

Syllabus

N° documenti: 18

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B000296 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI**
Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/02**
Tipo Attività: **A - Base**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Basi biologiche del comportamento: il neurone, i segnali nervosi, la plasticità neurale; sistemi sensoriali e motori: anatomia e fisiologia; aree associative; psicobiologia della memoria; ipotalamo e sistema limbico: omeostasi, motivazione, psicobiologia delle emozioni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Biological basis of behavior: neural cells; neural signals; neural plasticity; sensory and motor systems: anatomy and physiology; associative areas; psychobiology of memory; hypothalamus and limbic system: omeostasis, motivation, psychobiology of emotions.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PRIMI CATERINA** **Matricola: 097673**

Docente **PRIMI CATERINA, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B002964 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA**

Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Partizione studenti: **A-K - Cognomi A-K**

Anno corso: **2**



Testi in inglese

The course addresses the research process including: formulating research questions; sampling; measurement (surveys, scaling, qualitative); research design (experimental and quasi-experimental), and writing the research paper. It also addresses the major theoretical and philosophical underpinnings of research including: research validity, measurement reliability and ethics in psychological research.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CAUDEK CORRADO** **Matricola: 100692**

Docente **CAUDEK CORRADO, 6 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B002964 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA**

Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Partizione studenti: **L-Z - Cognomi L-Z**

Anno corso: **2**



Testi in inglese

The course addresses the research process including: formulating research questions; sampling; measurement (surveys, scaling, qualitative); research design (experimental and quasi-experimental), and writing the research paper. It also addresses the major theoretical and philosophical underpinnings of research including: research validity, measurement reliability and ethics in psychological research.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

PRIMI CATERINA

Matricola: 097673

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B002964 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Corso di studio:

B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2009

CFU:

6

Settore:

M-PSI/03

Tipo Attività:

B - Caratterizzante

Anno corso:

2



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso descrive il processo di ricerca nelle sue diverse fasi: domanda della ricerca, disegno della ricerca, analisi dei dati (modello di regressione, ANOVA, analisi della covarianza, confronti multipli a posteriori, importanza dei regressori), interpretazione dei risultati, stesura di un report. Verranno inoltre trattati i problemi relativi alla validità della ricerca e all'attendibilità delle misure.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MAROCCI GIOVANNI	Matricola: 097291
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B000385 - PSICOLOGIA DEL LAVORO	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/06	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Analisi storica del rapporto uomo/lavoro e organizzazione/istituzione. Le teorie psicologiche sul lavoro. Teorie e tecniche dei piccoli gruppi, dinamiche di relazione e di comunicazione, con riferimento al mondo del lavoro. Potere, influenzamento e leadership. Gli interventi nel lavoro e nelle organizzazioni. La gestione del conflitto.
------------------------------	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

PINTO GIULIANA

Matricola: 066004

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B001507 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Corso di studio:

B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2009

CFU:

6

Settore:

M-PSI/04

Tipo Attività:

B - Caratterizzante

Anno corso:

2



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso si propone di: approfondire lo studio delle differenti componenti strategiche e metacognitive dell'apprendimento; informare su problemi e strumenti della valutazione psicologica e dell'intervento sugli apprendimenti scolastici; esaminare l'incidenza dei contesti culturali sull'apprendimento, in un'ottica di ricerca e di intervento.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B000294 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**
Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/04**
Tipo Attività: **A - Base**
Anno corso: **1**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

A partire da un'analisi storico-critica dei principali contributi teorici e di ricerca, il corso si propone di fornire una base di conoscenze fondamentali sugli aspetti teorici e metodologici relative ai processi psicologici che regolano lo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo e sociale, con particolare riferimento all'approfondimento dei fattori di protezione e di rischio che concorrono a orientare i percorsi evolutivi in senso normale e patologico.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Codice	Descrizione
--------	-------------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2009/2010**
Insegnamento: **B000388 - PSICOLOGIA DINAMICA**
Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
Anno regolamento: **2009**
CFU: **9**
Settore: **M-PSI/07**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **2**



