

## Scienze e tecniche di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

stampato il 06/12/2006 11:30

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Classe</b>	34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso</b>	Scienze e tecniche di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	26/05/2003
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	10/06/2003
<b>Data di approvazione del consiglio di facoltà</b>	08/05/2002
<b>Data di approvazione del senato accademico</b>	15/05/2002
<b>Denominazione precedente del corso</b>	CDL Psicologia (FIRENZE) SCIENZE DELLA FORMAZIONE
<b>Il corso è</b>	già attivato nell'a.a. 1996-97
<b>Produzione, servizi, professioni</b>	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 07/03/2001
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psico.unifi.it/">http://www.psico.unifi.it/</a>
<b>Facoltà di riferimento del corso</b>	PSICOLOGIA
<b>Sede amministrativa del corso</b>	FIRENZE (FI)

### Obiettivi formativi specifici

Questo corso di laurea è volto alla formazione di un “esperto” nei processi di sviluppo all’interno dei principali contesti deputati alla educazione del bambino e dell’adolescente, con particolare riferimento ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nella scuola e nella famiglia. Divenire un “esperto” in questo campo implica:

a) padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa questi processi ed in

particolare di quei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni di debolezza o di protezione nello sviluppo e quindi a determinare probabilità diverse di buon adattamento;

b) inquadrare e rilevare i principali problemi connessi alla sfera cognitiva e relazionale che il bambino incontra nei contesti educativi. Questo comporta conoscere quali siano gli indici di protezione o di rischio evolutivo nella persona (come le caratteristiche temperamentali e cognitive) e nel contesto (famiglia, scuola, comunità);

c) essere in grado di utilizzare gli strumenti necessari ad elaborare appropriate strategie per far fronte a questi problemi.

#### **Caratteristiche della prova finale**

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 5 CFU. Essa consiste in un elaborato teorico ed operativo, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del corso di laurea. Per accedere alla prova finale si deve aver acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste per il piano di studi. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110

#### **Ambiti occupazionali previsti per i laureati**

Questa figura: affianca gli educatori nell'individuare il disagio relazionale, affettivo e cognitivo, usando strumenti qualitativi e quantitativi; individua le strategie più appropriate per ottimizzare la comunicazione; promuove la personalità dell'allievo e migliora la qualità delle organizzazioni e delle relazioni; compie attività di orientamento scolastico; svolge attività di formazione e di collaborazione all'interno delle strutture educative. In coordinazione con lo psicologo specialista: attua interventi volti a favorire l'inserimento scolastico; realizza programmi per modificare comportamenti sociali a rischio; svolge training per disturbi dell'apprendimento o per specifici processi o abilità cognitive. Collabora con altri professionisti nello stabilire relazioni di aiuto in quei sistemi educativi nei quali siano presenti elementi di conflittualità tra il soggetto e i suoi partner sociali, coetanei o adulti.

#### **Conoscenze richieste per l'accesso (art.6 D.M. 509/99) (per le quali è prevista una verifica)**

Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono richieste conoscenze nelle seguenti aree:

Lingua italiana; scienze naturali; matematica; lingua inglese; cultura generale

#### **Lauree specialistiche alle quali sarà possibile l'iscrizione (senza debiti formativi)**

58/S - Lauree spec. in psicologia

63/S - Lauree spec. in scienze cognitive

<b>Attività formative di base</b>	<b>totale CFU</b>	<b>Settori scientifico disciplinari</b>
<b>Fondamenti della psicologia</b>	36	M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE
		M-PSI/03 : PSICOMETRIA
		M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
		M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE

<b>Formazione interdisciplinare</b>	15	BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
<b>Totale Attività formative di base</b>	<b>51</b>	
<b>Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 27</b>		

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>totale CFU</b>	<b>Settori scientifico disciplinari</b>
<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>	48	M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
<b>Psicologia dinamica e clinica</b>	12	M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
<b>Psicologia generale e fisiologica</b>		
<b>Psicologia sociale e del lavoro</b>	12	M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE M-PSI/06 : PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
<b>Totale Attività caratterizzanti</b>	<b>72</b>	
<b>Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 43</b>		

<b>Attività affini o integrative</b>	<b>totale CFU</b>	<b>Settori scientifico disciplinari</b>
<b>Discipline economiche e sociologiche</b>	3	SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
<b>Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</b>	3	M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
<b>Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi</b>	3	SECS-S/01 : STATISTICA
<b>Scienze biologiche e mediche</b>	12	BIO/05 : ZOOLOGIA MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
<b>Totale Attività affini o integrative</b>	<b>21</b>	
<b>Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 18</b>		

<b>Altre attività formative</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipologie</b>
<b>A scelta dello studente</b>	<b>9</b>	
<b>Per la prova finale</b>	5	Prova finale
	4	Lingua straniera
<b>Altre (art.10, comma1, lettera f)</b>		Ulteriori conoscenze linguistiche
		Abilità informatiche e relazionali

		Tirocini
		Altro
	18	Totale altre (art.10, comma1, lettera f)
<b>Totale Altre attività formative</b>	<b>36</b>	
<b>Per 'Altre attività' formative è previsto un numero minimo di crediti pari a 30</b>		
<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>180</b>	