

Denominazione corso: **Psicologia della formazione**
Nome e cognome del docente: Prof. Carlo Odoardi
Dipartimento di afferenza: Psicologia

Per la laurea L24 compilare la seguente griglia:

Anno di corso	
CFU	

Per la laurea LM 51 compilare la seguente griglia

Curriculum	LM-CL	LM-SO	LM-SV	LM-SP
Anno di corso				
CFU				

Per la laurea L34 compilare la seguente griglia:

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso		3		
CFU		9		

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Offrire una visione complessiva del processo di formazione attraverso la lettura dei diversi approcci teorici (psicologia sociale, psicosociologia, azione organizzativa, ecc.) ed in particolare si approfondirà la ricerca-azione. Verranno approfonditi gli aspetti psicologici legati allo sviluppo organizzativo e come la formazione risulti strategica per attivare processi di innovazione e cambiamento nei diversi contesti di lavoro.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei metodi di ricerca e delle fasi del processo di formazione: analisi della domanda, progettazione formativa, attuazione e gestione del setting formativo, valutazione dell'efficacia dell'intervento.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Aspetti metodologici relativamente all'analisi della competenza professionale e relativa progettazione formativa. In particolare, si approfondirà l'analisi e lo sviluppo delle competenze.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei principali metodi e strumenti per l'analisi delle competenze professionali e della progettazione formativa nell'ambito dello sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Verranno delineati i principali metodi formativi con relative strategie di apprendimento e modalità di gestione del setting formativo in presenza e in ambiente e-learning.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei metodi formativi e delle modalità di scelta in relazione agli apprendimenti e competenze professionali da sviluppare.

Testi d'esame

- Battistelli A. (a cura di) (2001). *Apprendere partecipando*. Guerini Associati, Milano.

- Odoardi C. (a cura di) (2009). *Formazione e sviluppo nelle organizzazioni. Innovare e integrare il sistema della formazione continua*. OS-Giunti, Firenze.
- Quaglino G.P. (2006). *Scritti di formazione 3: 1991-2002*. FrancoAngeli, Milano.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- Kaneklin C., Scaratti G. (a cura di) (1998). *Formazione e narrazione*. Cortina, Milano.
- Knowles M., (1997). *Quando l'adulto impara*. FrancoAngeli, Milano.
- Mezirow J. (2003). *Apprendimento e trasformazione*. Cortina, Milano.
- Quaglino G.P. (a cura di) (2004). *Autoformazione*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Orale

Didattica assistita

Tipo di didattica: Laboratorio

Argomento: La ricerca-azione nei contesti di formazione.

Obiettivi formativi: Applicare le tecniche di ricerca-azione e/o della narrazione nell'ambito della formazione e sviluppo delle competenze anche attraverso l'analisi di articoli presenti in letteratura.

Modalità di verifica: Osservazione diretta e valutazione degli elaborati.