

Syllabus

N° documenti: 49

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MAJER VINCENZO** **Matricola: 098671**

Docente **MAJER VINCENZO, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001772 - APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/06**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

I principali temi affrontati nel corso riguardano: gli approcci di intervento nelle organizzazioni; le azioni organizzative per lo sviluppo delle risorse umane quali la formazione, la valutazione delle competenze; la leadership, la mediazione e la regolazione dei conflitti. Il corso si propone di offrire una panoramica generale dei modelli e delle pratiche di diagnosi di cambiamento e di sviluppo nelle organizzazioni sia dal punto di vista scientifico che dal punto di vista pratico-operativo

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

The main topics in this course concerned: theories and practice within applied work psychology, how the management of human resources in organizations impact on training, on competency models, on leadership, on mediation and conflict management. This program aims to provide students with a broad knowledge of applied work psychology as a professional discipline alongside - and integrated with - knowledge of core topics from organizational management science and practice.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MATERA CAMILLA	Matricola: 105059
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001768 - APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	M-PSI/05	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	2	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso è volto a fornire agli studenti competenze circa aspetti professionali rilevanti nella pratica della psicologia della salute. Sono analizzati strumenti e tecniche per promozione e mantenimento della salute, prevenzione e trattamento della malattia in un'ottica bio-psico-sociale. Vengono analizzate strategie di promozione della salute e prevenzione della malattia al fine di apprendere aspetti rilevanti della pianificazione e della valutazione di interventi.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARPI LAPI SANDRA** **Matricola: 097537**

Docente **CARPI LAPI SANDRA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001771 - APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/05**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

I principali temi affrontati nel corso riguardano: gli approcci di intervento nelle organizzazioni; le azioni organizzative per lo sviluppo delle risorse umane quali la formazione, la valutazione delle competenze; la leadership, la mediazione e la regolazione dei conflitti. Il corso offre una panoramica generale dei modelli e delle pratiche di diagnosi, di cambiamento e di sviluppo nelle organizzazioni dal punto di vista scientifico che dal punto di vista pratico-operativo.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CIONINI LORENZO** **Matricola: 059871**

Docenti **CIONINI LORENZO, 6 CFU**
COSCI FIAMMETTA, 3 CFU

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B003420 - COLLOQUIO NELLA CLINICA PSICOLOGICA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Caratteristiche generali e peculiari del colloquio clinico; applicazioni; definizione degli scopi; regole dell'interazione dialogica; caratteristiche del setting (aspetti verbali, paraverbali e non verbali); caratteristiche e strutture delle domande in funzione degli obiettivi di conoscenza; il linguaggio; i messaggi espliciti e impliciti; ascolto e utilizzazione del silenzio; gestione delle emozioni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **RIGHI STEFANIA** **Matricola: 099473**

Docente **RIGHI STEFANIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001759 - ERGONOMIA COGNITIVA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Carico mentale. Errore umano. Expertise. Automazione. Usabilità dei siti web.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BEANI LAURA** **Matricola: 097535**

Docente **BEANI LAURA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001626 - EVOLUZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **BIO/05**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Approccio evoluzionistico al comportamento animale ed umano: valore adattivo di un tratto comportamentale, sue basi storiche, costi e benefici in termini di "fitness" darwiniana. L'argomento principale è l'evoluzione del dimorfismo sessuale: strategie riproduttive maschili e femminili, accoppiamento, cure parentali, comportamento sessuale e famiglia nell'uomo in prospettiva sociobiologica.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

PORFIRIO BERARDINO

Matricola: 095494

Docente

PORFIRIO BERARDINO, 6 CFU

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B003552 - GENETICA MEDICA

Corso di studio:

B086 - PSICOLOGIA

Anno regolamento:

2009

CFU:

6

Settore:

MED/03

Tipo Attività:

