

(Modello 3, formato del programma di insegnamento -Si invita a usare esclusivamente questo formato per motivi di stampa della Guida per lo studente)

- DENOMINAZIONE DEL CORSO DI INSEGNAMENTO: Psicologia dinamica, Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L24)

NOMINATIVO DEL DOCENTE:

DIPARTIMENTO UNIVERSITARIO DI AFFERENZA: *Psicologia*

Anno di corso	2
CFU	9 CFU

I Modulo (n. CFU)

Argomento

Il programma si sviluppa ripercorrendo criticamente l'evoluzione di alcune concettualizzazioni fondamentali della disciplina, attraverso una prospettiva storica, epistemologica e di accostamento ad alcuni testi della letteratura psicanalitica.

Obiettivi formativi

Introdurre i fondamenti della relazione analitica.

Fornire conoscenze di base sulle dinamiche del trasfert e del controtrasfert, sulle funzioni del setting e sui significati dell'attività onirica in analisi.

Testi d'esame

Concato G. (2006). *Manuale di psicologia dinamica*, reperibile sul sito internet www.alefbet.eu, nella sezione di Psicologia.

Sul sito dell'insegnamento sarà resa disponibile la lista dei saggi scelti per la lettura in aula unitamente ad altre indicazioni per la preparazione della prova orale.

Modalità d'esame

Orale

II Modulo (n. CFU)

Argomento

L'evoluzione della psicanalisi dalla teoria delle pulsioni alle prospettive delle relazioni oggettuali, interpersonali e intersoggettive.

Obiettivi formativi

Cogliere gli spunti di trasformazione e di evoluzione delle teorie e delle pratiche psicodinamiche nella direzione del pluralismo epistemologico che caratterizza la psicanalisi contemporanea.

Testi d'esame

Concato G. (2006). *Manuale di psicologia dinamica*, reperibile sul sito internet www.alefbet.eu, nella sezione di Psicologia.

Sul sito dell'insegnamento sarà resa disponibile la lista dei saggi scelti per la lettura in aula unitamente ad altre indicazioni per la preparazione della prova orale.

Modalità d'esame
Orale

III Modulo (n. CFU)

Argomento

Due indagini critiche sulle dimensioni del funzionamento del terapeuta nelle relazioni di cura.

Obiettivi formativi

Illustrare tramite un esempio bioniano la possibilità di impiegare strutture rigide per favorire l'apertura all'esperienza, alla trasformazione e al nuovo.

Indagare gli aspetti d'ombra del terapeuta nella pratica delle relazioni d'aiuto.

Testi d'esame

W.R. Bion: Addomesticare i pensieri selvatici. Franco Angeli Editore. 1998.

A.Guggenbull Craig: Al di sopra del malato e della malattia. Il potere «Assoluto» del terapeuta, Raffaello Cortina, Milano, 1987.

Modalità d'esame

Orale

Didattica assistita (*eventuale*)

Tipo di didattica (*specificare; ad es.:seminario, esercitazioni, laboratorio, esperimenti*)

Modulo di riferimento:

Argomento:

Obiettivi formativi:

Modalità di verifica: