

## **REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - CLASSE DI LAUREA 58/S PSICOLOGIA**

### **Art. 1. Denominazione del Corso di Studio**

È istituito presso l'Università di Firenze il Corso di laurea specialistica (II livello) in **Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**. Il corso è organizzato dalla Facoltà di Psicologia.

### **Art. 2. Classe di appartenenza**

Il corso appartiene alla classe delle lauree Specialistiche in Psicologia (Classe n. 58/S), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

### **Art. 3. Obiettivi formativi specifici del Corso**

1. Il Corso è articolato in un unico curriculum. Il Corso di laurea specialistica è di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 CFU adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente
2. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica, con delibera degli organi accademici. Il Consiglio di Corso di Laurea si riserva di determinare annualmente il numero massimo e minimo degli iscritti. Per l'anno 2004-2005 è previsto un numero minimo di iscritti di 40 ed un numero massimo di 120.
3. Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell'adolescente. In particolare è volto all'acquisizione di conoscenze approfondite inerenti ai modelli teorici e i metodi di ricerca e di intervento relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono, nel corso dello sviluppo, nella scuola, nella famiglia, nelle comunità e nei gruppi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze approfondite nella gestione e trasmissione dell'informazione e di competenze nella gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo.

Ambiti di lavoro privilegiati dello psicologo con laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e dell'educazione sono i seguenti:

a) coordinamento e interpretazione delle informazioni provenienti dall'applicazione di strumenti di valutazione psicologica di varia natura, atti a rilevare i principali processi evolutivi connessi alla sfera affettiva, cognitiva e relazionale che il bambino e l'adolescente presentano in contesti come scuola, famiglia, comunità;

b) individuazione, entro un quadro diagnostico, dei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni evolutive di difficoltà e/o di protezione e conseguente formulazione di prognosi circa i possibili percorsi di sviluppo, in considerazione dei diversi quadri individuali, culturali e sociali;

c) progettazione e coordinamento di interventi psicologici, educativi e di sostegno nei contesti tipici dello sviluppo e dell'educazione (scuola, famiglia, comunità);

d) valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi psicologici volti a ridurre i disturbi dello sviluppo e a favorire un buon adattamento agli ambienti di vita;

e) insegnamento della psicologia in ambito professionale, scolastico, universitario o equiparato;

f) gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo.

### **Art. 4. Requisiti di ammissione**

Sono previsti i seguenti requisiti per l'iscrizione al Corso:

1. possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
2. Corsi di classi triennali che consentono l'iscrizione al Corso **senza debiti formativi** (ad accesso diretto): Corso di Laurea triennale in **Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.
3. Corsi di classi di laurea triennali che consentono l'iscrizione al corso con debiti formativi. I laureati provenienti da altri corsi di laurea triennale della classe 34: Scienze e Tecniche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni; Scienze e tecniche di Psicologia generale e Sperimentale; Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e di comunità; Corso di laurea in Psicologia secondo il previgente ordinamento quinquennale, possono essere ammessi al Corso di

Laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione purché il debito formativo – accertato dalla struttura didattica competente secondo le modalità di cui all'art. 11 - non sia superiore a **45CFU**.

4. Modalità di riconoscimento di titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia Italiani che stranieri. Per i laureati con altri percorsi formativi il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica valuterà il possesso dei necessari requisiti curriculari, al fine di definire gli eventuali debiti formativi, che non potranno essere superiori a **45 CFU**.
5. Modalità di riconoscimento di periodi di studio presso altri Atenei sia Italiani che stranieri. Il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica valuterà secondo le modalità di cui all'art. 11, l'attività di studio svolta presso altri Atenei sia Italiani che stranieri, determinerà il numero di crediti acquisiti per settore previsti dal regolamento e definirà le conseguenti abbreviazioni del corso di studi
6. Servizi per il recupero di eventuali debiti formativi: a fronte dell'accertamento di un debito formativo. Il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica indicherà il percorso formativo integrativo necessario per il recupero del debito. Il debito sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle normali attività didattiche dei Corsi di Laurea della Classe 34.
7. Ai fini dell'ammissione è prevista una valutazione della preparazione iniziale dello studente che potrà avvenire anche attraverso prova scritta, ai sensi del DM 28/11/2000 art. 5, comma 2.

### **Art. 5. Articolazione dei curricula**

1. Il Manifesto degli studi indicherà ogni anno gli insegnamenti attivati e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso.

<b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>				
		<b>I CFU</b>	<b>II CFU</b>	<b>TOT CFU</b>
Tipologia dell'attività formativa				
<b>A) BASE</b>				
<i>Ambito disciplinare</i>				
<b>Discipline psicologiche</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
	<b>Insegnamenti per la laurea triennale:</b>			
	- Settore M-PSI/04			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Psicologia dello sviluppo	<b>9</b>		
	- Settore M-PSI/ 05			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Psicologia sociale	<b>9</b>		
	- Settore M-PSI/ 01			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Psicologia generale	<b>9</b>		
	- Settore M-PSI/ 03			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Psicometria	<b>9</b>		
	OPPURE			
A	Teoria della misura in psicologia	<b>9</b>		
	OPPURE			
A	Teoria e tecniche dei test	<b>9</b>		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
	- Settore M-PSI/04			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Psicologia sviluppo nel contesto culturale		<b>6</b>	
	OPPURE			
A	Psicologia dello sviluppo affettivo		<b>6</b>	

Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche		15	3	18
	<b>Insegnamenti per la laurea triennale:</b>			
	- Settore BIO/13			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Biologia generale	6		
	- Settore M-DEA/01			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
A	Antropologia culturale	9		
	OPPURE			
A	Etnologia	9		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
	Settore BIO/13			
	- <i>Insegnamenti del settore</i>			
A	Evoluzione del comportamento		3	
<b>B) CARATTERIZZANTI</b>				
<b>Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</b>		48	36	84
	<b>- Insegnamenti per la laurea triennale:</b>			
	- Settore M- PSI/04			
	- <i>Insegnamenti del settore</i>			
B	Psicologia dello sviluppo corso progredito	9		
	OPPURE			
B	Fattori di rischio e di protezione nei processi evolutivi	9		
	OPPURE			
B	Psicologia sociale dello sviluppo	9		
B	Psicologia dei processi educativi	9		
B	Psicologia dello sviluppo cognitivo	9		
B	Metodi e Tecniche di valutazione dello Sviluppo	9		
B	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	6		
B	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	6		
	OPPURE			
B	Psicologia dei disturbi dell'apprendimento	6		
	OPPURE			
B	Psicologia dello sviluppo emozionale	6		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
B	Psicologia dello sviluppo cognitivo (progredito)		9	
	OPPURE			
B	Psicologia dell' Educazione (Progredito)		9	
B	Metodi e tecniche del colloquio col bambino e con l'adolescente		9	
	OPPURE			
B	Metodi e tecniche di osservazione dei processi evolutivi		9	
B	Psicologia delle difficoltà dell'apprendimento		9	