C - Affine/Integrativa

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Metodi per lo studio dei caratteri quantitativi e dei caratteri qualitativi complessi. Consulenza genetica e valutazione del rischio di ricorrenza. Test genetici diagnostici, presintomatici e predittivi. Basi molecolari dei disordini neurodegenerativi. I disturbi cognitivi. Basi genetiche della schizofrenia, dei disturbi dell'umore, dei disturbi pervasivi dello sviluppo. Personalità e disturbi della personalità. Genetica delle dipendenze. Evoluzione e psicologia evoluzionistica: basi genetiche.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Genetic analysis of complex traits. Genetic counselling. Predictive and presymptomatic genetic tests. Molecular basis of neurodegenerative disorders. Genetic basis of cognitive disorders, schizophrenia, mood disorders, pervasive developmental disorders, personality disorders, addictions. Evolution and evolutionary psychology.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FROSINI ANDREA** **Matricola: 101485**

Docente **FROSINI ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **INF/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FROSINI ANDREA** **Matricola: 101485**

Docente **FROSINI ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **INF/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Concetti, modelli e paradigmi di interazione uomo macchina. La realtà virtuale: definizione, tecnologia e settori applicativi. Tecnologia, standard e linee guida per la progettazione di interfacce utente accessibili e usabili anche da parte di una utenza disabile e/o con problemi psicologici

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PERGOLA ELISA	Matricola: 097895
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	INF/01	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	1	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PERGOLA ELISA	Matricola: 097895
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	INF/01	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

--	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GIGANTI FIORENZA** **Matricola: 098951**

Docente **GIGANTI FIORENZA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001734 - IPNOLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Organizzazione del sonno nel bambino nell'adulto e nell'anziano
Relazione fra sonno e processi mentali (sogno e memoria). Disturbi del sonno.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B013711 - LABORATORIO DI PSICOLOGIA SPERIMENTALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Lezioni teorico-pratiche riguardanti diversi argomenti della psicologia sperimentale che prevedono l'applicazione del metodo sperimentale:

- formulazione di un' ipotesi attraverso la lettura critica di lavori scientifici;
- progettazione di un esperimento;
- rappresentazione, raccolta e analisi dei dati;
- validazione del modello ipotizzato.

Il corso prevede anche un periodo di stage presso laboratori di psicologia sperimentale esterni ed interni al dipartimento.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ZAMBONI CARLA** **Matricola: 101423**

Docente **ZAMBONI CARLA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B003578 - MEDICINA SOCIALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **MED/42**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Elementi di epidemiologia e demografia. Definizione e ambito di pertinenza della medicina sociale. Fattori e cause sociali di malattia. L'ambiente, lo stile di vita e la malattia. L'ambiente di lavoro. Problemi emergenti in medicina sociale

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Basic concepts about epidemiological and demographic studies. Social medicine definition and range of competences. Social factors and causes of disease. Environment, lifestyle and disease. Work environment. Rising questions in social medicine.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B003415 - MODELLI DI PSICOTERAPIA**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/08**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Modelli di uomo, del cambiamento e teoria della cura: confronto fra i diversi approcci clinico-terapeutici rispetto: ai presupposti epistemologici, alle modalità di affrontare il disagio psicologico e il suo trattamento, la relazione terapeutica e le diverse disposizioni e funzioni del setting. Attraverso esempi di sedute di psicoterapia effettuate da clinici di diverso orientamento evidenziare il modo in cui i presupposti teorici si traducono nella prassi clinica.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Man's models, models of change and theory of the cure: comparison among the different clinical-therapeutic approaches in relation to: their epistemological background, the assessment and treatment modalities, the different modalities of theorizing and using the therapeutic relationship, the different dispositions and functions of the setting. Illustrate the way in which the different theoretical assumptions are transposed in clinical practice through exemplifications of psychotherapy sessions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BALDASSI STEFANO** **Matricola: 098674**

Docenti **BALDASSI STEFANO, 6 CFU**
PIZZORUSSO TOMMASO, 6 CFU

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B001770 - NEUROFISIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **12**
Settore: **M-PSI/02**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Neurofisiologia dei processi cognitivi. Metodiche elettrofisiologiche e di neuroimmagine per lo studio dell'attività cerebrale durante lo sviluppo e nell'adulto. Relazioni funzionali fra sistemi neuronali. Psicobiologia dello sviluppo cognitivo. Interazioni geni-ambiente nello sviluppo del comportamento. Effetti dell'arricchimento ambientale sul cervello e sul comportamento. Psicobiologia dei disturbi dello sviluppo. Aspetti funzionali ed anatomici del riparo cerebrale.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Cognitive neurophysiology. Electrophysiological and neuroimaging approaches to the study of cerebral activity during development and in the adult. Functional relations between neuronal systems. Psychobiology of cognitive development. Gene-environment interactions in the development of behavior. Enriched environment effects on brain and behavior. Psychobiology of developmental disorders. Anatomical and functional aspects of brain repair.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PIACENTINI SILVIA** **Matricola: 088783**

Docente **PIACENTINI SILVIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001687 - NEUROLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **MED/26**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Incidenza e fattori di rischio delle malattie neurologiche. Esplorazione funzionale del Sistema Nervoso in clinica. Manifestazioni cliniche delle malattie neurologiche: funzioni cognitive, stato di coscienza, movimento, funzioni sensoriali, equilibrio, funzioni autonome. Patologie: cerebrovascolari, degenerative, infettive, autoimmuni, neoplastiche, genetico-metaboliche, epilessie, traumatiche. Semeiotica e diagnostica. Anamnesi ed esame obiettivo. Esami strumentali e di laboratorio

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Incidence and risk factors in neurologic diseases. Functional exploration of the nervous system in clinic. Clinical manifestations of neurologic diseases: cognitive function, consciousness, movement, sensory functions, balance, autonomic functions. Pathologies; degenerative, infective, autoimmune, neoplastic, genetic-metabolic, traumatic, epilepsies. Semeiotic and diagnostic. Anamnesis and objective examination. Laboratory and instrumental exams.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MARTINETTI MARIA GRAZIA** **Matricola: 033040**

Docente **MARTINETTI MARIA GRAZIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B002192 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **MED/39**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il bambino e l'adolescente con disabilità. Psicopatologia dell'handicap, riabilitazione. Paralisi cerebrali infantili. Epilessie in età evolutiva. Ritardo mentale. Prevenzione, diagnosi precoce e intervento terapeutico nella psicopatologia del bambino e dell'adolescente. Disturbi d'ansia. La depressione nel bambino e nell'adolescente. Patologie limite. I disturbi pervasivi dello sviluppo. Psicopatologia dell'adolescenza. Disordini del comportamento alimentare.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VIGGIANO MARIA PIA	Matricola: 096358
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B008026 - NEUROPSICOLOGIA E VALUTAZIONE COGNITIVA	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Anno corso:	1	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Conoscenze di base sugli approcci di studio dei disturbi cognitivi e conoscenze teorico-applicative dei test neuropsicologici. Sviluppo storico e metodologico della neuropsicologia con particolare riferimento ad un approccio interdisciplinare. Alcune sindromi neuropsicologiche e relativi strumenti di valutazione: agnosie, prosopagnosia, neglect, amnesie, aprassie, afasie, lobo frontale, demenze.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BARRUCCI PAOLO** **Matricola: 100676**

Docente **BARRUCCI PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001706 - POLITICHE SOCIALI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **SPS/07**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Excursus storico sullo sviluppo e sulle trasformazioni delle politiche sociali dalle origini ai giorni nostri, con particolare attenzione alle politiche dei servizi sociali e sanitari. Approfondimenti su: attuali trasformazioni del Welfare State, ruolo ambivalente del "Terzo settore", rapporto tra servizi e cittadini, produzione di socialità e promozione della sfera pubblica.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Historical digression on development and Social Policies transformations from the origins till contemporary times, with particular attention to the Politics of social and sanitary services. Examinations on: current Welfare State transformations, Third Sector ambivalent role, relationship between services and citizens, sociality production and public sphere promotion.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

FARAVELLI CARLO

Matricola: 032904

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B001680 - PSICHIATRIA

Corso di studio:

B086 - PSICOLOGIA

Anno regolamento:

2009

CFU:

9

Settore:

MED/25

Tipo Attività:

C - Affine/Integrativa

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Storia e metodi della psichiatria, classificazione, diagnosi. Epidemiologia psichiatrica.

Disturbi d'ansia, panico, fobie, ossessioni, compulsioni. Disturbi dell'Umore. Spettro bipolare. Psicosi maggiori. Delirio e allucinazioni. Disturbi della condotta alimentare. Patologia stress-correlata. Stress e neuro genesi. Trauma infantile e psicopatologia da adulto. Comorbilità. Disturbi psichici da causa organica. Psicofarmacologia. Associazione psicoterapia-farmacoterapia

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Codice	Descrizione
--------	-------------

History and methods of psychiatry, classifications, diagnosis. Psychiatric epidemiology.
Anxiety disorders, panic, phobias, obsessive-compulsive disorders, impulse dyscontrol. Mood disorders, bipolar spectrum. Major psychoses. Delusions and hallucinations, Eating disorders. Stress related disorders, stress and neurogenesis. Childhood trauma and psychopathology. Comorbidity. Psychiatric disorders with somatic etiology. Psychopharmacology. Combination psychotherapy pharmacotherapy

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CALUORI SILVANA** **Matricola: 030153**

Docente **CALUORI SILVANA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001735 - PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI FAMILIARI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Storia, sviluppo e cambiamento della struttura familiare.
La famiglia come campo psicodinamico e organizzatore strutturale delle relazioni affettive.
La complessità degli scambi inter-generazionali e trans-generazionali, come mediatori e produttori di cultura.
Concetti di dono e debito nello scambio simbolico (E. Scabini, V. Cigoli).
Fantasmi e patologie familiari (A.M. Nicolò, G. Trapanese, a cura di).
Le nuove sfide della famiglia in rapporto al cambiamento sociale (E. Roudinesco).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **LAURO GROTTO ROSAPIA** **Matricola: 098095**

Docente **LAURO GROTTO ROSAPIA, 3 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B008031 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO AFFETTIVO**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Psicodinamica e strutture dello sviluppo psico-affettivo.
Fondamenti teorici della disciplina e suoi sviluppi, fino a quelli contemporanei.
Principali modelli teorico-critici e clinici, comprese le applicazioni terapeutiche.
Concetti fondamentali della psicodinamica, come la pulsione e il desiderio, la "realtà psichica", le difese, il conflitto, ecc., attraverso un confronto critico fra i due orientamenti oggi prevalenti, evolutivistico e strutturalistico.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B001743 - PSICOFISIOLOGIA CLINICA**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/08**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Problema mente-corpo e modelli epistemologici. La diagnosi psicofisiologica. Principali categorie psicopatologiche e correlati neuropsicofisiologici. L'asse psico-neuro-endocrino-immunologico e il processo dello stress. Disturbi somatici e psicopatologia correlata: comorbidità e legami causali nelle malattie e disturbi dei vari apparati del corpo. Dimensione corporea e processo psicoterapeutico
------------------------------	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Mind-body issues and epistemological models. Principal psychopathological categories and neuropsychophysiological correlates. Psycho-neuro-endocrino-immunological axis and the process of stress. Somatic disorders and psychopathology: comorbidity and etiological links in disease and disorders of various body systems. Bodily dimension and psychotherapeutic process.
--	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BURR DAVID CHARLES** **Matricola: 097295**

Docenti **BALDASSI STEFANO, 3 CFU**
BURR DAVID CHARLES, 9 CFU

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001773 - PSICOFISIOLOGIA DEI SISTEMI SENSORIALI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **12**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso approfondirà la letteratura più attuale sui correlati psicofisiologici dei processi percettivi. I quattro moduli saranno principalmente incentrati su: 1) le tecniche di studio dei sistemi sensoriali; 2) argomenti avanzati di scienze della visione; 3) I neuroni a specchio e 4) percezione cross-modale, della numerosità e del tempo. Il corso avrà una forte connotazione empirica e prevederà esperienze di laboratorio.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

The course will focus on the most recent advancements on the psychophysiological correlates of perceptual processes. The four modules will specifically deal with 1) research techniques in sensory science; 2) advanced topics in visual science; 3) mirror neurons and 4) cross-modal perception, visual enumeration and perception of time. The course will have a strong empirical approach and will include lab sessions.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GIANGRASSO BARBARA** **Matricola: 099868**

Docente **GIANGRASSO BARBARA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B003413 - PSICOLOGIA CLINICA E COUNSELING**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

La prima parte del corso è incentrata sullo sviluppo delle conoscenze circa il counseling; nella seconda vengono presentati casi clinici e applicate le competenze teoriche apprese. Il concetto di counseling è affrontato considerando aspetti teorici (storia, campi di applicazione, valutazione dei trattamenti) e applicativi (comunicazione, attending, empatia). Nella parte pratica viene seguito l'approccio Basic Counseling Responses.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DI FABIO ANNAMARIA** **Matricola: 098530**

Docente **DI FABIO ANNAMARIA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B003366 - PSICOLOGIA DEL COUNSELING PROFESSIONALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso è finalizzato a dare agli studenti una conoscenza teorica e pratica della psicologia del counseling professionale. Si affrontano temi quali attualità e prospettive del career counseling, il life designing come nuovo paradigma di intervento per il XXI secolo, modelli di Career decision-making, tecniche di colloquio, linee guida dell'APA sulla prevenzione.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MENESINI ERSILIA** **Matricola: 097909**

Docente **MENESINI ERSILIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001792 - PSICOLOGIA DEL RISCHIO NELLO SVILUPPO SOCIALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso si articola in due moduli. Il primo analizza alcuni processi a rischio nel contesto familiare, quali lo stile di attaccamento, lo stile educativo, la conflittualità, il maltrattamento, gli eventi e le transizioni significative della vita familiare del bambino. Il secondo modulo si propone di conoscere le problematiche relative ai fenomeni di rischio in adolescenza (stile di vita, difficoltà amicali, sentimentali e scolastiche).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	STEFANILE CRISTINA	Matricola: 061254
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001787 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/05	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Aspetti teorici e metodologici del cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Processi di influenza sociale e di persuasione. Fattori psicosociali della persuadibilità. Definizione della strategia persuasiva, appello alle emozioni, verifica dell'efficacia della comunicazione. Progettazione, attuazione e verifica di interventi persuasivi. Aspetti deontologici.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	STEFANILE CRISTINA	Matricola: 061254
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001787 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/05	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Aspetti teorici e metodologici del cambiamento di atteggiamenti e comportamenti. Processi di influenza sociale e di persuasione. Fattori psicosociali della persuadibilità. Definizione della strategia persuasiva, appello alle emozioni, verifica dell'efficacia della comunicazione. Progettazione, attuazione e verifica di interventi persuasivi. Aspetti deontologici.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	TADDEI STEFANO	Matricola: 098513
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001752 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/08	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Nascita e diffusione della psicologia della salute. Paradigma biopsicosociale. Aspetti psicologici, sociali e comportamentali nello sviluppo e nel decorso delle condizioni di salute e malattia. Metodi di ricerca in psicologia della salute. Strategie di promozione della salute e di prevenzione, trattamento e riabilitazione della malattia fisica e mentale.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	TADDEI STEFANO	Matricola: 098513
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001752 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/08	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Nascita e diffusione della psicologia della salute. Paradigma biopsicosociale. Aspetti psicologici, sociali e comportamentali nello sviluppo e nel decorso delle condizioni di salute e malattia. Metodi di ricerca in psicologia della salute. Strategie di promozione della salute e di prevenzione, trattamento e riabilitazione della malattia fisica e mentale.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B001785 - PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/05**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Linee di ricerca attuali in psicologia di comunità, evoluzione storica della disciplina, strumenti di analisi e di intervento nelle comunità territoriali. Fondamenti teorici e metodologici del concetto di empowerment individuale e sociale, con particolare riferimento agli interventi nei servizi di promozione della salute svolti dai servizi pubblici e dalle organizzazioni no-profit .

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

An in-depth examination of a current research area in community psychology, the construct of Empowerment and its social approaches, historical framework, methodology for community based researches and interventions, with special emphasis on studying Public Services and NGO Organizations health promotion programs

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B001785 - PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/05**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Linee di ricerca attuali in psicologia di comunità, evoluzione storica della disciplina, strumenti di analisi e di intervento nelle comunità territoriali. Fondamenti teorici e metodologici del concetto di empowerment individuale e sociale, con particolare riferimento agli interventi nei servizi di promozione della salute svolti dai servizi pubblici e dalle organizzazioni no-profit .

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

An in-depth examination of a current research area in community psychology, the construct of Empowerment and its social approaches, historical framework, methodology for community based researches and interventions, with special emphasis on studying Public Services and NGO Organizations health promotion programs.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ODOARDI CARLO** **Matricola: 097679**

Docente **ODOARDI CARLO, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001707 - PSICOLOGIA DELL'IMPRENDITORIALITA', DELLE INNOVAZIONI E DEI SISTEMI INTEGRATI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Favorire la conoscenza sulle relazioni esistenti tra i diversi processi: imprenditorialità, innovazione e integrazione dei sistemi nelle organizzazioni. In particolare si analizzeranno, da un lato, gli aspetti psicologici che determinano i comportamenti (antecedenti) e le competenze professionali che le organizzazioni valorizzano in relazione a nuovi modelli gestionali e, dall'altro, i vari disegni di ricerca-azione per l'analisi e lo sviluppo organizzativo.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Supporting and favouring the knowledge on the relationship among the different processes: entrepreneurship, innovation and systems integration in the organizations. On one hand, the psychological factors determining (previous) behaviours and professional abilities exploited by the organizations in connection with new managerial models and on the other, the different research-action patterns in the organizational study and development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CALUORI SILVANA** **Matricola: 030153**

Docente **CALUORI SILVANA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B008030 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO AFFETTIVO**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Sviluppo psicoaffettivo e scoperta scientifica: una prospettiva bioniana sulla relazione diadica, il gruppo e l'istituzione.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TOSELLI MONICA** **Matricola: 061047**

Docenti **CIUCCI ENRICA, 3 CFU**
TOSELLI MONICA, 3 CFU

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001796 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI CULTURALI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso si propone di trattare il problema della prospettiva culturale allo sviluppo umano tra teorie interculturali e culturali. Temi principali sono i processi della partecipazione guidata, lo sviluppo cognitivo attraverso l'interazione con i pari e gli adulti, lo sviluppo del pensiero condiviso e del linguaggio come strumenti culturali.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

CALUORI SILVANA

Matricola: 030153

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B008029 - PSICOLOGIA E PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO AFFETTIVO

Corso di studio:

B086 - PSICOLOGIA

Anno regolamento:

2009

CFU:

9

Anno corso:

2



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Prof.ssa Lauro Grotto (3CFU) M-PSI/07

Argomento

Sviluppo psicoaffettivo e scoperta scientifica: una prospettiva bioniana sulla relazione diadica, il gruppo e l'istituzione.

Obiettivi formativi

Fornire alcuni punti di repere concettuali per affrontare il lavoro nelle istituzioni, con particolare riferimento alle istituzioni di ricerca e di cura.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

DETTORE DAVIDE

Matricola: 098510

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

**B001750 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL
COMPORTAMENTO SESSUALE**

Corso di studio:

B086 - PSICOLOGIA

Anno regolamento:

2009

CFU:

9

Settore:

M-PSI/08

Tipo Attività:

