

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

Il Rettore

- VISTO l'art. 4 dello Statuto dell'Università degli Studi di Firenze, emanato con Decreto Rettorale n. 577 del 20.6.95, e successive modifiche;
- VISTO l'art. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettorale n. 1391 del 26.10.2001, e successive modifiche;
- VISTA la delibera adottata dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione in data 26.4.2001 relativa all'adozione del Regolamento Didattico del Corso di laurea in "Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità" (Classe 34);
- VISTI i pareri favorevoli espressi al riguardo dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 22.5.2001 e 25.5.2001,

D E C R E T A

E' emanato, ai sensi dell'art. 12 del Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 3.11.1999 n. 509, il **Regolamento Didattico del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità" (Classe 34)** della Facoltà di Scienze della Formazione, il cui testo è allegato al presente Decreto del quale costituisce parte integrante.

Il suddetto Regolamento entra in vigore a decorrere dall'anno accademico 2001/2002.

Firenze,

29 MAG. 2002



IL RETTORE

Prof. Calogero Surrenti
Prorettore Vicario

vn

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA IN "SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'" (CLASSE 34)

1. E' istituito il Corso di laurea in **Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità**.
2. Il Corso è articolato in un solo *curriculum*.
3. Il Corso ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.
4. Per l'ammissione al Corso di laurea occorre essere in possesso del diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Sono richieste, in particolare, conoscenze nelle seguenti aree:
 - a) lingua italiana: è richiesta buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della comprensione e della espressione (possesso dell'informazione, capacità di utilizzazione appropriata per la codifica e decodifica);
 - b) scienze naturali: sono richieste conoscenze di biologia, chimica e fisica;
 - c) matematica: sono richieste conoscenze di base;
 - d) lingua inglese: appaiono necessarie conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
 - e) cultura generale: appare necessario possedere i riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

In relazione a quanto sopra, i test di orientamento potranno consistere in una specifica prova di accesso scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e della obiettività del processo. Un test di questa natura ha essenzialmente finalità di tipo diagnostico, in modo da consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, ma anche di indirizzare verso opportuni interventi di recupero del debito formativo.

5. A fronte dell'accertamento di un eventuale debito formativo da parte degli studenti del primo anno, le attività propedeutiche ed integrative finalizzate a colmare tale debito saranno volte ad accrescere e orientare le conoscenze di base dello studente in uno o più dei seguenti ambiti: scienze naturali, matematica, elementi di pensiero filosofico, lingua inglese, valendosi per i primi tre ambiti di docenti o ricercatori, anche sulla base di un ampliamento dell'impegno didattico e tutoriale nelle forme previste dai regolamenti per l'incentivazione dei docenti (art. 12/3 del R.D.A.), e per la lingua inglese del Centro Linguistico di Ateneo. Potranno altresì essere prese iniziative utili al coinvolgimento degli istituti di istruzione secondaria superiore per la collaborazione nello svolgimento di attività formative propedeutiche. Le attività indirizzate a colmare il debito formativo potranno essere poste in essere anche in comune con altri Corsi di laurea della stessa classe o di classi affini.

6. ARTICOLAZIONE DEL CORSO

a) Attività di base (totale CFU n. 45)

- **Ambito disciplinare: Fondamenti della Psicologia (totale CFU n. 36)**

- Settore M-PSI/01-Psicologia generale (totale CFU n. 9)

- *Insegnamenti del settore:*

1) Psicologia generale (CFU n. 9)


IL RETTORE

- Settore M-PSI/03-Psicometria (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Psicometria (CFU n. 9)
- Settore M-PSI/04-Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (tot.CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Psicologia dello sviluppo (CFU n. 9)
- Settore M-PSI/05-Psicologia sociale (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Psicologia sociale (CFU n. 9)
- **Ambito disciplinare: Formazione interdisciplinare (totale CFU n. 9)**
 - Settore BIO/13-Biologia applicata (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Biologia generale (CFU n. 9)
- OPPURE
 - Settore M-DEA/01-Discipline demoeetnoantropologiche (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Antropologia culturale (CFU n. 9)
- OPPURE
 - Settore M-STO/05-Storia della scienza e delle tecniche (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Storia della scienza (CFU n. 9)
- b) Attività caratterizzante (totale CFU n. 63)**
 - **Ambito disciplinare: Psicologia generale e fisiologica (totale CFU n. 18)**
 - Settore M-PSI/02Psicobiologia e psicologia fisiologica(totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Psicologia fisiologica (CFU n. 9)
 - 2) Psicobiologia dello sviluppo (CFU n. 9)
 - 3) Neuropsicologia (CFU n. 9)
 - Settore M-PSI/03 Psicometria (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Teoria e tecniche dei test (CFU n. 9)
 - 2) Metodologia della ricerca psicologica (CFU n. 9)
 - 3) Psicometria (CFU n. 9)
 - 4) Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (CFU n. 9)
 - **Ambito disciplinare: Psicologia sociale e del lavoro (totale CFU n. 9)**
 - Settore M-PSI/05-Psicologia sociale (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*
 - 1) Psicologia sociale (CFU n. 9)
 - 2) Psicologia delle comunicazioni sociali (CFU n. 9)
 - 3) Tecniche dell'intervista e del questionario (CFU n. 9)
 - 4) Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (CFU n. 9)
 - **Ambito disciplinare: Psicologia dinamica e clinica (totale CFU n. 36)**
 - Settore M-PSI/07-Psicologia dinamica (totale CFU n. 9)
 - *Insegnamenti del settore:*


