



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

REP. N. 601/2015

Prot. n. 173963

del 18/12/2015

Verbale del Consiglio della Scuola di Psicologia dell'11 giugno 2014

Il giorno 11 giugno 2014 alle ore 16:00 si è riunito nell'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio della Scuola di Psicologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Prove di accesso alle lauree magistrali
3. Programmazione didattica
4. Convegno 110 anni della psicologia a Firenze
5. Fondi Erasmus
6. Guida per lo studente
7. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Nicoletta Berardi, Alice Bindi, Corrado Caudek, Lorenzo Cionini, Enrica Ciucci, M. Michela Del Viva, Fiorenza Giganti, Rosapia Lauro Grotto, Ersilia Menesini, Patrizia Meringolo, Arturo Mugnai, Giuliana Pinto, Cristina Stefanile, Franca Tani

Sono assenti giustificati:

Paolo Federighi, Pierangelo Geppetti, Alessandro Mugelli, Maria Pia Viggiano.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà le seguenti comunicazioni:

- circa i lavori decisi dal Polo sulla riqualificazione dello spazio custodi della Torretta;
- l'inizio del lavoro di condizionamento dall'aula 13 all'aula lettura, da concludere entro il 16 giugno. La soluzione ipotizzata per le altre aule va ripensata. A tal proposito, la rappresentante degli studenti chiede di poter accendere presto al mattino i condizionatori;
- la commissione orari ha deciso di inviare a tutti i docenti la richiesta degli orari per i corsi del nuovo anno accademico;
- il Dipint ha segnalato che sono state fatte tante fotocopie (136 mila, ne avevamo disponibili circa 120 mila) e questo ha ecceduto il contratto. Il Presidente invita a monitorare e tenere traccia delle fotocopie fatte, in modo che se si ripresenta una situazione di eccedenza possiamo aver un'idea del consumo medio;
- sono arrivate le panchine e sono state collocate nel cortile esterno ad uso degli studenti, dei tavolini non è arrivato nemmeno il preventivo;
- verrà inviata al Dipint la modulistica per la gara di appalto per la prova di accesso alla triennale e per il co.co.co per lo sportello metodologico;
- dal momento che per il prossimo anno si prevede di replicare gli "Incontri con la città" e ne chiedono uno per Scuola, si potrebbe presentare una lezione tipo quella che viene fatta per l'orientamento degli studenti;
- è stato chiesto il contributo di due docenti per partecipare alla commissione unica di Ateneo che accerterà la conoscenza della lingua italiana: si sono resi disponibili i professori Tassi e Cosci.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

2. Prove di accesso alle lauree magistrali

Il Presidente riferisce che è arrivata la delibera di SciFoPsi e la delibera di Neurofarba e di DSS sulla proposta dei criteri per la prova di accesso alle lauree magistrali.

Viene letta la delibera di SciFoPsi per il CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti: 68 quesiti a risposta multipla, 60 quesiti di conoscenza ai settori disciplinari (02, 03, 04, 05, 06, 08), 8 quesiti di competenza e ragionamento.

Poiché sono stati presentati criteri diversi per ponderare le risposte ai diversi quesiti, si suggerisce di normalizzare le risposte agli 8 quesiti come se le domande fossero 10.

Punteggi attribuiti: Valutazione percorso scolastico (max 30 punti), voto di laurea (max 20), durata del corso di studio (max 10). E' possibile avviare la gara di appalto.

Per quanto riguarda la magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, la proposta fatta dal Dip. Neurofarba è quella di ridurre il numero di item da 70 a 50 concentrandoli sulle materie dei settori caratterizzanti (01, 02, 03, 04, 05, 06, 08) e distribuendole sui settori disciplinari con una logica diversa e di aggiungere circa 17 domande di logica e ragionamento.

La prof.ssa Berardi chiede se il Dip. DSS sarebbe favorevole ad aggiungere le domande di logica. La prof.ssa Stefanile risponde di no e comunica che il consiglio del suo dipartimento condivide l'idea di ridurre il numero di item, ma non ha trovato funzionale la distribuzione proposta per i diversi settori (per ogni settore 7 item e soltanto 4 item in più a clinica). Occorre una prova agile e più funzionale e solleva il dubbio che non sia ammesso introdurre misure di potenziali.