B - Caratterizzante

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

La psicofisiologia della sessualità maschile e femminile; la differenziazione sessuale; dimorfismi sessuali cerebrali, cognitivi, emotivi, comunicazionali e comportamentali. Lo sviluppo ontogenetico della sessualità. Convinzioni, atteggiamenti, aspetti culturali e cross-culturali. I disturbi sessuali: parafilie, disfunzioni sessuali, disturbo dell'identità di genere, altri disturbi: assessment, diagnosi, eziopatogenesi ed elementi di trattamento

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

The psychophysiology of male and female sexuality; the sexual differentiation; brain, cognitive, emotional, communicational and behavioural sexual dimorphisms. The ontogenetic development of sexuality. Beliefs, attitudes, cultural and cross-cultural aspects. Sexual disorders: paraphilias, sexual dysfunctions, gender identity disorder, other disorders: assessment, diagnosis, etiopathogenesis and elements of treatment

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PINTO GIULIANA** **Matricola: 066004**

Docenti **BIGOZZI LUCIA, 6 CFU**
PINTO GIULIANA, 6 CFU

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B009809 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLE DIFFICOLTA' DELL'APPRENDIMENTO**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **12**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso fornisce conoscenze teoriche e competenze operative sulla ricerca in psicologia scolastica, con particolare attenzione alle metodologie della valutazione psicologica e agli strumenti di intervento psicologico nei contesti educativi formali e informali. Tratta inoltre i processi di apprendimento tipici ed atipici, le difficoltà di apprendimento di varia derivazione (ritardo mentale, ADHD, depressione, disturbi del linguaggio), diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MERINGOLO PATRIZIA** **Matricola: 029678**

Docente **MERINGOLO PATRIZIA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B003349 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLE DIPENDENZE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/05**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Fondamenti teorici del concetto di dipendenza, distinzione tra uso/consumo problematico/abuso/dipendenza. Stereotipie e etichettamento in diversi contesti storico-sociali. Le dipendenze da sostanze e senza sostanze. Stili di vita e setting collegati alle dipendenze. Metodi di ricerca in questo ambito con particolare riferimento ai metodi qualitativi e unobtrusive. Modelli di intervento individuali sul cambiamento di comportamento, interventi di salute pubblica, outreach work, interventi di comunità

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GUARNIERI PATRIZIA** **Matricola: 099865**

Docente **GUARNIERI PATRIZIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B001713 - STORIA DELLA PSICOLOGIA: TEORIE E SISTEMI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso presenta le principali teorie su mente e corpo, in rapporto con la storia culturale della scienza del '900 e con un approccio per problemi. Per sviluppare maggiore consapevolezza critica nei confronti della psicologia, particolare attenzione è rivolta alle sue pratiche di ricerca, dalla tradizione sperimentale alle esperienze sul campo, valendosi della consultazione diretta di fonti strumentarie e archivistiche del notevole patrimonio storico fiorentino.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GIOMMI ANDREA** **Matricola: 049351**

Docente **GIOMMI ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B002189 - TEORIA E TECNICA DELLE INDAGINI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **SECS-S/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Partizione studenti: **L-Z - Cognomi L-Z**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Obiettivi formativi	Consentire agli studenti di acquisire in modo agevole i fondamenti concettuali, i metodi e le tecniche che sovrintendono la progettazione delle indagini campionarie per popolazioni finite, con particolare riguardo alle indagini sociali.
Contenuti (Dipl.Sup.)	Introduzione alla teoria dell'indagine per campione. La progettazione di un'indagine. Tecniche di campionamento frequentemente utilizzate nella pratica delle indagini: campionamento casuale semplice, stratificato, sistematico e a grappoli. Cenni sui problemi non campionari con particolare attenzione alla mancata risposta.
Metodi didattici	Il corso si sviluppa su lezioni frontali e la verifica in unica prova finale è scritta. Lezioni di didattica frontale: 40 ore Attività di laboratorio: 0 ore Seminari/Visite guidate: 0 ore Orario lezioni:
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è scritto, sotto forma di test, composto da alcune domande di carattere teorico ed alcune di carattere pratico: esercizi numerici. Nello svolgimento delle prove scritte non è consentito consultare testi né appunti oltre a quelli esplicitamente indicati e/o forniti dal docente. Il risultato dello scritto è calcolato sulla base di punteggi assegnati ai diversi tipi di quesiti del test. Tale punteggio è valutabile da parte dello studente in quanto le risposte corrette ai vari quesiti vengono distribuite dal docente al termine della prova scritta. La formulazione del voto finale avviene previa discussione della prova scritta con il docente.
Programma esteso	Introduzione alle tecniche di campionamento da popolazioni finite: campioni probabilistici e non probabilistici; popolazione e lista; disegno di campionamento e disegno di indagine. Campionamento casuale semplice: piano di campionamento; stima della media e della

