

# Syllabus

**N° documenti: 23**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **GIORGI GABRIELE** **Matricola: 101064**

---

Docente **GIORGI GABRIELE, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001772 - APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/06**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

I principali temi affrontati nel corso riguardano: gli approcci di intervento nelle organizzazioni; le azioni organizzative per lo sviluppo delle risorse umane quali la formazione, la valutazione delle competenze; la leadership, la mediazione e la regolazione dei conflitti. Il corso si propone di offrire una panoramica generale dei modelli e delle pratiche di diagnosi di cambiamento e di sviluppo nelle organizzazioni sia dal punto di vista scientifico che dal punto di vista pratico-operativo

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

The main topics in this course concerned: theories and practice within applied work psychology, how the management of human resources in organizations impact on training, on competency models, on leadership, on mediation and conflict management.

This program aims to provide students with a broad knowledge of applied work psychology as a professional discipline alongside - and integrated with - knowledge of core topics from organizational management science and practice.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

**PORFIRIO BERARDINO**

**Matricola: 095494**

---

Docente

**PORFIRIO BERARDINO, 6 CFU**

---

Anno offerta:

**2008/2009**

Insegnamento:

**B003552 - GENETICA MEDICA**

Corso di studio:

**B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento:

**2008**

CFU:

**6**

Settore:

**MED/03**

Tipo Attività:

**C - Affine/Integrativa**

Anno corso:

**1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Metodi per lo studio dei caratteri quantitativi e dei caratteri qualitativi complessi. Consulenza genetica e valutazione del rischio di ricorrenza. Test genetici diagnostici, presintomatici e predittivi. Basi molecolari dei disordini neurodegenerativi. I disturbi cognitivi. Basi genetiche della schizofrenia, dei disturbi dell'umore, dei disturbi pervasivi dello sviluppo. Personalità e disturbi della personalità. Genetica delle dipendenze. Evoluzione e psicologia evoluzionistica: basi genetiche.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Genetic analysis of complex traits. Genetic counselling. Predictive and presymptomatic genetic tests. Molecular basis of neurodegenerative disorders. Genetic basis of cognitive disorders, schizophrenia, mood disorders, pervasive developmental disorders, personality disorders, addictions. Evolution and evolutionary psychology.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **FROSINI ANDREA** **Matricola: 101485**

---

Docente **FROSINI ANDREA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **INF/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **6**  
Settore: **INF/01**  
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001635 - INFORMATICA APPLICATA ALLA PSICOLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **INF/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Fornire le conoscenze di base sulla tecnologia attualmente disponibile per l'interazione multimodale atta a fornire piena accessibilità ai servizi informatici con conseguente abbattimento delle frontiere rappresentate da problemi fisici o psicologici. Fornire strumenti di base per la trasposizione in ambienti digitali del modus operandi umano al fine di minimizzare l'impatto con gli ambienti digitali stessi leggi rappresentazione della conoscenza, modelli comportamentali

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ZAMBONI CARLA** **Matricola: 101423**

---

Docente **ZAMBONI CARLA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B003578 - MEDICINA SOCIALE**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **MED/42**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Elementi di epidemiologia e demografia. Definizione e ambito di pertinenza della medicina sociale. Fattori e cause sociali di malattia. L'ambiente, lo stile di vita e la malattia. L'ambiente di lavoro. Problemi emergenti in medicina sociale

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Basic concepts about epidemiological and demographic studies. Social medicine definition and range of competences. Social factors and causes of disease. Environment, lifestyle and disease. Work environment. Rising questions in social medicine.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B003415 - MODELLI DI PSICOTERAPIA**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/08**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Modelli di uomo, del cambiamento e teoria della cura: confronto fra i diversi approcci clinico-terapeutici rispetto: ai presupposti epistemologici, alle modalità di affrontare il disagio psicologico e il suo trattamento, la relazione terapeutica e le diverse disposizioni e funzioni del setting. Attraverso esempi di sedute di psicoterapia effettuate da clinici di diverso orientamento evidenziare il modo in cui i presupposti teorici si traducono nella prassi clinica.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Man's models, models of change and theory of the cure: comparison among the different clinical-therapeutic approaches in relation to: their epistemological background, the assessment and treatment modalities, the different modalities of theorizing and using the therapeutic relationship, the different dispositions and functions of the setting. Illustrate the way in which the different theoretical assumptions are transposed in clinical practice through exemplifications of psychotherapy sessions