Il prof. Caudek replica che lo scopo di qualunque prova selettiva è di discriminare in base alla capacità e abilità rispetto alla quale vogliamo ammettere gli studenti. Lo scopo è selezionare in base alle potenzialità di terminare il corso di studio, quindi è necessario fare una graduatoria in base alle abilità necessarie per completare il corso di studio. La parte più corposa delle prove di selezione, anche internazionali, non riguarda gli argomenti specifici del corso di studio ma le capacità generali dello studente (comprensione, ragionamento logico): una parte di conoscenze "generali" e "specifiche", dove la prima è quella più "pesata".

La prof.ssa Stefanile ribadisce che non è possibile utilizzare una prova che misuri capacità generali, attitudinali; se Neurofarba intende comprensione di testi va bene, ma va valutato quale testo.

La prof.ssa Berardi ribadisce che è importante inserire prove di comprensione di brani (leggere ed estrarre frasi) perché risponde alla valutazione di competenze importanti per lo studio. Propone, inoltre, di fare un gruppo di 4 persone che rapidamente lavori ad una proposta, già a fine Consiglio, perché non è competenza del Consiglio della Scuola deliberare al riguardo. Riassume che occorre indicare il numero di domande per partire con la gara di appalto. Per similarità con l'altro corso, il prof. Caudek propone 50 domande caratterizzanti, più 2 brani, con 10 domande di comprensione per ciascuno, per un totale di 70.

Il prof. Cionini sottolinea che ciò che è da discutere in commissione non è tanto il tipo di brano quanto la distribuzione degli item per settore.

La prof.ssa Tani suggerisce che, se la prova proposta da SciFoPsi convince di più, si potrebbe adottare quella proposta e calibrare le domande caratterizzanti in proporzione al numero dei CFU impartiti.

Mugnai si dispiace della discussione poiché, a suo avviso, non emerge chiaramente quali siano i criteri di merito, non si riesce a stabilire chi può entrare. Invita a riflettere sul diritto allo studio che non viene rispettato, perché non si sa come misurarlo.

La prof. Berardi replica che si sta cercando di sviluppare uno strumento che sia il migliore possibile.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

3. Programmazione didattica

Il Presidente comunica il risultato di alcuni bandi: quello relativo all'insegnamento della prof.ssa Tani viene tenuto dalla prof.ssa Ciucci che lo mutua dal secondo anno della magistrale ad esaurimento in Psicologia.

Il prof. Cionini fa presente che per il suo insegnamento, per errore, hanno fatto un bando aperto solo a docenti di altre sedi.

4. Convegno 110 anni della psicologia

Il Presidente riferisce che è stata prenotata l'aula magna del Rettorato per il 9 ottobre, è stato ottenuto il patrocinio dell'Ordine e dell'AIP ed entrambi i presidenti parteciperanno. Occorre nominare il comitato scientifico

Il Presidente comunica che le lauree honoris causa possono essere date dai due nuovi corsi di laurea magistrale; se si arrivasse ad una proposta prima dell'estate, forse il Ministero potrebbe pronunciarsi entro il 2014. Si potrebbero proporre due lauree honoris causa, una per corso di laurea magistrale. Devono essere il Consiglio di corso di laurea e il Dipartimento a deliberare (nel caso di Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia solo i Dipartimenti perché il CdL non è stato ancora costituito).

Il Presidente invita a riflettere su questa possibilità.

Per la giornata del 9 ottobre la mattina è prevista una lettura magistrale del prof. Mecacci e una tavola rotonda dedicata alla formazione, con la presenza dei presidi precedenti e dell'Ordine.

Il pomeriggio ci sarà una tavola rotonda sulla ricerca con i poster. Nella tavola rotonda 3 colleghi italiani porteranno l'esperienza in un settore, altrettanti saranno i colleghi fiorentini e i direttori di dipartimento.

Il Comitato scientifico sarà composto dai componenti del Consiglio della Scuola, esclusi di Direttori di dipartimento.

