

Denominazione corso: Psicologia dei processi educativi  
Nome e cognome del docente: Prof. Silvia Guarnieri  
Dipartimento di afferenza:

Per la laurea L24 compilare la seguente griglia:

Anno di corso	
CFU	

Per la laurea LM 51 compilare la seguente griglia

Curriculum	LM-CL	LM-SO	LM-SV	LM-SP
Anno di corso				
CFU				

Per la laurea L34 compilare la seguente griglia:

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso			3°	
CFU			9	

### I Modulo (3 CFU)

Argomento:

Principali orientamenti teorici inerenti la psicologia dell'educazione. Sviluppo e apprendimento.  
Motivazione ad apprendere. Apprendere strategie e abilità.

Obiettivi formativi

Acquisire la conoscenza dei principali quadri teorici di ricerca e d'intervento relativi ai processi educativi.

Testi d'esame

Vedi terzo modulo

Modalità d'esame

Vedi terzo modulo

### II Modulo (3 CFU)

Argomento:

I contesti delle dinamiche educative: le scuole e le classi. La vita morale delle classi. La valutazione. Le differenze: di provenienza e opportunità sociali, di etnia, di religione, di intelligenza, di successo scolastico.

Obiettivi formativi

Acquisire la conoscenza delle problematiche, strettamente interconnesse, dello sviluppo, dell'apprendimento e dell'educazione, collocando al centro di questi processi l'interazione sociale e sottolineando i legami tra individuo, contesto e cultura.

Testi d'esame

Vedi terzo modulo

Modalità d'esame

Vedi terzo modulo

### III Modulo (3 CFU)

Argomento:

La costruzione delle relazioni interpersonali in ambito educativo: la relazione bambino-insegnante; le relazioni tra pari.

Obiettivi formativi

Acquisire una conoscenza generale delle pratiche educative e della dimensione affettivo-relazionale relative al contesto educativo.

Testi d'esame

- Mason L. (2006), *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Il Mulino, Bologna.
- Carugati F., Selleri P. (2005), *Psicologia dell'educazione*. Il Mulino, Bologna.
- Pianta R. C. (2001), *La relazione bambino-insegnante*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Prova scritta con possibilità di completare la verifica mediante prova orale.