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Concetti teorici fondamentali dalla psicologia dinamica a partire dalla psicoanalisi freudiana, rassegna critica dei principali mutamenti di paradigma che hanno caratterizzato lo sviluppo della disciplina, grazie anche ai contributi di prospettive teoriche esterne alla tradizione psicoanalitica, riflessi dei vari orientamenti teorici sulla teoria della tecnica del colloquio clinico.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VANNUCCI MANILA	Matricola: 099271
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B000191 - PSICOLOGIA GENERALE	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso mira ad introdurre I principali concetti, approcci e metodi di ricerca in psicologia. Argomenti del corso: storia della psicologia, aspetti metodologici, sensazione e percezione, attenzione e coscienza, apprendimento e memoria, intelligenza, linguaggio e comunicazione, emozione e motivazione, ritmi sonno-veglia e vigilanza.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi in inglese

	The course aims at introducing the main approaches, research methods and basic concepts of psychology. Course topics include hystory of psychology, research methodology, sensation and perception, consciousness and attention, learning and memory, intelligence, language and communication, emotion and motivation, sleep-wake rhythms and vigilance.
--	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

GIANNETTI ENRICHETTA

Matricola: 097540

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B000290 - PSICOLOGIA SOCIALE

Corso di studio:

B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2009

CFU:

9

Settore:

M-PSI/05

Tipo Attività:

A - Base

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Teorie, metodi e campi di applicazione della psicologia sociale, la metodologia della ricerca e dell'intervento. Percezione e cognizione sociale. Gli atteggiamenti sociali: modifica e rapporto con il comportamento. Processi interpersonali e di gruppo: struttura e dinamiche di gruppo, relazioni sociali, aggressività e altruismo, interazione nei gruppi e processi di influenza sociale.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Theory, methods and field of application of social psychology, methodology for researches and interventions. Social perception and social cognition. Social attitudes: change and attitude-behavior relationship. Interpersonal and group processes: group structure and dynamics, social interactions, aggression and altruism, groups interaction and social influence.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PRIMI CATERINA** **Matricola: 097673**

Docente **PRIMI CATERINA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B000286 - PSICOMETRIA**

Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **A-K - Cognomi A-K**

Anno corso: **1**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Obiettivi formativi

Fornire i fondamenti della misura in psicologia: concetto di variabile, classificazione delle scale di misura (variabili metriche e non metriche). Illustrare ed esemplificare come si raccolgono e organizzano i dati attraverso le fasi di: raccolta (modalità principali per la rilevazione dei dati), scoring e codifica, ricodifica delle variabili, tabulazione (matrice casi x variabili).

Fornire le basi teoriche e pratiche per costruire e interpretare una distribuzione di frequenza; calcolare e interpretare indici di tendenza centrale e dispersione; applicare le più comuni procedure di standardizzazione e trasformazione dei punteggi; Illustrare in termini descrittivi la relazione tra due variabili. Ci si propone, inoltre, di mettere lo studente in grado di interpretare e riportare dati descrittivi (tabelle di contingenza e rappresentazioni grafiche).

Fornire le basi teoriche (elementi di teoria della probabilità, distribuzioni di probabilità, distribuzioni campionarie) e pratiche (analisi dei dati entro semplici disegni sperimentali per la verifica di differenze tra gruppi e per la valutazione dell'efficacia di interventi sperimentali) della verifica delle ipotesi e intervalli di fiducia. Ci si propone, inoltre, di mettere lo studente in grado di interpretare e riportare i risultati delle analisi inferenziali.

Contenuti (Dipl.Sup.)

Introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia (obiettivo della ricerca, ipotesi, disegno, popolazione/campione, variabili) e alla statistica descrittiva (descrizione numerica e grafica per dati univariati e bivariati). Elementi di teoria della probabilità e statistica inferenziale: distribuzioni di probabilità, distribuzioni campionarie, intervalli di fiducia, test di verifica dell'ipotesi per dati bivariati.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici	Gli argomenti teorici saranno approfonditi con riferimento alla letteratura psicologica, utilizzando esempi tratti da ricerche nei diversi settori della psicologia. Inoltre verranno proposte esercitazioni carta e matita su ciascuno degli argomenti teorici trattati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame scritto e orale
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e Misura o La ricerca in psicologia e la statistica nella ricerca in psicologia o Misura e scale di misura o La struttura di un esperimento • Distribuzioni di frequenza o Frequenze semplici e cumulate, relative e percentuali. o Tabelle di contingenza o Rappresentazioni grafiche • Misure di tendenza centrale o Media, Moda e Mediana o Confronto tra Media, Moda e Mediana • Misure di variabilità o Indici di variabilità calcolati sulle deviazioni • Misure di posizione o Puntegi standardizzati o Quartili, Decili e Percentili • Probabilità o Concetti di base della teoria della probabilità • Distribuzioni teoriche di probabilità o Distribuzione binomiale o Distribuzione normale • Distribuzioni campionarie o Distribuzione campionaria della media o Distribuzione campionaria della differenza tra medie o Distribuzione campionaria della differenza media • Inferenza statistica o La verifica dell'ipotesi o Intervalli di fiducia • Test parametrici per un campione o Test z sulla media o Test t sulla media • Test parametrici per due campioni o Test t sulla media differenza tra medie (disegno tra soggetti) o Test t sulla differenza media (disegno entro soggetti) • Associazione: Contingenza e correlazione o L'uso del χ^2 per misurare l'associazione tra variabili categoriali o L'indice di correlazione r di Pearson per misurare la relazione lineare tra variabili metriche
Testi di riferimento	<p>Primi, C. & Chiesi, F. (2005). Introduzione alla Psicometria. Laterza, Bari.</p> <p>Pedon, A & Gnisci, A. (2004). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, Bologna (Cap. 2, 4, 5, 6).</p> <p>Eserciziari (facoltativi):</p> <p>Chiesi, F. & Primi, C. (2011). Applicazioni di Psicometria, Seid, Firenze.</p> <p>Areni, A, Scalisi, T.G. & Bosco, A. (2005). Esercitazioni di Psicometria. Masson, Milano.</p>
Altre informazioni	nessuna

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	italian
	<p>The course offers an introduction to measurement in Psychology: the concept of variable and levels of measurement are explained, the different way to gather data are presented, and how to arrange a data matrix is illustrated.</p> <p>Moreover, the course is designed to give students theoretical and practical knowledge of the descriptive statistics which allow them to construct frequency distribution, to take measures of central tendency and variability, to standardize data, to construct and read graphs.</p> <p>It's a further aim of the course to introduce students to the basic principles of probability theory, to the mainly employed probability and sampling distributions. Then, starting from these prerequisites, hypothesis testing and confidence intervals are taught.</p> <p>Finally, the course aims to ensure that students acquire the competence to report the results of descriptive and inferential statistic analyses.</p>
	<p>Introductory Statistics for the Behavioral Sciences: research methods, data analysis, sampling and measurement theory. Graphical and numerical presentations for univariate and bivariate data. Introduction to probability theory and inferential statistics: probability distributions, sampling distributions, confidence intervals, hypothesis testing for bivariate data.</p>
	none
	<p>Psychological literature offers the framework to introduce statistic theoretical issues, that is statistics topics are presented through examples taken from different research area in psychology. Moreover, paper and pencil exercises (framed with psychological contents) are presented for each theoretical issues.</p>
	written and oral exam
	<ul style="list-style-type: none"> • Research and Measurement <ul style="list-style-type: none"> o Research in psychology and statistics in psychology research o Measurement and scale of measurement o The structure of an Experiment • Frequency Distributions <ul style="list-style-type: none"> o Frequencies, cumulative frequencies, relative frequencies and percentages o Frequency tables o Graphs of frequency distribution • Measures of Central Tendency <ul style="list-style-type: none"> o The Mean, the Median, and the Mode o Comparing the Mean, the Median and the Mode • Measures of Variability <ul style="list-style-type: none"> o Measures of variability based on deviations • Measures of relative Standing <ul style="list-style-type: none"> o Standard Scores o Quartiles, Deciles, Percentiles • Probability <ul style="list-style-type: none"> o Basic concepts in probability • Theoretical distribution <ul style="list-style-type: none"> o The binomial distribution o The normal distribution • Sampling Distribution <ul style="list-style-type: none"> o The distribution of sample mean o The distribution of differences between two sample means o The distribution of a mean difference • Statistical inference <ul style="list-style-type: none"> o The Hypothesis Testing o Confidence Intervals

- Parametric Tests for One sample
 - o z-test for a sample mean
 - o t-test for a sample mean
- Parametric tests for two samples
 - o t-test for a difference between means: A between-subjects test
 - o t-test for a mean difference: A within-subjects test
- Association: Contingency and Correlation
 - o Using 2 to measure the association between categorical variables
 - o A measure of the strength of a relationship between metric variables: Pearson's Product-Moment Correlation