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BERARDI NICOLETTA** **Matricola: 096220**

---

Docenti **BERARDI NICOLETTA, 12 CFU**  
**PIZZORUSSO TOMMASO, 12 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001770 - NEUROFISIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **12**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Neurofisiologia dei processi cognitivi. Metodiche elettrofisiologiche e di neuroimmagine per lo studio dell'attività cerebrale durante lo sviluppo e nell'adulto. Relazioni funzionali fra sistemi neuronali. Psicobiologia dello sviluppo cognitivo. Interazioni geni-ambiente nello sviluppo del comportamento. Effetti dell'arricchimento ambientale sul cervello e sul comportamento. Psicobiologia dei disturbi dello sviluppo. Aspetti funzionali ed anatomici del riparo cerebrale.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Cognitive neurophysiology. Electrophysiological and neuroimaging approaches to the study of cerebral activity during development and in the adult. Functional relations between neuronal systems. Psychobiology of cognitive development. Gene-environment interactions in the development of behavior. Enriched environment effects on brain and behavior. Psychobiology of developmental disorders. Anatomical and functional aspects of brain repair.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MASSACESI LUCA** **Matricola: 092931**

---

Docente **MASSACESI LUCA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001687 - NEUROLOGIA**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **MED/26**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Incidenza e fattori di rischio delle malattie neurologiche. Esplorazione funzionale del Sistema Nervoso in clinica. Manifestazioni cliniche delle malattie neurologiche: funzioni cognitive, stato di coscienza, movimento, funzioni sensoriali, equilibrio, funzioni autonome. Patologie: cerebrovascolari, degenerative, infettive, autoimmuni, neoplastiche, genetico-metaboliche, epilessie, traumatiche. Semeiotica e diagnostica. Anamnesi ed esame obiettivo. Esami strumentali e di laboratorio

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Incidence and risk factors in neurologic diseases. Functional exploration of the nervous system in clinic. Clinical manifestations of neurologic diseases: cognitive function, consciousness, movement, sensory functions, balance, autonomic functions. Pathologies; degenerative, infective, autoimmune, neoplastic, genetic-metabolic, traumatic, epilepsies. Semeiotic and diagnostic. Anamnesis and objective examination. Laboratory and instrumental exams.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>VIGGIANO MARIA PIA</b>	<b>Matricola: 096358</b>
Anno offerta:	<b>2008/2009</b>	
Insegnamento:	<b>B008026 - NEUROPSICOLOGIA E VALUTAZIONE COGNITIVA</b>	
Corso di studio:	<b>B086 - PSICOLOGIA</b>	
Anno regolamento:	<b>2008</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Conoscenze di base sugli approcci di studio dei disturbi cognitivi e conoscenze teorico-applicative dei test neuropsicologici. Sviluppo storico e metodologico della neuropsicologia con particolare riferimento ad un approccio interdisciplinare. Alcune sindromi neuropsicologiche e relativi strumenti di valutazione: agnosie, prosopagnosia, neglect, amnesie, aprassie, afasie, lobo frontale, demenze.
------------------------------	--

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	General knowledge on the approaches to study cognitive disorders and theoretical and practical knowledge of neuropsychological tests. Historical and methodological development of neuropsychology, with particular reference to interdisciplinary approaches. Selected neuropsychological syndromes and their assessment: agnosia, prosopagnosia, neglect, amnesia, apraxia, aphasia, frontal lobe, dementia.
--	--

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BARRUCCI PAOLO** **Matricola: 100676**

---

Docente **BARRUCCI PAOLO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001706 - POLITICHE SOCIALI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **6**

Settore: **SPS/07**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Excursus storico sullo sviluppo e sulle trasformazioni delle politiche sociali dalle origini ai giorni nostri, con particolare attenzione alle politiche dei servizi sociali e sanitari. Approfondimenti su: attuali trasformazioni del Welfare State, ruolo ambivalente del "Terzo settore", rapporto tra servizi e cittadini, produzione di socialità e promozione della sfera pubblica.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Historical digression on development and Social Policies transformations from the origins till contemporary times, with particular attention to the Politics of social and sanitary services. Examinations on: current Welfare State transformations, Third Sector ambivalent role, relationship between services and citizens, sociality production and public sphere promotion.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

**Matricola: null**

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001680 - PSICHIATRIA**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **MED/25**  
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**  
Anno corso: **1**

---

## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Storia e metodi della psichiatria, classificazione, diagnosi. Epidemiologia psichiatrica. Disturbi d'ansia, panico, fobie, ossessioni, compulsioni. Disturbi dell'Umore. Spettro bipolare. Psicosi maggiori. Delirio e allucinazioni. Disturbi della condotta alimentare. Patologia stress-correlata .Stress e neuro genesi. Trauma infantile e psicopatologia da adulto. Comorbilità. Disturbi psichici da causa organica. Psicofarmacologia. Associazione psicoterapia-farmacoterapia
------------------------------	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

	History and methods of psychiatry, classifications, diagnosis. Psychiatric epidemiology. Anxiety disorders, panic, phobias, obsessive-compulsive disorders, impulse dyscontrol. Mood disorders, bipolar spectrum. Major psychoses. Delusions and hallucinations, Eating disorders. Stress related disorders, stress and neurogenesis. Childhood trauma and psychopathology. Comorbidity. Psychiatric disorders with somatic etiology. Psychopharmacology. Combination psychotherapy pharmacotherapy
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001743 - PSICOFISIOLOGIA CLINICA**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/08**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Problema mente-corpo e modelli epistemologici. La diagnosi psicofisiologica. Principali categorie psicopatologiche e correlati neuropsicofisiologici. L'asse psico-neuro-endocrino-immunologico e il processo dello stress. Disturbi somatici e psicopatologia correlata: comorbidità e legami causali nelle malattie e disturbi dei vari apparati del corpo. Dimensione corporea e processo psicoterapeutico
------------------------------	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	Mind-body issues and epistemological models. Principal psychopathological categories and neuropsychophysiological correlates. Psycho-neuro-endocrino-immunological axis and the process of stress. Somatic disorders and psychopathology: comorbidity and etiological links in disease and disorders of various body systems. Bodily dimension and psychotherapeutic process.
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BURR DAVID CHARLES** **Matricola: 097295**

---

Docenti **BALDASSI STEFANO, 6 CFU**  
**BURR DAVID CHARLES, 12 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001773 - PSICOFISIOLOGIA DEI SISTEMI SENSORIALI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **12**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

---

## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso approfondirà la letteratura più attuale sui correlati psicofisiologici dei processi percettivi. I quattro moduli saranno principalmente incentrati su: 1) le tecniche di studio dei sistemi sensoriali; 2) argomenti avanzati di scienze della visione; 3) I neuroni a specchio e 4) percezione cross-modale, della numerosità e del tempo. Il corso avrà una forte connotazione empirica e prevederà esperienze di laboratorio.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

## Testi in inglese

The course will focus on the most recent advancements on the psychophysiological correlates of perceptual processes. The four modules will specifically deal with 1) research techniques in sensory science; 2) advanced topics in visual science; 3) mirror neurons and 4) cross-modal perception, visual enumeration and perception of time. The course will have a strong empirical approach and will include lab sessions.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001785 - PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/05**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Linee di ricerca attuali in psicologia di comunità, evoluzione storica della disciplina, strumenti di analisi e di intervento nelle comunità territoriali. Fondamenti teorici e metodologici del concetto di empowerment individuale e sociale, con particolare riferimento agli interventi nei servizi di promozione della salute svolti dai servizi pubblici e dalle organizzazioni no-profit .
------------------------------	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	An in-depth examination of a current research area in community psychology, the construct of Empowerment and its social approaches, historical framework, methodology for community based researches and interventions, with special emphasis on studying Public Services and NGO Organizations health promotion programs
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001785 - PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/05**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Linee di ricerca attuali in psicologia di comunità, evoluzione storica della disciplina, strumenti di analisi e di intervento nelle comunità territoriali. Fondamenti teorici e metodologici del concetto di empowerment individuale e sociale, con particolare riferimento agli interventi nei servizi di promozione della salute svolti dai servizi pubblici e dalle organizzazioni no-profit .

