



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

*Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017*

Il giorno 31 Maggio 2017 alle ore 17:00 si è riunito in aula 2 alla Torretta il Consiglio della Scuola di Psicologia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali
3. Commissione paritetica
4. Patrocinio a convegni e congressi
5. Ratifica della copertura dei corsi di Psicologia degli atteggiamenti, CdL-24, e di Psicologia del cambiamento organizzativo, CdLM-51 – A.A. 2016/2017
6. Selezioni per l'accesso alle lauree magistrali – A.A. 2017/2018
7. Calendario didattico – A.A. 2017/2018
8. Dotazione finanziaria 2017
9. Guida per gli studenti A.A. 2017/2018
10. Convenzione quadro INPS-Università
11. Indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale dei corsi di studio
12. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Corrado Caudek, Fiammetta Cosci, Davide Dettore, Annamaria Di Fabio, Rosapia Lauro Grotto, Ersilia Menesini, Viggiano Maria Pia, Brighi Matteo (rappresentate degli studenti) e Conti Elisabetta (rappresentante degli studenti).

Sono assenti giustificati:

Patrizio Blandina, Enrica Ciucci, Maria Del Viva, Paolo Federighi, Pierangelo Geppetti, Patrizia Meringolo, Stefania Righi e Cristina Stefanile.

Il Presidente, verificata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 17:10.

Assolve alle funzioni di Segretario la prof.ssa Fiammetta Cosci.

Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

- 1.1. Il Presidente dà il benvenuto ai rappresentanti degli studenti neo eletti, Matteo Brighi e Conti Elisabetta.
- 1.2 Il Presidente comunica che a novembre 2018 è prevista la visita ANVUR, l'Ateneo quindi ha previsto una rete di referenti per la valutazione ANVUR. Per la Scuola di Psicologia vengono segnalati la prof.ssa Manila Vannucci e la dr.ssa Manila Soffici. Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.
Il Consiglio approva all'unanimità
la designazione della prof.ssa Manila Vannucci e la dr.ssa Manila Soffici.
- 1.3 Il Presidente comunica che a seguito dello svolgimento dell'iniziativa studentesca del 18 maggio 2017 "4 arti e cineforum", i vicini hanno fatto un esposto ai Vigili Urbani ed ai Carabinieri. Il Presidente della Scuola è stato richiamato dal Rettore. Il 25 maggio 2017 si è svolta un'altra iniziativa



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

*Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017*

studentesca promossa dal Laboratorio 15 che non ha causato lamentele dei vicini. A giugno-luglio ci sarà un incontro con i vicini per trovare una modalità di convivenza. Il prof. Corrado Caudek interviene per sottolineare che il plesso della Torretta non è una sede adeguata per corsi di laurea universitari.

- 1.4 Il Presidente comunica che i due Corsi di laurea magistrali stanno concordando le modalità di punti bonus da aggiungere al voto di laurea e che sarà preventivamente sottoposta al parere della Commissione paritetica.
- 1.5 Il Presidente comunica che il procedimento di istituzione del doppio titolo per Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti con l'Università di Siviglia per tre master è in fase avanzata.
- 1.6 Il Presidente dà la parola alla prof.ssa Rosapia Lauro Grotto che illustra la proposta di un ciclo di 5 seminari per il prossimo anno accademico da tenersi nell'orario di lezione. Il Presidente suggerisce un lunch seminar ogni 15 giorni. Il prof. Corrado Caudek suggerisce di riconoscere queste attività extracurricolari a livello di Ateneo. Il Presidente propone un percorso di eccellenza con un numero definito di CFU.

2. Approvazione verbali

Il Presidente chiede se vi sono osservazioni al testo del verbale del 15 marzo 2017.
In mancanza di osservazioni, il verbale è messo in votazione.

Il Consiglio approva a maggioranza dei voti

con l'astensione dei rappresentanti degli studenti.

Il Presidente chiede poi se vi sono osservazioni al testo del verbale del 12 aprile 2017.
In mancanza di osservazioni, il verbale è messo in votazione.

Il Consiglio approva a maggioranza dei voti

con l'astensione dei rappresentanti degli studenti.