Primi, C. & Chiesi, F. (2005). *Introduzione alla Psicometria*. Laterza, Bari.
 Pedon, A & Gnisci, A. (2004). *Metodologia della ricerca in psicologia*. Il Mulino, Bologna (Cap. 2, 4, 5, 6).
 Exercise books (optional):
 Chiesi, F. & Primi, C. (2011). *Applicazioni di Psicometria*, Seid, Firenze.
 Areni, A, Scalisi, T.G. & Bosco, A. (2005). *Esercitazioni di Psicometria*. Masson, Milano.

none

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CHIESI FRANCESCA** **Matricola: 098434**

Docente **CHIESI FRANCESCA, 9 CFU**

Anno offerta: **2009/2010**

Insegnamento: **B000286 - PSICOMETRIA**

Corso di studio: **B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2009**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **A - Base**

Partizione studenti: **L-Z - Cognomi L-Z**

Anno corso: **1**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

italiano

Obiettivi formativi

Fornire i fondamenti della misura in psicologia: concetto di variabile, classificazione delle scale di misura (variabili metriche e non metriche). Illustrare ed esemplificare come si raccolgono e organizzano i dati attraverso le fasi di: raccolta (modalità principali per la rilevazione dei dati), scoring e codifica, ricodifica delle variabili, tabulazione (matrice casi x variabili).

Fornire le basi teoriche e pratiche per costruire e interpretare una distribuzione di frequenza; calcolare e interpretare indici di tendenza centrale e dispersione; applicare le più comuni procedure di standardizzazione e trasformazione dei punteggi; Illustrare in termini descrittivi la relazione tra due variabili. Ci si propone, inoltre, di mettere lo studente in grado di interpretare e riportare dati descrittivi (tabelle di contingenza e rappresentazioni grafiche).

Fornire le basi teoriche (elementi di teoria della probabilità, distribuzioni di probabilità, distribuzioni campionarie) e pratiche (analisi dei dati entro semplici disegni sperimentali per la verifica di differenze tra gruppi e per la valutazione dell'efficacia di interventi sperimentali) della verifica delle ipotesi e intervalli di fiducia. Ci si propone, inoltre, di mettere lo studente in grado di interpretare e riportare i risultati delle analisi inferenziali.

Contenuti (Dipl.Sup.)

Introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia (obiettivo della ricerca, ipotesi, disegno, popolazione/campione, variabili) e alla statistica descrittiva (descrizione numerica e grafica per dati univariati e bivariati). Elementi di teoria della probabilità e statistica inferenziale: distribuzioni di probabilità, distribuzioni campionarie, intervalli di fiducia, test di verifica dell'ipotesi per dati bivariati

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici	Gli argomenti teorici saranno approfonditi con riferimento alla letteratura psicologica, utilizzando esempi tratti da ricerche nei diversi settori della psicologia. Inoltre verranno proposte esercitazioni carta e matita su ciascuno degli argomenti teorici trattati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame scritto e orale
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e Misura o La ricerca in psicologia e la statistica nella ricerca in psicologia o Misura e scale di misura o La struttura di un esperimento • Distribuzioni di frequenza o Frequenze semplici e cumulate, relative e percentuali. o Tabelle di contingenza o Rappresentazioni grafiche • Misure di tendenza centrale o Media, Moda e Mediana o Confronto tra Media, Moda e Mediana • Misure di variabilità o Indici di variabilità calcolati sulle deviazioni • Misure di posizione o Puntegi standardizzati o Quartili, Decili e Percentili • Probabilità o Concetti di base della teoria della probabilità • Distribuzioni teoriche di probabilità o Distribuzione binomiale o Distribuzione normale • Distribuzioni campionarie o Distribuzione campionaria della media o Distribuzione campionaria della differenza tra medie o Distribuzione campionaria della differenza media • Inferenza statistica o La verifica dell'ipotesi o Intervalli di fiducia • Test parametrici per un campione o Test z sulla media o Test t sulla media • Test parametrici per due campioni o Test t sulla media differenza tra medie (disegno tra soggetti) o Test t sulla differenza media (disegno entro soggetti) • Associazione: Contingenza e correlazione o L'uso del χ^2 per misurare l'associazione tra variabili categoriali o L'indice di correlazione r di Pearson per misurare la relazione lineare tra variabili metriche.
Testi di riferimento	<p>Primi, C. & Chiesi, F. (2005). Introduzione alla Psicometria. Laterza, Bari.</p> <p>Pedon, A & Gnisci, A. (2004). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, Bologna (Cap. 2, 4, 5, 6).</p> <p>Eserciziari (facoltativi):</p> <p>Chiesi, F. & Primi, C. (2011). Applicazioni di Psicometria, Seid, Firenze.</p> <p>Areni, A, Scalisi, T.G. & Bosco, A. (2005). Esercitazioni di Psicometria. Masson, Milano.</p>
Altre informazioni	nessuna

