



## **Inserimento delle informazioni sugli insegnamenti nel sito web di Ateneo**

### *A cosa serve*

- **È un servizio fondamentale offerto allo studente**
- **Serve a mettere in chiaro in maniera dettagliata e completa l'offerta formativa di ogni corso dell'Ateneo**
- **È un obbligo di legge per il regolamento sulla trasparenza dell'operato degli Enti Pubblici**
- **Fa parte dei doveri del docente allo stesso modo delle lezioni, degli esami e della compilazione del registro delle lezioni**
- **È un punto di particolare attenzione da parte di ANVUR nella valutazione dei corsi di studio**



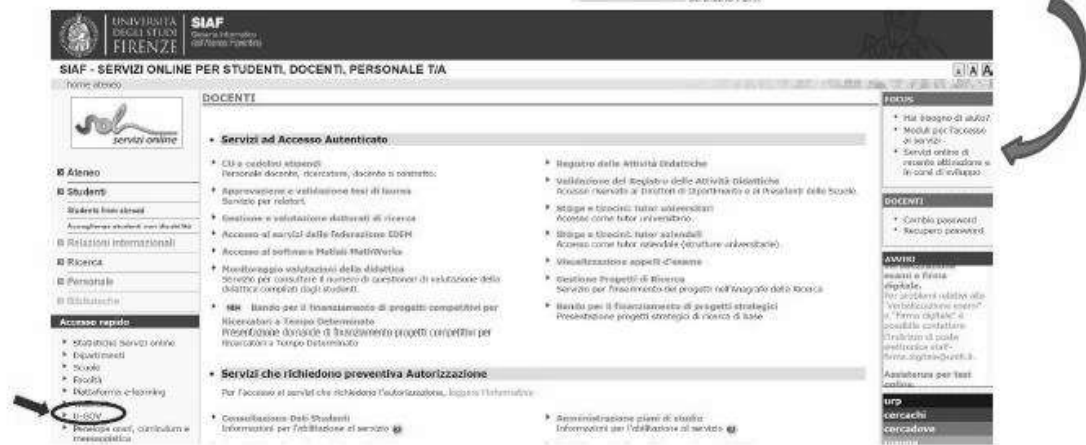
## *Chi lo deve fare e quando*

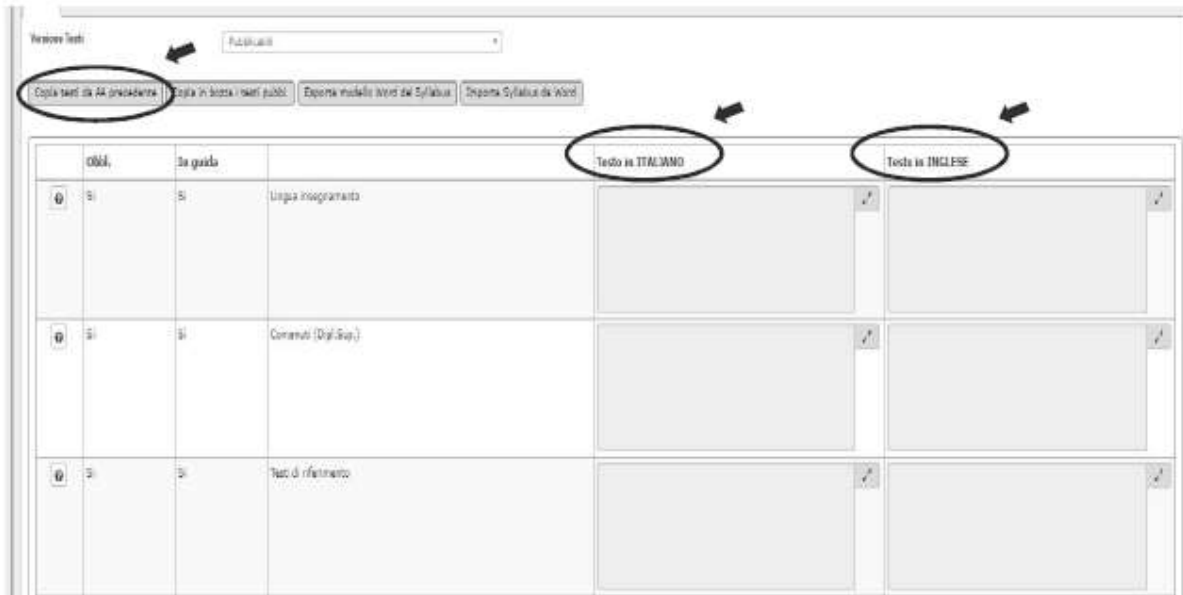
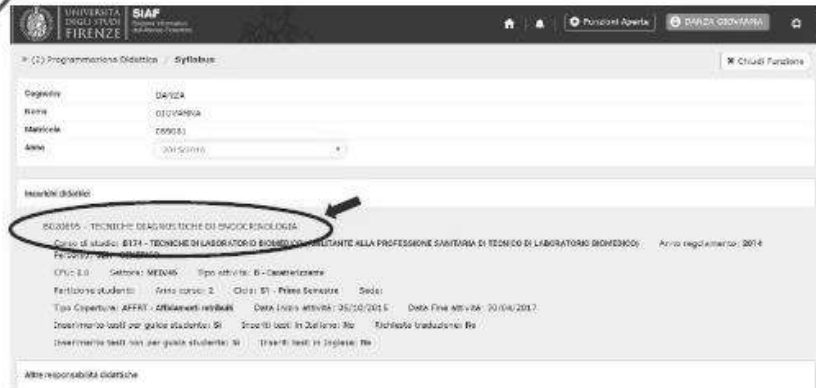
- **Va redatto e tenuto aggiornato di anno in anno a cura del docente**
- **Deve essere presente sul sito in maniera aggiornata prima dell'inizio delle lezioni e comunque non oltre il 30 ottobre per ciascun anno accademico.**