3. Commissione didattica paritetica

Il Presidente comunica i nominativi della Commissione didattica paritetica nella nuova composizione: Ersilia Menesini, Corrado Caudek, Maria Pia Viggiano, Giovanni Greco, Andrea Piazzoli, Francesco Catalano

Il Consiglio unanime

delibera che la Commissione didattica paritetica sia composta come segue:

- Prof.ssa Ersilia Menesini, presidente



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017

Prot. n. 164082 del 07/11/2017

- Prof. Corrado Caudek
- Prof.ssa Maria Pia Viggiano
- Sig. Francesco Catalano, rappresentante degli studenti
- Sig. Giovanni Greco, rappresentante degli studenti
- Sig. Andrea Piazzoli, rappresentante degli studenti

4. Patrocinio a convegni e congressi

Il prof. Andrea Smorti chiede il patrocinio della Scuola di Psicologia al Convegno scientifico "Al di là della informazione data": riflessioni sull'eredità di Jerome Bruner – "Beyond the information given": Reflections on the legacy of Jerome Bruner" che si terrà il 27 ottobre 2017 nell'Aula Magna dell'Università di Firenze. Il prof. Andrea Smorti fa parte del Comitato scientifico.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di accordare il patrocinio della Scuola di Psicologia al Convegno scientifico "Al di là della informazione data": riflessioni sull'eredità di Jerome Bruner – "Beyond the information given": Reflections on the legacy of Jerome Bruner" che si terrà il 27 ottobre 2017 nell'Aula Magna dell'Università di Firenze.

5. Ratifica della copertura dei corsi di Psicologia degli atteggiamenti, CdL-24, e di Psicologia del cambiamento organizzativo, CdLM-51 – A.A. 2016/2017

La prof.ssa Cristina Stefanile ha svolto lezioni del corso di Psicologia del cambiamento organizzativo, M-PSI/05, 9 CFU, 63 ore, previsto al secondo anno del curriculum in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, per 6 CFU, corrispondenti a 42 ore, del corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e altrettante lezioni nel corso di Psicologia degli atteggiamenti del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 9 CFU. La prof.ssa Stefanile non ha completato i corsi per motivi di salute. Accertato che non c'era disponibilità di altri docenti del settore a completare i suddetti corsi, la Scuola di Psicologia ha chiesto al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di bandirne con procedura d'urgenza la copertura per 3 CFU ciascuno, per un totale di 42 ore. Il Dipartimento ha bandito la selezione e gli incarichi sono stati conferiti al dr. Duccio Baroni. Il CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia ha ratificato il conferimento di Psicologia del cambiamento organizzativo nella seduta del 31/05/2017. Il CdL-24 ratificherà il conferimento di Psicologia degli atteggiamenti nella seduta del 21 giugno 2017.

Il Consiglio unanime

ratifica i seguenti conferimenti a contratto retribuito per l'A.A. 2016/2017:

- 3 CFU, 21 ore, del corso di Psicologia del cambiamento organizzativo, M-PSI/05, CdLM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia;



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

- 3 CFU, 21 ore, del corso di Psicologia degli atteggiamenti, M-PSI/05, CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.

6. Selezioni per l'accesso alle lauree magistrali – A.A. 2017/2018

Il Presidente informa che con delibere del 31 maggio 2017 i Corsi di laurea magistrali Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia hanno deliberato i seguenti punteggi per la formazione delle graduatorie delle selezioni:

- Al voto di laurea:

con voto da 100 a 110 si assegnano 3 punti oltre al punteggio dato dalla media ponderata;
con voto da 89 a 99 si assegnano 2 punti oltre al punteggio dato dalla media ponderata;
aver conseguito la laurea nella durata del corso, ulteriori 2 punti

- Per i non laureati: a coloro che hanno terminato gli esami di profitto 2 punti in più.

Valutazione dei pari merito:

- Pari merito laureati: prevale chi ha il voto di laurea più alto. A parità di voto di laurea prevale chi si è laureato nei tre anni di corso.

- Pari merito fra laureato e non laureato: precede il laureato.

- Pari merito fra non laureati: precede chi ha finito gli esami.

- In tutte le situazioni di parità rispetto agli indici prevale il candidato più giovane

Il Consiglio unanime approva

di assegnare ai candidati delle selezioni per l'accesso alle magistrali LM-51 per l'A.A. 2017/2018 ai fini della formazione delle graduatorie i punti deliberati dai due Consigli di corso di laurea magistrale nelle sedute del 31 maggio 2017 sopra descritti.

7. Calendario didattico – A.A. 2017/2018

Il Presidente dà lettura della proposta di calendario didattico per il 2017/2018.

Si apre la discussione al termine della quale

Il Consiglio unanime

delibera il seguente calendario didattico per l'A.A. 2017/2018:

Calendario didattico A.A. 2017/2018

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 21 settembre 2017 e il 31 maggio 2018.

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

• **Lezioni**

Primo Semestre	
Inizio dei corsi	21 settembre 2017 (il 1° anno delle



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

	<i>nuove magistrali inizierà non prima del 10 ottobre)</i>
<i>Termine dei corsi</i>	<i>22 dicembre 2017</i>
Secondo Semestre	
<i>Inizio dei corsi</i>	<i>1 marzo 2018</i>
<i>Termine dei corsi</i>	<i>31 maggio 2018</i>

- **Esami di profitto**

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

Sessione di esami	Periodo	Appelli
<i>Invernale (tre appelli)</i>	<i>dal 8 Gennaio 2018 al 28 Febbraio 2018</i>	<i>ad almeno 14 gg. di distanza</i>
<i>Estiva (tre appelli)</i>	<i>dal 4 Giugno 2018 al 31 Luglio 2018</i>	<i>ad almeno 14 gg. di distanza</i>
<i>Autunnale (due appelli)</i>	<i>dal 3 Settembre 2018 al 28 Settembre 2018</i>	<i>ad almeno 14 gg. di distanza</i>
<i>Invernale (tre appelli)</i>	<i>dal 7 Gennaio 2019 al 28 Febbraio 2019</i>	<i>ad almeno 14 gg. di distanza</i>

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, L-24.

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via informatica. Le iscrizioni possono essere effettuate da ciascun personal computer collegato alla rete internet, digitando l'indirizzo <http://sol.unifi.it/> (accesso possibile anche da www.unifi.it, Servizi online – Studenti). E' indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti. E' sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo. Fare bene attenzione: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame.

Prova finale per il conseguimento della Laurea triennale (L-24, CL 34)

La prova finale (5 CFU) dei corsi di laurea triennali consiste in una discussione orale di un elaborato scritto assegnato da un docente tutor, tesa a dimostrare l'acquisizione, da parte del candidato, delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso.

La prova finale per il conseguimento della Laurea triennale si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. Dall'anno accademico 2013/2014 è in vigore la modalità "tesi online".

Prova finale per il conseguimento delle Lauree di secondo livello (LM-51, Classe 58/S e V.O.)

La prova finale per il conseguimento della laurea di secondo livello si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. Dall'anno accademico 2013/2014 è in vigore la modalità "tesi online".

- **Calendario delle sessioni di prova finale e di laurea**



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

Sessione	Periodo di discussione (triennali L-24 e classe 34)	Periodo di discussione (magistrali, specialistiche e V.O.)	Scadenza domande	Termine entro il quale sostenere e verbalizzare gli esami di profitto	Termine per la consegna degli elaborati
<i>Estiva (A.A. 2017/18)</i>	<i>09 – 13 luglio 2018</i>	<i>16 – 20 luglio 2018</i>	<i>26 aprile – 18 maggio 2018</i>	<i>Entro il 29 giugno 2018</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Per i laureandi delle triennali al momento della pubblicazione delle commissioni sul sito della Scuola.</i>- <i>Per i laureandi delle magistrali circa 20 gg. prima dell'inizio del periodo di discussione.</i>
<i>Autunnale (A.A. 2017/18)</i>	<i>22 – 26 ottobre 2018</i>	<i>26 novembre – 30 novembre 2018</i>	<i>03-24 settembre 2018</i>	<i>Entro il 28 settembre 2018</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Per i laureandi delle triennali al momento della pubblicazione delle commissioni sul sito della Scuola.</i>- <i>Per i laureandi delle magistrali circa 20 gg. prima dell'inizio del periodo di discussione.</i>
<i>Invernale (A.A. 2017/18)</i>	<i>11 – 15 febbraio 2019</i>	<i>18 – 22 febbraio 2019</i>	<i>03-21 dicembre 2018</i>	<i>Entro il 31 gennaio 2019</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Per i laureandi delle triennali al momento della</i>



