

Denominazione corso: PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Nome e cognome del docente: Prof. Giuliana Pinto

Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Psicologia

Per la laurea L24 compilare la seguente griglia:

Anno di corso	2
CFU	6

Per la laurea LM 51 compilare la seguente griglia

Curriculum	LM-CL	LM-SO	LM-SV	LM-SP
Anno di corso				
CFU				

Per la laurea L34 compilare la seguente griglia:

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso				
CFU				

### I Modulo (3 CFU)

Argomento

Prospettive di studio in Psicologia dell'Educazione. Sviluppo e apprendimento. Principali orientamenti teorici. Articolazione degli apprendimenti di base.

Obiettivi formativi

Introdurre ai principali quadri teorici, di ricerca e di intervento inerenti i processi formativi.

Testi d'esame

Pontecorvo C. (a cura di), *Manuale di psicologia dell'educazione*, Il Mulino, Bologna, 1999.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo

### II Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo dei sistemi di notazione: sviluppo dei sistemi simbolici e della rappresentazione grafica; sviluppo dei sistemi di scrittura e acquisizione della lingua scritta.

Obiettivi formativi

Acquisire i fondamenti psicologici dei processi di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e conoscere l'alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale.

Testi d'esame

Pinto G., *Il suono, il segno, il significato*, Carocci, Roma, 2003.

Un testo a scelta tra:

Boscolo P. (a cura di), *La scrittura nella scuola dell'obbligo*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

Cannoni E., *Il disegno dei bambini*, Carocci, Roma, 2003.

De Beni R., Cisotto R., Carretti B., *Psicologia della lettura e della scrittura*. Erickson, Trento, 2001.

Ferreiro E., *Alfabetizzazione. Teoria e pratica*, Cortina, Milano, 2003.

Giani Gallino T., *Il mondo disegnato dai bambini*. Giunti, Firenze, 2008.

Grazzani Gavazzi I., Calvino E., *Competenze comunicative e linguistiche*, Franco Angeli, Milano, 2000.

Levorato M.C., *Le emozioni della lettura*, Il Mulino, Bologna, 2000.

Liverta Sempio O., *Il bambino e la costruzione del numero*, La Nuova Italia, Roma, 1997.

Lucangeli, D., Iannitti, A., Vettore, M., *Lo sviluppo dell'intelligenza numerica*, Carocci, Roma, 2007.

Vygotskij L.S., Lurida A., *Strumento e segno nello sviluppo del bambino*, Laterza, Roma-Bari, 1997.

Pianta R.C., *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano, 2001.

Bombi A.S., Pinto G., *Le relazioni interpersonali del bambino*, Carocci, Roma, 2000.

Bombi A.S., Scittarelli G., *Psicologia del rapporto educativo*, Giunti, Firenze, 1998.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.