

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La capacità infantile precoce di comprendere le altre persone.

Obiettivi formativi

Comprendere le questioni teoriche che stanno alla base dell' attribuzione della comprensione sociale agli infanti; comprendere i metodi di ricerca specifici impiegati per affrontare la questione

Testi d'esame

Vedi II Modulo

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Teorie, modelli e metodologie per lo studio, l'analisi e la comprensione dei processi evolutivi del linguaggio e della comunicazione nella seconda infanzia.

Aree specifiche dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione: studi e ricerche sullo sviluppo della competenza lessicale nel ragazzo.

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze di base su aree specifiche dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, con particolare riferimento alle architetture del cervello e della mente che consentono di elaborare informazioni, da stimoli semplici a strutture complesse, per la costruzione di conoscenze e abilità nella fanciullezza.

Testi d'esame

- Camaioni L. (2001). *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*. Il Mulino, Bologna.
- M. Legerstee, La comprensione sociale precoce, capitoli 1-2-3-4-5, Cortina, Milano, 2007
- Boschi F., Aprile L. e Scibetta I. (1992). *Le parole e la mente*. Giunti, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto e orale. L'esame si svolgerà in un'unica soluzione, al termine del corso, sul programma comprensivo di tutti e due i moduli.