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

An in-depth examination of a current research area in community psychology, the construct of Empowerment and its social approaches, historical framework, methodology for community based researches and interventions, with special emphasis on studying Public Services and NGO Organizations health promotion programs.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ODOARDI CARLO** **Matricola: 097679**

---

Docente **ODOARDI CARLO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001707 - PSICOLOGIA DELL'IMPRENDITORIALITA', DELLE INNOVAZIONI E DEI SISTEMI INTEGRATI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Favorire la conoscenza sulle relazioni esistenti tra i diversi processi: imprenditorialità, innovazione e integrazione dei sistemi nelle organizzazioni. In particolare si analizzeranno, da un lato, gli aspetti psicologici che determinano i comportamenti (antecedenti) e le competenze professionali che le organizzazioni valorizzano in relazione a nuovi modelli gestionali e, dall'altro, i vari disegni di ricerca-azione per l'analisi e lo sviluppo organizzativo.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

Supporting and favouring the knowledge on the relationship among the different processes: entrepreneurship, innovation and systems integration in the organizations. On one hand, the psychological factors determining (previous) behaviours and professional abilities exploited by the organizations in connection with new managerial models and on the other, the different research-action patterns in the organizational study and development.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001750 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL  
COMPORTAMENTO SESSUALE**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/08**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	La psicofisiologia della sessualità maschile e femminile; la differenziazione sessuale; dimorfismi sessuali cerebrali, cognitivi, emotivi, comunicazionali e comportamentali. Lo sviluppo ontogenetico della sessualità. Convinzioni, atteggiamenti, aspetti culturali e cross-culturali. I disturbi sessuali: parafilie, disfunzioni sessuali, disturbo dell'identità di genere, altri disturbi: assessment, diagnosi, eziopatogenesi ed elementi di trattamento
------------------------------	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	The psychophysiology of male and female sexuality; the sexual differentiation; brain, cognitive, emotional, communicational and behavioural sexual dimorphisms. The ontogenetic development of sexuality. Beliefs, attitudes, cultural and cross-cultural aspects. Sexual disorders: paraphilias, sexual dysfunctions, gender identity disorder, other disorders: assessment, diagnosis, etiopathogenesis and elements of treatment
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B002189 - TEORIA E TECNICA DELLE INDAGINI**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **6**  
Settore: **SECS-S/01**  
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Fondamenti teorici delle indagini campionarie. Progettazione dell'indagine. La raccolta dell'informazione: il questionario. Strumenti e principali tecniche di indagine. Disegni campionari probabilistici semplici e complessi. Il campionamento non probabilistico. Le fonti di errore nelle indagini e loro misura.
------------------------------	--

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	Foundation of sample survey. Survey design. Data collection: questionnaire design. Probability and non probability sampling designs. Simple and complex sampling designs. Non probability sampling. Sources of survey errors. Non sampling errors and their impact on survey results.
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

Matricola: null

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B002189 - TEORIA E TECNICA DELLE INDAGINI**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **6**  
Settore: **SECS-S/01**  
Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Fondamenti teorici delle indagini campionarie. Progettazione dell'indagine. La raccolta dell'informazione: il questionario. Strumenti e principali tecniche di indagine. Disegni campionari probabilistici semplici e complessi. Il campionamento non probabilistico. Le fonti di errore nelle indagini e loro misura.
------------------------------	--

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	Foundation of sample survey. Survey design. Data collection: questionnaire design. Probability and non probability sampling designs. Simple and complex sampling designs. Non probability sampling. Sources of survey errors. Non sampling errors and their impact on survey results.
--	---

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **CAUDEK CORRADO** **Matricola: 100692**

---

Docente **CAUDEK CORRADO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2008/2009**

Insegnamento: **B001780 - TEST PSICOLOGICI**

Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**

Anno regolamento: **2008**

CFU: **9**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory).

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory).

The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

**Matricola: null**

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001780 - TEST PSICOLOGICI**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/03**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory).

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory).

The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.

**Matricola: null**

---

Anno offerta: **2008/2009**  
Insegnamento: **B001780 - TEST PSICOLOGICI**  
Corso di studio: **B086 - PSICOLOGIA**  
Anno regolamento: **2008**  
CFU: **9**  
Settore: **M-PSI/03**  
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**  
Anno corso: **1**

---



## Testi in italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti (dimensionalità, attendibilità e validità) con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la costruzione e l'uso di un test (Classical Test Theory).

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

The course will provide the psychometric concepts of factor structure, reliability and validity as they relate to the construction and use of psychological scales (Classical Test Theory).

The course is designed to give students the theoretical and methodological basis necessary for a proper evaluation of a tests in clinical settings. Will be presented the most popular psychological tests.

### Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------