

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI INSEGNAMENTO: **NEUROPSICHIATRIA
INFANTILE**

NOMINATIVO DEL DOCENTE: **Dott.ssa PAOLA ALLORI**

DIPARTIMENTO UNIVERSITARIO DI AFFERENZA: **DIPARTIMENTO DI SCIENZE
NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA -
UNIVERSITA' di FIRENZE**

I Modulo (n. 3 CFU)

Argomento

Il metodo in Neuropsichiatria Infantile. Normalità e patologia nello sviluppo neuromotorio, cognitivo e psichico del bambino. I problemi di separazione. Disabilità e handicap.

Psicopatologia dell'handicap. Il progetto abilitativo nel bambino con disabilità. Linee guida per la riabilitazione. Richiami di organizzazione anatomo-funzionale del Sistema Nervoso Centrale. Competenze fetali e neonatali. Sviluppo neuromotorio normale. Caratteristiche generali delle Paralisi Cerebrali Infantili. Il Sistema Extrapiramidale: anatomia, fisiologia, principali correlati clinici. Le epilessie nell'infanzia e nell'adolescenza.

Obiettivi formativi

Competenze di orientamento nella osservazione e valutazione dello sviluppo normale e patologico nel bambino. Approccio alle problematiche del soggetto disabile in età evolutiva. Conoscenze per l'orientamento diagnostico e l'intervento in soggetti in età evolutiva con disturbi neurologici.

Testi d'esame

Mastrangelo G - *Manuale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico ed., Roma, 1993.

Martinetti MG, Stefanini MC (a cura di) - *Approccio evolutivo alla Neuropsichiatria Infantile*. SEID Ed, Firenze, 2005.

Monografia a scelta

Un testo scelto dal candidato tra i seguenti:

Bowlby J - *Una base sicura*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1989

Cramer Bertrand - *Professione bebè*. Bollati Boringhieri ed, Torino, 1992

Freud A - *L'IO e i meccanismi di difesa*. Martinelli ed., Firenze, 1992

Mahler M - *Le psicosi infantili*. Bollati Boringhieri ed., Torino, 1993

Mannoni M - *Il bambino ritardato e la madre*. Bollati Boringhieri ed., Torino, 1996.

Misès R - *Le patologie limite dell'infanzia*. Masson ed., Milano, 1996

Papini M, Paoli C, Martinetti MG (a cura di) - *Psicosi infantili e ambiente terapeutico*.
Borla ed., Roma, 1989

Stern D - *Il mondo interpersonale del bambino*. Bollati Boringhieri ed., Torino, 2002

Winnicott D - *Gioco e realtà*. Armando Editore, Roma, 1974

Modalità d'esame

Orale

Il Modulo (n. 3 CFU)

Argomento

Il Ritardo Mentale. Modalità di espressione del disagio psichico in età evolutiva e strumenti operativi. Disturbi d'ansia in età evolutiva. La depressione nel bambino. Il disturbo borderline. I Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Adolescenza e psicopatologia. Lo scompenso in adolescenza. I disturbi del comportamento alimentare. Prevenzione e intervento terapeutico nella psicopatologia del bambino e dell'adolescente.

Maltrattamento e abuso: riferimenti per la clinica.

Obiettivi formativi

Conoscenze per l'orientamento diagnostico e l'intervento in soggetti in età evolutiva con ritardo mentale. Riferimenti per l'inquadramento diagnostico, la clinica e l'intervento nella psicopatologia del bambino e dell'adolescente.

Testi d'esame

Mastrangelo G - *Manuale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico ed., Roma, 1993.

Martinetti MG, Stefanini MC (a cura di) - *Approccio evolutivo alla Neuropsichiatria Infantile*. SEID Ed, Firenze, 2005.

Papini M, Martinetti MG - Psicopatologia dell'età evolutiva. In: Cassano GB, Pancheri P, Pavan L, Ravizza L, Rossi R, Smerali E, Volterra V (eds). *Trattato Italiano di Psichiatria*, Masson ed., Milano, 1999.

Modalità d'esame

Orale

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario

Modulo di riferimento: Modulo II

Argomento: Scompenso adolescenziale e strategie di intervento

Obiettivi formativi: Approccio clinico e terapeutico al disagio psichico in adolescenza

Testi d'esame: testi d'esame, articoli di rassegna forniti durante il Corso

Modalità di verifica: orale

Tipo di didattica: Seminario

Modulo di riferimento: Modulo II

Argomento: Disturbi del comportamento alimentare

Obiettivi formativi: Conoscenze sul tema di approfondimento

Testi d'esame: testi d'esame, articoli di rassegna forniti durante il Corso

Modalità di verifica: orale

Tipo di didattica: Seminario

Modulo di riferimento: Modulo II

Argomento: Abuso e maltrattamento all'infanzia: riferimenti clinici e modalità operative

Obiettivi formativi: Conoscenze sul tema di approfondimento

Testi d'esame: testi d'esame, articoli di rassegna forniti durante il Corso

Modalità di verifica: orale