Richiesta di copie di articoli di riviste (Document Delivery).** Questo servizio permette di richiedere la copia elettronica di un articolo di una rivista. La copia verrà inviata dalla biblioteca all'indirizzo di posta elettronica specificato nel modulo di richiesta on-line da compilare e sottoporre al sistema.
- **Ricerca delle nuove accessioni.** Permette di selezionare l'elenco dei libri e delle riviste acquisiti da una biblioteca in differenti intervalli temporali (es. ultima settimana, mese, ecc.) selezionabili dallo studente.

Indicazioni sulle biblioteche dell'Ateneo (sedi, orari, ecc.) possono essere reperite all'indirizzo seguente: <http://www.unifi.it/universita/biblioteche/biblioteche.htm>.

## Consulenza psicologica

**Segreteria del Servizio** presso il Dipartimento di Psicologia  
Via San Niccolò n. 93 (I piano) – 50125 Firenze  
tel. 055-2491619 - 243143 - fax 055-2345326  
dal lunedì al venerdì ore 10:30 – 13:00

Il servizio è rivolto agli studenti dell'Università di Firenze. Gli studenti possono rivolgersi al servizio per esplorare la natura delle proprie difficoltà relative all'inserimento negli studi universitari e al rendimento accademico, oltre che per problemi di carattere personale. Il servizio è gratuito.

## Internet Train

Per facilitare l'accesso ai servizi online, in aggiunta alle postazioni già disponibili all'interno delle sedi universitarie, L'Università degli Studi di Firenze ha stipulato una convenzione con **Internet Train** per l'utilizzo di postazioni connesse ad Internet da parte degli studenti dell'Ateneo Fiorentino. Presentando il libretto, lo studente riceverà una carta magnetica personale e ricaricabile.

Nei negozi di questa catena, gli studenti dell'Ateneo potranno usufruire dei personal computer gratuitamente per un'ora (per invio e ricevimento posta elettronica, videoscrittura, collegamento internet, ecc.). Per le ore successive alla prima saranno applicate tariffe ridotte.

[www.internettrain.it/](http://www.internettrain.it/)

## SERVIZI DELL'AZIENDA REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Viale Gramsci n. 36 - 50132 Firenze  
tel. 05522611 - fax 0552261258 e-mail: [mbox@azidistu.fi.it](mailto:mbox@azidistu.fi.it)  
[www.azidistu.fi.it](http://www.azidistu.fi.it)

L'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio di Firenze è stata istituita dalla Regione Toscana con legge regionale n.55, agosto 1993, successivamente modificata ed integrata dalla legge regionale n. 7, gennaio 2000, in attuazione della legge n.390, dicembre 1991, che secondo quanto sancito dalla Costituzione italiana, stabilisce di realizzare servizi e interventi affinché tutti gli studenti possano superare le difficoltà materiali e raggiungere i gradi più alti degli studi.

Il diritto allo studio si realizza concretamente con servizi rivolti alla generalità degli studenti universitari e con interventi specifici rivolti agli studenti che dimostrano capacità e merito ma in condizioni economiche disagiate.

I criteri generali per l'accesso ai servizi sono dettati dagli indirizzi della programmazione regionale della Regione Toscana.

Gli interventi a concorso sono attuati in base ai criteri ed alle modalità contenute nei relativi bandi pubblicati annualmente dall'Azienda.

### **Aree di attività**

L'Azienda attua, per concorso, i seguenti interventi a favore degli studenti:

- Borse di studio
- Prestiti agevolati
- Servizio abitativo per studenti fuori sede e contributi affitto
- Contributi straordinari e a favore di studenti portatori di handicap
- Contributi per la mobilità internazionale
- Contributi per l'attività di associazioni, cooperative studentesche, gruppi di almeno 30 studenti e giornali studenteschi

L'Azienda eroga i seguenti servizi alle generalità degli studenti:

- Servizio di ristorazione
- Servizio di orientamento al lavoro
- Interventi per la promozione di attività culturali ricreative e sportive
- Servizio informazioni
- Altri interventi previsti dagli atti di programmazione regionale