

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I

Prof. Franca Tani

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Analisi storico-critica dei principali modelli teorici, metodi e tecniche di ricerca finora sviluppati nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo-linguistico.

Obiettivi formativi

Fornire una base di conoscenze fondamentali sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo e le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo. Gli aspetti fondamentali dello sviluppo cognitivo e linguistico.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo emotivo-relazionale.

Obiettivi formativi

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo emotivo-relazionale, con particolare riferimento all'approfondimento dei fattori di protezione e di rischio che orientano i percorsi dello sviluppo individuale.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo della competenza sociale.

Obiettivi formativi

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo della competenza sociale, con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che concorrono a orientare percorsi evolutivi di tipo adattivo o disadattivo.

Testi d'esame

- Fonzi A. (a cura di) (2001). *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Giunti, Firenze.

- Tani F. (2007). *Normalità e patologia nello sviluppo psichico*. Giunti, Firenze. (capp. 1, 2, 5, 7- 9).

- Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (2007). *La difficoltà del calcolo nei bambini*. Seid, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto, con possibilità di completare la verifica mediante prova orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Moduli di riferimento: II e III Modulo.

Argomento Gli aspetti emotivi e relazionali nello sviluppo della competenza sociale.

Obiettivi formativi: Acquisire le competenze necessarie per rilevare e per intervenire sui principali fattori di rischio nello sviluppo della competenza sociale nell'arco della vita.