Il Consiglio unanime approva

5. Fondi Erasmus

Il Presidente comunica che con lettera del Dirigente alla Didattica prot. n. 20460 del 14/03/2014 è stato trasmesso alla Scuola, con notevole ritardo, il D.R. n. 18329 (163) del 07/03/2014 di "Ripartizione e assegnazione alle Scuole dei finanziamenti comunitari e di Ateneo per l'anno 2014 (A.A. 2013/2014) per l'organizzazione delle attività nell'ambito del lifelong learning programme/Erasmus (OM, STA e Cofinanziamento). Le quote assegnate a Psicologia sono:

- fondi per l'organizzazione della mobilità (OM)euro 5.086,55
- Cofinanziamento di Ateneo.....euro 8.875,87
- Fondi per la mobilità dei docenti (STA).....euro 4.412,45

Il Presidente, sentito il Delegato alle Relazioni Internazionali, prof.ssa Del Viva, propone di destinare la quota OM ad un contratto di collaborazione per attività di tutorato nell'ambito del programma Erasmus+

Il Consiglio delibera all'unanimità

1) di apportare la seguente variazione in aumento al bilancio della Scuola di Psicologia per l'anno 2014:

- fondi per l'organizzazione della mobilità (OM)euro 5.086,55
- Cofinanziamento di Ateneo.....euro 8.875,87



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

- Fondi per la mobilità dei docenti (STA).....euro 4.412,45

2) e di destinare l'intera quota OM pari a euro 5.086,55 al finanziamento di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa per la realizzazione del "Progetto di tutorato nell'ambito del Programma Erasmus+" a condizione che, previa ricognizione, non ci sia tra il personale strutturato nell'Ateneo un soggetto disponibile con le caratteristiche idonee.

6. Guida per lo studente

Per la stampa della Guida dello Studente il preventivo FUP è identico a quello dello scorso anno, 2000 copie per un totale 2350.

Il prof. Caudek propone di fare la Guida soltanto in formato elettronico.

Il Presidente suggerisce di informarsi su cosa fanno le altre Scuole. Se tutte stampano, anche la Scuola di Psicologia stamperà la Guida, riducendo il numero di copie se la variazione di costo è sensibile.

Il Consiglio unanime approva

7. Varie ed eventuali

7.1 I rappresentanti degli studenti evidenziano casi di sovrapposizione di esami orali e che la pianta del piano di fuga è aggiornata al 2009. Il Presidente dichiara che verrà richiesta la mappa aggiornata.

7.2 Gli studenti sollevano il problema della raccolta differenziata. Il Presidente comunica che avevano contattato la sede per poter avere i contenitori ma che ne erano sprovvisti. E' stato chiesto al Polo contenitori generici e di rimuovere quelli indifferenziati. Con quelli che si sono già all'esterno al momento si può mettere cartelli che ne specifichino il contenuto.

7.3 La prof.ssa Menesini suggerisce di mandare mail del programma dei corsi appena apre l'U-GOV didattica.

Sottolinea inoltre l'esigenza di promuovere le due lauree magistrali e chiede a tal fine di mettere depliant scaricabili dal sito della scuola con informazioni essenziali, promozionali.

7.4 La prof.ssa Menesini chiede se anche quest'anno la Scuola destinerà 2000 euro per ciascun dipartimento finalizzati all'internazionalizzazione delle attività didattiche.

Il Presidente propone di rinnovare per l'anno 2014 il contributo di euro 2.000 per ciascuno dei tre Dipartimenti.

Il Consiglio unanime

delibera di trasferire ai Dipartimenti di Scienze della Formazione e Psicologia, Neurofarba e Scienze della Salute euro 2.000 ciascuno per finanziare iniziative di internazionalizzazione delle attività didattiche. I complessivi 6.000 euro saranno prelevati dai fondi derivanti dal contributo per le prove di ammissione dell'anno accademico 2013/2014, vincolo di spesa n. 519/2014.

7.5 La prof.ssa Stefanile solleva il problema della tesi on line per il correlatore. Il Presidente suggerisce che sia il relatore che il correlatore, se lo ritengono necessario, possono chiedere al candidato una stampa della tesi.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Psicologia**

7.5 Il Presidente comunica che è stato necessario spostare l'orario della prova di ammissione alla triennale al pomeriggio, sempre il 3 settembre.

Su suggerimento della prof.ssa Menesini, il Presidente invita a riflettere su una cerimonia di consegna dei diplomi di laurea, successivamente alla laurea. In altri corsi danno il diploma e una piccola cerimonia di premiazione delle tesi migliori. Si apre una breve discussione nella quale non tutti i docenti concordano sull'iniziativa.

La seduta termina alle ore 18:00.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
(Dr.ssa Enrica Ciucci)

Il Presidente
(Prof.ssa Nicoletta Berardi)