# Come si fa

## Servizi on-line > Docenti > U-GOV







- **Può essere conveniente fare un copia e incolla da un file di testo**
- **Negli anni successivi al primo inserimento è importante ricordarsi di trasferire il contenuto da un anno all'altro e di aggiornare i contenuti se necessario**
- **Per i corsi integrati va compilata per l'intero insegnamento a cura del coordinatore e per ogni singolo modulo a cura di ogni docente**
- **Per i corsi sdoppiati o su più sedi sia i programmi che le modalità di esame devono essere uguali o simili per evitare disparità di offerta agli studenti.**
- **Una volta riempiti i campi di Syllabus occorre salvare con il comando a fondo pagina**

Nota: le informazioni inserite dal docente in Syllabus seguendo la procedura precedentemente illustrata sono trasferite automaticamente in Penelope e quindi rese visibili al pubblico quando, attraverso il sito di Ateneo, si accede alle pagine docente ed ai relativi insegnamenti. Si precisa tuttavia che il trasferimento delle informazioni da Syllabus a Penelope non è immediato ed è garantito entro le 48 ore.

## Contenuti

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano o Inglese
<b>Contenuti (Dipl. Sup.)</b>	Contenuti generali E' indispensabile compilare anche la versione in inglese (necessaria per l'erogazione del Diploma Supplement)
<b>Testi di riferimento</b>	Testi utilizzati per l'insegnamento e eventuale materiale aggiuntivo messo a disposizione degli studenti
<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivi formativi dell'insegnamento (*)
<b>Prerequisiti</b>	conoscenze preliminari necessarie per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento
<b>Metodi didattici</b>	Lez. Frontale, e-learning, ecc.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di verifica (*)
<b>Programma esteso</b>	Programma esteso delle lezioni

**(\*) Si raccomanda di porre particolare attenzione nella compilazione dei due campi:**

- **Obiettivi formativi**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento.**

### *Obiettivi formativi*

Gli obiettivi formativi dovrebbero descrivere il ruolo dell'insegnamento all'interno dell'intero percorso formativo, ovvero il contributo dell'insegnamento al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti (Quadri Scheda SUA CDS: A4a; A2a), possibilmente anche con riferimento ai "Descrittori di Dublino" che riportiamo di seguito:

- Conoscenza e comprensione;
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione;
- Autonomia di giudizio;
- Abilità comunicative;
- Capacità di apprendimento.

In funzione dello specifico piano didattico del CdS è possibile che gli obiettivi formativi dell'insegnamento siano declinabili solo secondo alcuni dei 5 descrittori.

### *Modalità di verifica dell'apprendimento*

Questa sezione deve descrivere con precisione le modalità di svolgimento dell'esame (dettagli della prova scritta, dettagli della prova orale, elaborazione di progetti, realizzazione di lavoro di gruppo, presentazione in aula, etc.) e i parametri di valutazione (Es: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione; competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità).

È fondamentale che le modalità di verifica siano adatte agli obiettivi e ai risultati di apprendimento attesi e siano capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati.