

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Classe	58/S - Classe delle lauree specialistiche in psicologia
Nome del corso	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/08/2003
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	01/10/2003
Data di approvazione del consiglio di facoltà	03/10/2001
Data di approvazione del senato accademico	15/05/2002
Corso di laurea (curriculum) i cui crediti formativi sono integralmente riconosciuti per il corso di laurea specialistica (art.9 comma 3,D.M. 3/11/1999 n.509)	Scienze e tecniche di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (codice=22314)
Denominazione precedente del corso	CDL Psicologia (FIRENZE) SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Il corso è	già attivato nell'a.a. 1996-97
Produzione, servizi, professioni	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 03/10/2001
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psico.unifi.it/
Facoltà di riferimento del corso	PSICOLOGIA
Sede amministrativa del corso	FIRENZE (FI)

Obiettivi formativi specifici

Questo tipo di laurea specialistica mira alla formazione di uno psicologo dotato di competenze specialistiche avanzate nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno

dei principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell'adolescente. In particolare è volto all'acquisizione di conoscenze approfondite inerenti i modelli teorici e i metodi di ricerca e di intervento, relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono, nel corso dello sviluppo, nella scuola, nella famiglia, nelle comunità e nei gruppi.

Per essere ammessi al Corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione occorre essere in possesso di un diploma di laurea triennale nell'ambito della classe 34.

Sono interamente riconosciuti i 180 crediti acquisiti presso il Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono in un elaborato che rifletta l'esperienza maturata nel corso della propria attività di tirocinio su argomenti relativi ad un insegnamento impartito nel corso di laurea scelto tra le attività formative di base o caratterizzanti. Tale elaborato, redatto in forma scritta sotto la guida del docente titolare dello stesso, verrà valutato da una commissione composta dal docente che ha seguito lo studente affiancato da due colleghi titolari di corso e appartenenti allo stesso corso di laurea. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Ambiti di lavoro privilegiati dello psicologo con laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione sono i seguenti:

- a) coordinazione e interpretazione delle informazioni provenienti dall'applicazione di strumenti di valutazione psicologica di varia natura, atte a rilevare i principali problemi connessi alla sfera affettiva, cognitiva e relazionale che il bambino presenta in contesti come scuola, famiglia, comunità;
- b) individuazione, entro un quadro diagnostico, dei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni evolutive di debolezza o di protezione e conseguente formulazione di prognosi circa i possibili percorsi di sviluppo, in considerazione dei diversi quadri individuali, culturali e sociali;
- c) progettazione e coordinazione di interventi psicologici, educativi e di sostegno nei contesti tipici dello sviluppo e dell'educazione (scuola, famiglia, comunità);
- d) valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi psicologici volti a ridurre i disturbi dello sviluppo e a favorire un buon adattamento agli ambienti di vita.

Sono previsti requisiti di accesso per l'iscrizione al corso

Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso senza debiti formativi

- Scienze e tecniche di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso con debiti formativi indipendentemente dal piano di studi seguito

- Scienze e tecniche di Psicologia clinica e di comunità
- Scienze e tecniche di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Scienze e tecniche di Psicologia generale e sperimentale

Numero massimo di debiti formativi consentito per l'iscrizione al corso di laurea specialistica=90

Sono previste modalità di riconoscimento di titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri

Sono previste modalità di riconoscimento di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri

Esistono servizi per il recupero di eventuali debiti formativi

È prevista la valutazione dei tempi di conseguimento del titolo di primo livello

È prevista la valutazione della votazione con cui si è conseguito il titolo di primo livello

È prevista la valutazione degli elaborati per l'esame finale del titolo di primo livello

Ordinamento della laurea specialistica

Attività formative di base	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche	18	BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA
		M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
Discipline psicologiche	42	M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE
		M-PSI/03 : PSICOMETRIA
		M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
		M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
Totale Attività formative di base	60	
Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 35		

Attività caratterizzanti	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	84	M-PSI/04 : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Psicologia dinamica e clinica	21	M-PSI/07 : PSICOLOGIA DINAMICA
		M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
Psicologia generale e fisiologica	6	M-PSI/02 : PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA
Psicologia sociale e del lavoro	18	M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
		M-PSI/06 : PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Totale Attività caratterizzanti	129	
Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 75		

Attività affini o integrative	totale CFU	Settori scientifico disciplinari
Ambito delle discipline economiche e sociologiche	6	SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/12 : SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE
Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	6	M-FIL/06 : STORIA DELLA FILOSOFIA M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Ambito delle scienze biologiche e mediche	15	BIO/05 : ZOOLOGIA MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	3	SECS-S/01 : STATISTICA
Totale Attività affini o integrative	30	
Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 30		

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	15	
Per la prova finale	27	Prova finale
Altre (art.10, comma1, lettera f)		Ulteriori conoscenze linguistiche
		Abilità informatiche e relazionali
		Tirocini
		Altro
	39	Totale altre (art.10, comma1, lettera f)
Totale Altre attività formative	81	
Per 'Altre attività' formative è previsto un numero minimo di crediti pari a 58		

TOTALE CREDITI	300					