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	italian
	<p>The course offers an introduction to measurement in Psychology: the concept of variable and levels of measurement are explained, the different way to gather data are presented, and how to arrange a data matrix is illustrated.</p> <p>Moreover, the course is designed to give students theoretical and practical knowledge of the descriptive statistics which allow them to construct frequency distribution, to take measures of central tendency and variability, to standardize data, to construct and read graphs.</p> <p>It's a further aim of the course to introduce students to the basic principles of probability theory, to the mainly employed probability and sampling distributions. Then, starting from these prerequisites, hypothesis testing and confidence intervals are taught.</p> <p>Finally, the course aims to ensure that students acquire the competence to report the results of descriptive and inferential statistic analyses.</p>
	<p>Introductory Statistics for the Behavioral Sciences: research methods, data analysis, sampling and measurement theory. Graphical and numerical presentations for univariate and bivariate data. Introduction to probability theory and inferential statistics: probability distributions, sampling distributions, confidence intervals, hypothesis testing for bivariate data.</p>
	none
	<p>Psychological literature offers the framework to introduce statistic theoretical issues, that is statistics topics are presented through examples taken from different research area in psychology. Moreover, paper and pencil exercises (framed with psychological contents) are presented for each theoretical issues.</p>
	written and oral exam
	<ul style="list-style-type: none"> • Research and Measurement <ul style="list-style-type: none"> o Research in psychology and statistics in psychology research o Measurement and scale of measurement o The structure of an Experiment • Frequency Distributions <ul style="list-style-type: none"> o Frequencies, cumulative frequencies, relative frequencies and percentages o Frequency tables o Graphs of frequency distribution • Measures of Central Tendency <ul style="list-style-type: none"> o The Mean, the Median, and the Mode o Comparing the Mean, the Median and the Mode • Measures of Variability <ul style="list-style-type: none"> o Measures of variability based on deviations • Measures of relative Standing <ul style="list-style-type: none"> o Standard Scores o Quartiles, Deciles, Percentiles • Probability <ul style="list-style-type: none"> o Basic concepts in probability • Theoretical distribution <ul style="list-style-type: none"> o The binomial distribution o The normal distribution • Sampling Distribution <ul style="list-style-type: none"> o The distribution of sample mean o The distribution of differences between two sample means o The distribution of a mean difference • Statistical inference <ul style="list-style-type: none"> o The Hypothesis Testing o Confidence Intervals

- Parametric Tests for One sample
 - o z-test for a sample mean
 - o t-test for a sample mean
- Parametric tests for two samples
 - o t-test for a difference between means: A between-subjects test
 - o t-test for a mean difference: A within-subjects test
- Association: Contingency and Correlation
 - o Using 2 to measure the association between categorical variables
 - o A measure of the strength of a relationship between metric variables: Pearson's Product-Moment Correlation

Primi, C. & Chiesi, F. (2005). *Introduzione alla Psicometria*. Laterza, Bari.
 Pedon, A & Gnisci, A. (2004). *Metodologia della ricerca in psicologia*. Il Mulino, Bologna (Cap. 2, 4, 5, 6).
 Exercise books (optional):
 Chiesi, F. & Primi, C. (2011). *Applicazioni di Psicometria*, Seid, Firenze.
 Areni, A, Scalisi, T.G. & Bosco, A. (2005). *Esercitazioni di Psicometria*. Masson, Milano.

none

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

PRIMI CATERINA

Matricola: 097673

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B000286 - PSICOMETRIA

Corso di studio:

B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2009

CFU:

9

Settore:

M-PSI/03

Tipo Attività:

A - Base

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia (obiettivo della ricerca, ipotesi, disegno, popolazione/campione, variabili) e alla statistica descrittiva (descrizione numerica e grafica per dati univariati e bivariati). Elementi di teoria della probabilità e statistica inferenziale: distribuzioni di probabilità, distribuzioni campionarie, intervalli di fiducia, test di verifica dell'ipotesi per dati bivariati

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Introduction research methods for psychology: research methods, data analysis, sampling and measurement theory. Graphical and numerical presentations for univariate and bivariate data. Introduction to probability theory and inferential statistics: probability distributions, sampling distributions, confidence intervals, hypothesis testing for bivariate data.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BENVENUTI PAOLA	Matricola: 016704
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B000389 - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	M-PSI/08	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Conoscenza descrittiva dei disturbi delle funzioni mentali e delle principali forme cliniche del disturbo mentale secondo i sistemi diagnostici attuali, dei modelli individuali di disadattamento comportamentale, dei rapporti fra ciclo vitale, eventi della vita e manifestazioni psicopatologiche in particolari fasi della vita. Acquisire capacità per una valutazione dei problemi individuali che tenga conto dell'interfaccia normalità-anormalità e della complessità della persona.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BARRUCCI PAOLO	Matricola: 100676
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B000364 - SOCIOLOGIA GENERALE	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	SPS/07	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	

Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)	Parte I. Quadri interpretativi, teorie (positivismo, teoria dell'azione, teoria del conflitto, istituzionalismo, ecc.), processi e concetti fondamentali della sociologia della modernità. Approfondimenti su: controllo sociale, devianza, socializzazione, differenziazione e disuguaglianza, divisione del lavoro. Parte II. Vecchie e nuove forme della diseguaglianza sociale.
------------------------------	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi in inglese

	Part I. Interpretative frames, fundamental theories (positivism, action theory, conflict theory, institutionalism, etc.), processes and concept of modernity sociology. Examinations on: social control, deviance, socialization, differentiation and inequality, work division. Part II. Old and new forms of social inequality.
--	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PETRUCCI ALESSANDRA	Matricola: 096470
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B000365 - STATISTICA	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	9	
Settore:	SECS-S/01	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	2	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Campionamento e misurazione, Statistica descrittiva, Probabilità, Distribuzioni di probabilità: Bernoulli, Binomiale, Normale, t-Student, Chi-quadrato. Distribuzioni campionarie, Statistica inferenziale: stima puntuale e intervallare, Studio dell'associazione tra variabili: indipendenza e (inter-)dipendenza, indipendenza in media, correlazione, Regressione lineare semplice.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GUARNIERI PATRIZIA	Matricola: 099865
Anno offerta:	2009/2010	
Insegnamento:	B002723 - STORIA CULTURALE E SOCIALE	
Corso di studio:	B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2009	
CFU:	6	
Settore:	M-STO/04	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Come sono cambiate le paure della gente dalla fine dell'800 ad oggi? L'analisi della costruzione sociale delle emozioni e della pericolosità, dalla paura dell'estraneo alla violenza domestica, in cui sono coinvolti bambini e donne, sia vittime sia autrici di violenza. Il corso si focalizza sulle interazioni tra soggettività, norme sociali, pregiudizi e pareri degli esperti di diritto, psicologia e antropologia criminale.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

How have people's fears changed from the late XIXth century to the present? The analysis of the social construction of emotions and of dangerousness, from the fear of the 'Other' to domestic violence, in which children and women are either victims or authors of the violence. The course focuses on the interactions among subjectivity, social norms, prejudices, and opinions of the experts in law, psychology and criminal anthropology.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.

COLI DANIELA

Matricola: 077965

Anno offerta:

2009/2010

Insegnamento:

B000308 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Corso di studio:

B018 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2009

CFU:

6

Settore:

M-FIL/06

Tipo Attività:

A - Base

Anno corso:

1



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

L'obiettivo del corso è lo studio della filosofia di Hannah Arendt in relazione alle sue teorie di storia e politica attraverso la sua analisi di Aristotele, Hobbes, Rosseau e Marx.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Object of the course is the study of Hannah Arendt's philosophy in relation to her theories of history and politics through her analysis of the works of Aristotle, Hobbes, Rousseau and Marx.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------