

Denominazione corso: **Psicologia della comunicazione persuasiva I**  
Nome e cognome del docente: **Prof. Cristina Stefanile**  
Dipartimento di afferenza: **Psicologia**

### **I Modulo (3 CFU)**

#### **Argomento**

Analisi critica di modelli rilevanti nello studio dei processi di influenza sociale e di persuasione e loro utilizzabilità per la promozione della salute.

#### **Obiettivi formativi**

Sviluppo di competenze concettuali, teoriche e metodologiche per l'analisi dei processi persuasivi.

#### **Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

#### **Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### **II Modulo (3 CFU)**

#### **Argomento**

Organizzazione della comunicazione persuasiva; fattori psicosociali della persuadibilità e definizione della strategia persuasiva; l'appello alle emozioni; verifica dell'efficacia della comunicazione.

#### **Obiettivi formativi**

Sviluppo di competenze teorico-metodologiche e di abilità critiche relative agli argomenti trattati.

#### **Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

#### **Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### **III Modulo (3 CFU)**

#### **Argomento**

Progettazione, attuazione e verifica di interventi persuasivi in psicologia della salute. Aspetti deontologici nella comunicazione persuasiva.

#### **Obiettivi formativi**

Sviluppo di competenze e di abilità critiche per la realizzazione di interventi persuasivi.

#### **Testi d'esame**

- Pratkanis, A.R., & Aronson, E. (2001). *L'età della propaganda. Usi ed abusi quotidiani della persuasione*. Bologna: Il Mulino.
- Ruitter, R.A.C., Abraham, C., & Kok, G. (2001), Scary warnings and rational precautions: a review of the psychology of fear appeals. *Psychology and Health*, 16, 613-630.
- ripasso di: Cavazza, N. (2007). *La persuasione*. Bologna: Il Mulino.
- Articoli scientifici recenti (su un argomento rilevante per i temi del corso e coerente con gli obiettivi formativi del curriculum) come approfondimento monografico. Argomento e articoli sono a scelta dello studente – in rapporto ad interessi personali maturati anche con il lavoro in aula – e sono da concordarsi con il docente. Suggestioni verranno forniti durante il corso.

#### **Modalità d'esame**

Scritto: domande a scelta multipla e una "vignetta" con domande aperte o a riempimento.

Al momento della prova dovrà essere consegnata la relazione sul tema di approfondimento scelto, da discutersi durante l'orale.

Orale: ammissione subordinata al superamento della prova scritta.

Il voto finale terrà conto – oltre che della prova scritta, della prova orale e della relazione – anche della valutazione delle attività svolte in aula ("voto d'aula").