proporzione; calcolo e stima da campione degli errori campionari. Campionamento casuale stratificato: Stima dei paratri della popolazione e calcolo e stima degli errori campionari; stratificazione proporzionale e non proporzionale; startificazione ottimale: Campionamento sistematico: selezione del campione e stima dei parametri della popolazione. Campionamento a grappoli e a più stadi: campionamento con grappoli di dimensione uguale e diversa; Stima dei parametri; calcolo degli errori campionari. Cenni sui principali errori non campionari: non risposta totale e parziale.

Testi di riferimento

Testi d'esame

Giommi A., Petrucci A. Introduzione al campionamento statistico da popolazioni finite. Dispense.

Altri testi di consultazione:

Natale P. (2004). Il sondaggio. Laterza, Roma-Bari.

Barisione M., Mannheimer R. (1999). I sondaggi. Il Mulino, Bologna

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Introduction to the theory of survey sampling. The planning of the survey. Sampling techniques frequently used in the practice: simple random sampling, stratified, systematic and cluster sampling. Notes on non sampling problems, with particular attention to non response.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B002189 - TEORIA E TECNICA DELLE INDAGINI**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **6**
Settore: **SECS-S/01**
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Fondamenti teorici delle indagini campionarie. Progettazione dell'indagine. La raccolta dell'informazione: il questionario. Strumenti e principali tecniche di indagine. Disegni campionari probabilistici semplici e complessi. Il campionamento non probabilistico. Le fonti di errore nelle indagini e loro misura.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Foundation of sample survey. Survey design. Data collection: questionnaire design. Probability and non probability sampling designs. Simple and complex sampling designs. Non probability sampling. Sources of survey errors. Non sampling errors and their impact on survey results.
--	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B002189 - TEORIA E TECNICA DELLE INDAGINI**
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **6**
Settore: **SECS-S/01**
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Fondamenti teorici delle indagini campionarie. Progettazione dell'indagine. La raccolta dell'informazione: il questionario. Strumenti e principali tecniche di indagine. Disegni campionari probabilistici semplici e complessi. Il campionamento non probabilistico. Le fonti di errore nelle indagini e loro misura.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Foundation of sample survey. Survey design. Data collection: questionnaire design. Probability and non probability sampling designs. Simple and complex sampling designs. Non probability sampling. Sources of survey errors. Non sampling errors and their impact on survey results.
--	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CAUDEK CORRADO	Matricola: 100692
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001780 - TEST PSICOLOGICI	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory). L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.
------------------------------	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi in inglese

	The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory). The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.
--	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CAUDEK CORRADO	Matricola: 100692
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001780 - TEST PSICOLOGICI	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory).

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory).

The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CAUDEK CORRADO	Matricola: 100692
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001780 - TEST PSICOLOGICI	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory). L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.
------------------------------	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi in inglese

	The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory). The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.
--	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CAUDEK CORRADO	Matricola: 100692
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B001786 - TEST PSICOLOGICI PER LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO	
Corso di studio:	B086 - PSICOLOGIA	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	M-PSI/03	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso intende affrontare i concetti psicometrici di affidabilità e validità nella costruzione di scale psicologiche. Gli studenti svilupperanno le competenze fondamentali necessarie alla creazione di nuovi test psicologici e alla valutazione di test già esistenti. Tra gli argomenti trattati nel corso, particolare risalto sarà dato all'analisi fattoriale esplorativa.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------