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

					<i>pubblicazione delle commissioni sul sito della Scuola.</i> <i>- Per i laureandi delle magistrali circa 20 gg. prima dell'inizio del periodo di discussione.</i>
<i>Straordinaria (A.A. 2017/18)</i>	<i>08 – 12 aprile 2019</i>	<i>15 – 19 aprile 2019</i>	<i>04-22 febbraio 2019</i>	<i>Entro il 28 febbraio 2019</i>	<i>- Per i laureandi delle triennali al momento della pubblicazione delle commissioni sul sito della Scuola.</i> <i>- Per i laureandi delle magistrali circa 20 gg. prima dell'inizio del periodo di discussione.</i>

Le scadenze per l'assegnazione del docente tutor (L-24 e CL 34) sono le seguenti:

- 2-16 ottobre 2017*
- 1-15 marzo 2018*
- 09-23 luglio 2018*
- 1-15 ottobre 2018*

Le scadenze per la richiesta del relatore e dell'argomento di tesi (LM-51, 58/S e V.O.) sono le seguenti:

- 1-30 marzo 2018*
- 1-31 ottobre 2018*

Per la richiesta del docente tutor e del relatore di tesi gli studenti si serviranno dell'apposito modulo – scaricabile dal sito internet della Scuola – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

Si ricorda agli studenti del vecchio ordinamento quinquennale che la tesi deve essere richiesta in un insegnamento (del biennio o del triennio, costitutivo o opzionale) del quale sia stato superato l'esame.

8. Dotazione finanziaria 2017

Il Presidente informa che la dotazione finanziaria assegnata alla Scuola di Psicologia per l'esercizio 2017 è la seguente:

8.1 FFO

Scuola	Modello: disponibilità totale (FFO + Libere + supporto internazionalizzazione)	di cui dotazione FFO	di cui budget libero	Contratti a carico Ateneo; limite oltre il quale a carico Scuola
Scuola di Psicologia	€ 35.848,62	€ 22.056,73	€ 13.791,89	€ 7.000,00

Nei 22.056,73 euro di dotazione FFO si pagano, oltre le spese correnti di funzionamento (acquisto materiali cancelleria, toner, noleggio macchine fotocopiatrici ed eventuale acquisto di strumentazione) la didattica aggiuntiva dei ricercatori, quota parte del costo della ditta che gestisce la prova di ammissione alla triennale e i seminari di deontologia professionale.

Il Consiglio unanime approva

8.2 Budget libero

Il budget libero di 13.791,89 euro, nel caso in cui l'Ateneo non assegni alla Scuola di Psicologia una quota aggiuntiva per il pagamento dei professori a contratto, dovrà essere utilizzata a questo scopo.

Il Consiglio unanime approva

8.3 Misure compensative per pensionamento di ricercatori

Per il collocamento a riposo del dr. Stefano Taddei sono stati assegnati alla Scuola di Psicologia euro 6.000 a titolo di somma compensativa da utilizzare per docenze a contratto per gli anni accademici 2016/17 e 2017/2018 e che saranno effettivamente utilizzate a questo scopo.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

*Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017*

Il Consiglio unanime approva

8.4 Fondi Progetto Erasmus+ assegnati alla Scuola di Psicologia con decreto dirigenziale n. 44151(543) /2017

8.4.1 Cofinanziamento

Sono stati assegnati euro 10.705,18 di cofinanziamento di Ateneo (quota parte viene destinato alla stampa della Guida per lo studente, quota parte al pagamento della prova di ammissione alla triennale e la quota residua all'acquisto di materiale di consumo ed eventuale strumentazione per il progetto Erasmus+)