	OPPURE			
B	Psicologia del disagio psico-sociale in età evolutiva		9	
B	Psicologia dello sviluppo emozionale		9	
	OPPURE			
B	Psicologia dello sviluppo sociale		9	
<b>Psicologia Dinamica e Clinica</b>		12	9	21
	<i>Settore M- PSI/07</i>			
	<b>- Insegnamenti per la laurea triennale</b>			
	<i>- Insegnamenti del settore:</i>			
B	Psicologia Dinamica	6		
	OPPURE			
B	Psicologia delle relazioni familiari	6		
	OPPURE			
B	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	6		
	OPPURE			
B	Teoria e tecniche del colloquio	6		
	<i>Settore M-PSI/08</i>			
	<i>- Insegnamenti del settore:</i>			
B	Psicologia Clinica	6		
	OPPURE			
B	Psicodiagnostica	6		
	OPPURE			
B	Psicopatologia dello sviluppo	6		
	OPPURE			
B	Psicologia del disagio psichico	6		
	<b>-Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
	<i>Settore M-PSI/07</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore:</i>			
B	Psicologia delle relazioni familiari		3	
	OPPURE			
B	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo		3	
	<i>Settore M-PSI/08</i>			
	<i>- Insegnamenti del settore</i>			
B	Psicopatologia dello sviluppo		6	
<b>Psicologia Sociale E del lavoro</b>		12	6	18
	<b>Insegnamenti della laurea triennale</b>			
	<i>Settore M-PSI/06</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore</i>			
B	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	6		
	<i>Settore M-PSI/05</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore:</i>			
B	Psicologia degli atteggiamenti	6		
	OPPURE			
B	Psicologia dei gruppi e di comunità	6		
	OPPURE			
B	Psicologia culturale	6		
	OPPURE			
B	Psicologia delle rappresentazioni sociali	6		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
	<i>Settore M-PSI/06</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore</i>			
B	Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale progredito		6	
	OPPURE			
B	Counseling scolastico e professionale		6	
	OPPURE			
	<i>Settore M-PSI/05</i>			

	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
B	Psicologia dei gruppi giovanili		6	
<b>Psicologia generale e Fisiologica</b>			6	6
	- <i>Settore M-PSI/02</i>			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
B	Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici OPPURE		6	
B	Psicologia fisiologica OPPURE		6	
B	Psicobiologia dello sviluppo OPPURE		6	
B	Neuropsicologia		6	
<b>C) AFFINI E INTEGRATIVI</b>				
<b>Scientifico Tecnologico e dei metodi quantitativi</b>		3	0	3
	<b>Insegnamenti per laurea triennale</b>			
	<i>Settore SECS-S/01</i>			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
C	Statistica	3		
<b>Scienze Biologiche e mediche</b>		12	3	15
	<b>Insegnamenti per la laurea triennale</b>			
	<i>Settore MED/39)</i>			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
C	Neuropsichiatria Infantile OPPURE	9		
C	Psicodiagnostica dei disturbi pedopsichiatrici <i>Settore BIO/05</i>	9		
	- <i>Insegnamento del settore:</i>			
C	Basi biologiche del comportamento	3		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
	<i>Settore MED/39)</i>			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
C	Psicodiagnostica dei disturbi pedopsichiatrici		3	
<b>Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche</b>		3	3	6
	<b>Insegnamenti della laurea triennale</b>			
	<i>Settore M-PED/01</i>			
	- <i>Insegnamenti del settore:</i>			
C	Pedagogia sociale OPPURE	3		
C	Pedagogia interculturale OPPURE	3		
C	Educazione permanente	3		
	<b>Insegnamenti della laurea specialistica</b>			
	- <i>Insegnamenti del settore</i>			
C	Pedagogia interculturale OPPURE		3	
C	Educazione permanente		3	
<b>Discipline economiche e sociologiche</b>		3	3	6

	<b>Insegnamenti della laurea triennale</b>			
	<i>Settore SPS/08</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore:</i>			
C	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	<b>3</b>		
	OPPURE			
C	Sociologia della famiglia	<b>3</b>		
	<b>Insegnamenti della laurea specialistica</b>			
	<i>Settore SPS/08)</i>			
	<i>-Insegnamenti del settore:</i>			
C	Sociologia della famiglia		<b>3</b>	
<b>D) ALTRE ATTIVITA' A SCELTA LIBERA</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>F) ALTRE ATTIVITA' DI CONTESTO</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>39</b>
	<b>Insegnamenti per la laurea triennale</b>			
F	L-LIN/12 Lingua Inglese: superamento del placement test a livello intermedio B1	<b>4</b>		
F	INF/01 Conoscenze informatiche	<b>3</b>		
F	INF/01 Applicazioni Informatiche	<b>4</b>		
F	Attività di contesto	<b>7</b>		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
F	Formazione alla comunicazione interpersonale		<b>9</b>	
F	INF/01 Laboratorio di applicazioni informatiche avanzate		<b>6</b>	
F	M-PSI/03 Laboratorio di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo		<b>6</b>	
<b>PROVA FINALE E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
	<b>Insegnamenti per la laurea triennale</b>			
E	L-LIN/12 Lingua Inglese a livello intermedio B1 e Linguaggio specialistico d'area	<b>4</b>		
E	Esame di Laurea	<b>5</b>		
	<b>Insegnamenti per la laurea specialistica</b>			
E	Esame di Laurea		<b>18</b>	