IL RETTORE

- 1) Teorie e tecniche del colloquio psicologico (CFU n. 9)
- 2) Psicologia dinamica (CFU n. 9)
- 3) Tecniche di indagine della personalità (CFU n. 9)
- 4) Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (CFU n. 9)

- **Settore M-PSI/08-Psicologia clinica** (totale CFU n. 27)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Psicopatologia dello sviluppo (CFU n. 9)
- 2) Psicologia clinica e counseling (CFU n. 9)
- 3) Psicologia della salute (CFU n. 9)
- 4) Psicologia clinica (CFU n. 9)
- 5) Psicofisiologia clinica (CFU n. 9)
- 6) Psicopatologia delle tossicodipendenze (CFU n. 9)
- 7) Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale (CFU n. 9)
- 8) Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (CFU n. 9)

c) Attività affine e integrativa (totale CFU n. 36)

- **Ambito disciplinare: Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi** (totale CFU n. 6)

- **Settore SECS-S/01-Statistica** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Statistica (CFU n. 6)

- **Ambito disciplinare: Scienze biologiche e mediche** (totale CFU n. 21)

È obbligatorio scegliere almeno un insegnamento tra i primi quattro di seguito elencati.

- **Settore BIO/05-Zoologia** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Etologia (CFU n. 6)

- **Settore BIO/18-Genetica** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Genetica (CFU n. 6)

- **Settore MED/39-Neuropsichiatria infantile** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Neuropsichiatria infantile (CFU n. 6)

- **Settore MED/43 Medicina legale** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Deontologia professionale (CFU n. 6)
- 2) Medicina legale (CFU n. 6)

- **Settore MED/38-Pediatria generale e specialistica** (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Pediatria preventiva e sociale (CFU n. 6)

- **Settore MED/42-Igiene generale e applicata** (totale CFU n. 3)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Medicina preventiva e sociale (CFU n. 3)
- 2) Medicina di comunità (CFU n. 3)
- 3) Metodologia epidemiologica (CFU n. 3)



- **Ambito disciplinare: Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche (totale CFU n. 3)**

- Settore M-PED/01-Pedagogia generale e sociale (totale CFU n. 3)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Pedagogia sociale (CFU n. 3)
- 2) Educazione degli adulti (CFU n. 3)

OPPURE

- Settore M-STO/04-Storia contemporanea (totale CFU n. 3)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Storia delle comunicazioni di massa (CFU n. 3)

- **Ambito disciplinare: Discipline economiche e sociologiche (totale CFU n. 6)**

- Settore SPS/07-Sociologia generale (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Sociologia generale (CFU n. 6)
- 2) Sociologia della salute (CFU n. 6)
- 3) Teoria e metodi della pianificazione sociale (CFU n. 6)

OPPURE

- Settore SPS/08-Sociologia dei processi culturali e comunicativi (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa (CFU n. 6)
- 2) Tecniche della comunicazione pubblicitaria (CFU n. 6)
- 3) Teoria e tecniche dei nuovi media (CFU n. 6)

OPPURE

- Settore SECS-S/05-Statistica sociale (totale CFU n. 6)

- *Insegnamenti del settore:*

- 1) Indagini campionarie e sondaggi demoscopici (CFU n. 6)
- 2) Statistica sociale (CFU n. 6)
- 3) Metodi statistici per la programmazione e la valutazione dei servizi (CFU n. 6)

Il Manifesto degli studi indicherà ogni anno gli insegnamenti attivati e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso.

7. **Altre attività a scelta libera dello studente (lettera d) (totale CFU n. 9).** La scelta di tali attività è libera, salvo approvazione dei relativi piani di studio.

8. **Altre conoscenze di contesto (lettera f) (totale CFU n. 18):**

- Conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione data base (CFU n. 6).
- Esercitazioni sulla comunicazione interpersonale (CFU n. 2).
- Moduli applicativi di tecniche per la raccolta dei dati, di counseling e di promozione della salute (CFU n. 10).

9. **Prova finale e Conoscenza della lingua straniera (lettera e) (totale CFU n. 9):**

- Conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico (CFU n. 4)
- Esame di laurea (CFU n. 5): la prova finale consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del corso di laurea.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (CFU n. 175).

11. **Propedeuticità tra gli insegnamenti.** Le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).

IL RETTORE

4

12. **Servizi di tutorato attivi.** È prevista l'offerta agli studenti di una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento lavorativo nei seguenti campi operativi: orientamento, supporto alle competenze trasversali, innovazione didattica, relazioni e scambi internazionali, tirocinio, sbocchi occupazionali, servizi per gli studenti disabili, servizi telematici.

13. Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del corso di laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal corso di laurea.

14. I crediti acquisiti nel triennio saranno integralmente riconosciuti per il Corso di Laurea Specialistica in **Psicologia Clinica e della Salute** (Classe 58/S) attivato presso l'Università di Firenze.

15. La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari, tirocinio) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

16. Possono essere attivati corsi di recupero e corsi serali per studenti impegnati in attività lavorative.

17. **Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti.**

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità:

- per le attività formative di tipo disciplinare la verifica può essere scritta e/o orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica;
 - per la verifica della conoscenza della lingua inglese sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza di lessico specialistico;
 - le conoscenze informatiche verranno verificate mediante prova pratica;
 - la verifica delle attività di tirocinio o di altre attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica, consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore.
- Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Per gli esami la votazione è espressa in trentesimi; l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimali, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

18. **Riformulazione in crediti degli ordinamenti didattici.**

Gli studenti già iscritti al corso di laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al presente corso di studi, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel previgente ordinamento didattico.

IL RETTORE

5