Il Consiglio unanime approva

8.4.2 Fondi per l'organizzazione della mobilità (OS) - Contratti di tutorato nell'ambito del Programma Erasmus +

Sono stati assegnati alla Scuola di Psicologia euro 15.053,13 per l'organizzazione della mobilità (OS). Il Presidente propone di finanziare 2 contratti di orientamento e tutorato agli studenti in mobilità con il Programma Erasmus+:

1 contratto di collaborazione coordinata e continuativa per il "Progetto di tutorato nell'ambito del Programma Erasmus+" per un compenso lordo percipiente di 5.700 euro, pari ad una spesa di euro 7.500 al lordo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione, della durata di 12 mesi a partire dal 1 ottobre 2017. La spesa graverà sull'anticipata n. 56951/2017, voce coan CO.04.01.01.01.02.01.01 Il Delegato alle relazioni internazionali, prof.ssa Maria Del Viva, predisporrà il progetto.

Il Consiglio approva all'unanimità

1 contratto con un libero professionista per il progetto "Orientamento, tutoraggio e supporto online per gli studenti del Programma Erasmus+ e stranieri" per un compenso lordo percipiente di 5.910 euro, pari ad una spesa di 7.500 euro al lordo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione, della durata di 12 mesi a partire dal 1 ottobre 2017. La spesa graverà sull'anticipata n. 56951/2017, voce coan CO.04.01.01.01.02.01.01. Il Presidente della Scuola predisporrà il progetto.

Il Consiglio approva all'unanimità

8.4.3 Fondo mobilità docenti (STA)



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

Sono stati assegnati Euro 9.667,10 per la mobilità dei docenti (STA). Il Presidente invita i Presidenti di CdL a raccomandare la massima utilizzazione del fondo.

Il Consiglio prende atto

8.5 Fondo Alternanza Scuola-Università

Sono stati assegnati euro di 1.000 euro. Il Delegato all'orientamento, prof.ssa Annamaria Di Fabio, suggerisce che possano essere utilizzati per la stampa della Guida dello studente o per stampare materiale divulgativo.

Il Consiglio rinvia la decisione ad altra seduta

8.6 Contratto di tutorato di tirocinio

Il Presidente comunica che si rende necessario reclutare un tutor per le esigenze di orientamento e tutorato di studenti e laureati che si apprestano a svolgere il tirocinio per l'ammissione agli esami di stato per l'abilitazione professionale. A questo scopo propone di utilizzare il fondo residuo in bilancio proveniente dalle prove di ammissione ai corsi di laurea/lauree magistrali della Facoltà di Psicologia per l'A.A. 2012/2013. Il contratto, da stipularsi con un libero professionista iscritto all'Ordine degli Psicologi, avrà la durata di 18 mesi a decorrere dal 1 ottobre 2017 per un compenso lordo percipiente di euro 10.245. La spesa di euro 13.000 al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione graverà sull'anticipata di riporto n. 13023/2017 (n. esercizio precedente 53218) voce coan CO.04.01.01.01.02.01.01. Il Presidente della Scuola predisporrà il progetto.

Il Consiglio approva all'unanimità

8.7 Contratto di tutorato nell'ambito del Progetto "Service-Learning"

Il Presidente comunica che il progetto Service-Learning si propone di sviluppare l'idea di una "Università civica" attraverso l'apprendimento basato sull'impegno nella comunità locale (intesa come territorio, istituzione scolastica, sociale, sanitaria ...) ed è inteso come un approccio che promuove nello studente l'acquisizione di conoscenze, valori, abilità e atteggiamenti associati con l'impegno civico attraverso un'esperienza accademica strutturata con uno stretto legame con l'esterno. L'esperienza mette in contatto gli studenti - e la stessa università - con i bisogni della società in generale, mantiene e sviluppa negli studenti, nei docenti e nei tutor "identità civica" e senso di responsabilità sociale, e promuove livelli elevati di capitale sociale.

Il Service Learning è quindi uno *strumento* che serve a:

- a. Favorire il protagonismo degli studenti nel processo di apprendimento curriculare.