3. Attività di tipo D. La scelta di tali attività è libera, salvo approvazione dei relativi piani di studio. L'approvazione è automatica nel caso di insegnamenti impartiti all'interno della Facoltà di Psicologia.
5. Altre attività di contesto F. Ulteriori 21 CFU potranno essere acquisiti attraverso specifici training di formazione alla comunicazione interpersonale (9CFU), la partecipazione ad attività di laboratori (applicazione informatiche avanzate

in pacchetti statistici, ovvero in programmi di analisi testuale, di immagini e filmati, acquisibili presso i laboratori attivati in facoltà ovvero in corsi riconosciuti 6 CFU) e nell'acquisizione di competenze relative all'uso di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo (6CFU)

#### **Art 6. Propedeuticità**

Gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea di primo livello sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della laurea specialistica.

#### **Art 7. Modalità di presentazione dei Piani di studio**

1. Lo studente, qualora si trovi nelle condizioni di esercitare un'opzione, presenta entro il 31 Gennaio di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla classe 58/S e dell'ordinamento didattico. L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, entro 30 giorni dal termine di consegna per la presentazione dei piani di studio, il consiglio di corso di laurea specialistica esprime un parere.
2. Nel piano di studi non possono essere previste iterazioni di corso
3. L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio del Corso di Laurea Specialistica che si esprime entro 30 giorni dal termine di consegna.

#### **Art. 8. Tipologia delle forme didattiche, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti**

1. La didattica si svolge in aula secondo una modalità frontale o attraverso una organizzazione di tipo seminariale o a piccoli gruppi anche attraverso attività di laboratorio. La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica;
2. Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:
  - si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
  - si tratti di attività a scelta dello studente, approvata come indicato dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica.
 La votazione è espressa in trentesimi; l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.
3. Alla prova finale sono riservati 18 CFU. Per la valutazione della prova finale, la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

#### **Art. 9. Disposizioni degli eventuali obblighi di Frequenza**

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, ed esercitazioni, seminari, ecc.) è obbligatoria. Il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica, sentita la commissione didattica istituita ai sensi degli artt. 6 e 8 del R.D.A., fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

#### **Art. 10. Caratteristica della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, su un argomento concordato dallo studente con un docente di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (282 CFU).

#### **Art. 11. Procedure e criteri per il riconoscimento dei crediti precedentemente maturati.**

1. Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

2. Il Consiglio del Corso di Studi in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione è l'organo competente per il riconoscimento dei crediti maturati dai laureati in altri corsi di studio attivati nell'Ateneo di Firenze o in altri Atenei italiani e stranieri e nei corsi di Laurea del previgente ordinamento
3. Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori previsti dallo specifico ordinamento del corso di laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica
4. Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi, per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

**Art. 12. Servizi di tutorato e di attività integrative per studenti lavoratori**

1. È prevista l'offerta agli studenti di una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento lavorativo, anche mediante l'opera dei docenti, nei seguenti campi operativi: orientamento, servizi per gli studenti disabili, supporto alle competenze trasversali, innovazione didattica, servizi telematici, relazioni e scambi internazionali, tirocinio per l'abilitazione alla professione, sbocchi occupazionali.
2. Possono essere attivati corsi di recupero e corsi serali per studenti impegnati in attività lavorative.