

PSICOLOGIA SOCIALE DELLE DIPENDENZE

M-PSI/05

Prof. Patrizia Meringolo

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Fondamenti teorici del concetto di dipendenza, analisi dei modelli teorici e di intervento, distinguendo tra i concetti di uso/consumo/abuso/dipendenza. Approfondimento dell'influenza categorizzazioni sociali su tali concetti e sulla valutazione e/o etichettamento che ne derivano in contesti ed in situazioni storico-sociali diverse. Le dipendenze da sostanze e "in assenza di sostanze".

Obiettivi formativi

Approfondire le conoscenze teoriche e la riflessione sulle dipendenze, analizzandone le dimensioni individuali e sociali.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Le ricerche sugli stili di vita e i setting collegati ai problemi psicosociali di dipendenza. Individuazione e studio dei metodi di ricerca in questo ambito con particolare riferimento all'utilizzo di metodi di indagine qualitativa e di *unobtrusive methods*.

Obiettivi formativi

Analizzare in maniera approfondita i metodi e gli approcci di ricerca. Acquisire competenze specialistiche per la costruzione di un impianto di ricerca su questi temi.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Strumenti e tecniche di intervento sulle dipendenze nei diversi contesti sociali, con particolare riferimento alle differenze di età, di genere e di cultura di provenienza dei destinatari. Analisi di interventi attuati con un'ottica di psicologia di comunità dai servizi pubblici e dal privato sociale. Coinvolgimento dei soggetti sociali negli interventi. Gli interventi di riduzione del danno correlato all'uso di sostanze.

Obiettivi formativi

Analisi e approfondimento delle competenze professionali necessarie per la definizione e l'attuazione di interventi nel settore delle dipendenze.

Testi d'esame

Testi obbligatori:

Margaron, H. (2001). *Le stagioni degli dei. Storia medica e sociale delle droghe*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Lavanco, G., Croce, M. (a cura di) (2008). *Le dipendenze sociali*. McGraw-Hill, Milano.

Bagozzi, F., Cippitelli, C. (a cura di) (2008). *In estrema sostanza. Scenari, servizi e interventi sul consumo di cocaina*. Iacobelli Editore, Roma.

Approfondimenti:

- un testo o due articoli tra le indicazioni seguenti (la bibliografia che segue è a carattere orientativo, la scelta di testi o articoli potrà essere definita con il docente)

- Becker, H.S. (1963). *Outsiders. Studies*. Free Press, Glencoe. Trad.it. *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza*, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 1987.
- Gossop, M., (2000). *Living with drugs*, Ashgate, Aldershot.
- Goffman E. (1963). *Stigma. L'identità negata*. Trad. it Ombre corte, Verona, 2003.
- Meringolo, P., Bertolotti, S., Chiodini, M. (a cura di) (2009). *Giovani Creatività Città, Ideare e progettare contesti di divertimento*. Unicopli, Milano.
- Zinberg, N. (1984). *Drug, set and setting*, Yale University Press, New Haven, Conn.
- Andersen, S. (2007). Adding addiction to the transtheoretical model for smoking cessation. *Addictive Behaviors*, 32, 1099–1104.
- Chassin, L., Presson, C.C., Rose, J., Sherman, S.J. (2007). What is addiction? Age-related differences in the meaning of addiction. *Drug and Alcohol Dependence*, 87, 30–38.
- Gifford, E., Humphreys, E. (2007). The psychological science of addiction. *Addiction*, 102, 352–361
- McMain, S., Ellery, M. (2008). Screening and Assessment of Personality Disorders in Addiction Treatment Settings. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 6, 20–31 .
- Ostafin, B.D., Marlatt, G.A., Greenwald, A.G. (2008). Drinking without thinking: An implicit measure of alcohol motivation predicts failure to control alcohol use. *Behaviour Research and Therapy*, 46, 1210–1219.
- Seddon, T. (2008). Youth, heroin, crack: a review of recent British trends. *Health Education*, (108), 3, 237-246.
- Witkiewitz, K., Marlatt, G.A. (2006). Overview of harm reduction treatments for alcohol problems. *International Journal of Drug Policy*, 17, 285–294.

Modalità d'esame

Scritto e orale

Didattica assistita

Tipo di didattica: .

Modulo di riferimento: II e III Modulo.

Argomento: Approfondimento di aspetti legati agli interventi nell'ambito della psicologia sociale delle dipendenze.

Obiettivi formativi: Fornire strumenti teorici e applicativi di tipo specialistico.

Modalità di verifica: Nell'esame scritto e orale.