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

- b. Potenziare la didattica *laboratoriale dentro e fuori l'aula*.
- c. Facilitare l'attivazione di scenari innovativi metodologico-didattici.
- d. Contribuire a sviluppare un modello di scuola come comunità educante in intesa con il territorio.
- e. Favorire l'attivazione di percorsi didattici inclusivi.

La principale peculiarità, che lo differenzia dagli stage o tirocini che vengono svolti di norma, e anche da esperienze simili (es. volontariato) è

- la definizione degli obiettivi di concerto con la comunità locale, monitorata e valutata dalla partnership Università/Ente territoriale o scolastico;
- la riflessione sistematica sull'attività svolta attraverso riunioni settimanali di supervisione seguite da un tutor opportunamente formato.

Mentre esperienze significative si stanno svolgendo nelle istituzioni scolastiche di ogni grado, a livello universitario è ormai attiva una rete di Atenei, di cui il riferimento principale è l'Università di Bologna, referente del network italiano del Progetto Europeo *Europe Engage* <https://europeengage.org/>.

Il Presidente propone di sperimentare tale modalità di *civic engagement* e apprendimento negli stage della Scuola di Psicologia, prevedendo un nuovo modulo di stage che possa coinvolgere fino a 15 studenti, provenienti inizialmente dal Corso di Laurea in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti, curricula in Psicologia dello sviluppo ed educazione e in Psicologia sociale e di comunità, ma non escludendo pregiudizialmente l'apertura ad altri studenti della Scuola (sentita la Commissione Stage e Tirocini).

La risorsa che si rende necessaria per l'istituzione del nuovo stage è un tutor da reclutare mediante contratto con un libero professionista iscritto all'Ordine degli Psicologi della durata di 9 mesi a decorrere dal 1 ottobre 2017 fino al 30 giugno 2018, per un impegno convenzionalmente stimato in 20 ore di attività, per un compenso di euro 500 lordo percipiente e un costo lordo amministrazione di euro 750 circa a gravare sull'anticipata di riporto n. 13023/2017 (n. esercizio precedente 53218) voce coan CO.04.01.01.01.02.01.01.

Il Consiglio approva all'unanimità

9 Guida per gli studenti A.A. 2017/2018

Il Presidente propone di chiedere un preventivo di spesa alla Firenze University Press (FUP) per la stampa della Guida per lo studente per l'A.A. 2017/2018. Valutare se per coprire la spesa può



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

essere utilizzato il fondo Alternanza Scuola-Università di 1000 euro che deve essere speso entro l'esercizio finanziario.

Il Consiglio approva all'unanimità

10 Convenzione quadro INPS-Università

Il Dipartimento di Scienze della Salute ha offerto alla Scuola di Psicologia di partecipare insieme alla Scuola di Medicina ad una convenzione quadro con l'INPS per lo svolgimento di tirocini post lauream. Da questa convenzione quadro potranno scaturire convenzioni ad hoc per Psicologia nel caso l'INPS abbia i requisiti richiesti per il riconoscimento dell'idoneità a sede di tirocinio post lauream.

Il Consiglio approva all'unanimità

11 Indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale dei corsi di studio

Sui nuovi indicatori ANVUR si sono espressi i Consigli dei corsi di studio e hanno fatto pervenire al Presidente della Scuola le loro osservazioni e proposte, che a sua volta deve inviare al Rettore una sintesi entro il 16 giugno.

Il Presidente legge il documento di sintesi.

Si apre la discussione al termine della quale

Il Consiglio unanime delibera

Il seguente documento sugli indicatori ANVUR da inviare al Rettore :

Sintesi delle valutazioni emerse dai CdS della scuola di Psicologia sui Nuovi indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale dei CdS

I corsi di studio della Scuola di Psicologia hanno esaminato le schede con i nuovi indicatori di monitoraggio proposti da ANVUR. Complessivamente si esprime apprezzamento per la proposta di sperimentazione con particolare attenzione alla dimensione comparativa a livello locale e nazionale.

In termini propositivi, poiché gli indicatori affrontano soprattutto gli aspetti descrittivi di progressione di carriera degli studenti, potrebbe essere interessante pervenire ad una definizione di alcuni standard minimi di competenze che gli studenti dovrebbero possedere nelle lauree di primo livello delle diverse classi.

In relazione alle criticità si segnalano alcune riflessioni che riguardano gli indicatori di approfondimento relativi a "Soddisfazione e Occupabilità" come da elenco sotto riportato:



**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017

1. *Non appare chiaro il significato di "Non disponibile", ovvero non è chiaro se questa informazione non sarà disponibile (e in tal caso, per quale ragione sia stata inserita questa voce) o se non è ancora nota la procedura attraverso la quale si otterranno le informazioni.*
2. *Dal punto di vista psicologico, il termine occupabilità utilizzato potrebbe essere migliorato con "esiti occupazionali" o qualcosa di simile. C'è infatti un'ampia discussione nella letteratura psicologica su questo termine. Da una definizione iniziale che aveva una maggiore centratura sulla capacità di trovare un primo lavoro ma comprendeva già anche la capacità di mantenerlo e di trovarne uno nuovo se richiesto, ci si è spostati su un costrutto psicosociale che comprende identità professionale, adattabilità personale e capitale umano, fino alla più recente definizione di percezione individuale delle opportunità lavorative disponibili come influenzata da fattori interni (formazione dell'individuo per aumentare la propria occupabilità) e da fattori esterni (condizione economica, struttura del mercato del lavoro) comprendendo l'abilità di raggiungere e mantenere il lavoro desiderato (De Cuyper & De Witte, 2011). Essendo il dibattito ancora aperto in letteratura e molto dinamico come si può vedere, sarebbe forse più opportuno disambiguare questo parametro con "Esiti occupazionali" o qualcosa di simile.*
3. *Sempre relativamente all'Occupabilità, per i CdS magistrali in Psicologia non appare sensato effettuare il calcolo ad un anno dalla laurea perché il percorso per diventare Psicologo e quindi per esercitare la professione prevede un anno di tirocinio e il superamento dell'esame per potersi iscrivere all'Ordine professionale. Si suggerisce, almeno per i Corsi di Laurea Magistrali di Psicologia, di considerare l'Occupabilità non a un anno ma a tre anni.*
4. *Relativamente all'Occupabilità, il numero di occupati formati da un CdS dipende più dal livello di saturazione del mercato del lavoro e dalle posizioni create dal Paese per quella figura professionale che dalla qualità dei percorsi formativi del CdS stesso. Anche la comparazione con laureati nello stesso CdS presso altri Atenei non risolve il problema, poiché ci sono differenze sostanziali nelle diverse parti di Italia rispetto alla possibilità di spendere il titolo. È vero, però, che vengono riferiti i dati anche per Area Geografica e quindi la cosa potrebbe costituire una via di confronto adeguata. Si potrebbe considerare anche un confronto con Atenei della stessa classe (grandi o piccoli), perché la tipologia di problematiche non è la stessa.*

12 Varie ed eventuali

Stage formativi

Il Presidente comunica che prendendo spunto della richiesta di una studentessa del Corso di laurea magistrale In Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia di riconoscere il tirocinio post lauream per l'accesso agli esami di stato per l'abilitazione all'albo B dell'Ordine professionale, il CdLM ha rigettato l'istanza ed è opportuno che il Consiglio della Scuola introduca questo divieto nel Regolamento degli stage formativi pubblicato sul sito della Scuola. Pertanto propone di integrare il Regolamento sugli stage formativi con la precisazione che il tirocinio post lauream per l'accesso agli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Consiglio della Scuola di Psicologia
Verbale della seduta del 31 Maggio 2017**

*Rep. 805/2017
Prot. n. 164082 del 07/11/2017*

esami di stato per l'abilitazione all'albo B dell'Ordine professionale degli Psicologi non è valido per l'attività formativa "Stage formativi" dei Corsi di laurea magistrali.

Il Consiglio approva all'unanimità

La seduta termina alle ore 18:20
Letto, approvato e sottoscritto

f.to Il Segretario
(Prof. ssa Fiammetta Cosci)

f.to Il Presidente
(Prof.ssa Ersilia Menesini)