

# PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

## Prof. Annamaria Di Fabio

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento. Le fasi storiche dell'orientamento. Differenze individuali e orientamento: un soggetto attivo e un soggetto passivo nelle teorie e nelle applicazioni. La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali. La dimensione attuale dell'orientamento formativo. Il contributo della psicologia nell'orientamento educativo e formativo: la valutazione e l'autovalutazione nell'orientamento, la psicologia del giudizio, la psicologia delle decisioni, la multimedialità nell'orientamento, i soggetti istituzionali, le politiche formative, l'interistituzionalità e il lavoro di rete.

#### Obiettivi formativi

Conoscere i paradigmi di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno, possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempli sia l'evoluzione del concetto di orientamento in relazione al contesto socio-economico e culturale di espressione che la complessità e la ricchezza delle possibilità di intervento maturando la capacità di collocarsi all'interno di una dimensione formativa dell'orientamento. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi in ogni intervento applicativo, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguata in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche.

#### Testi d'esame

Vedi II Modulo.

#### Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Cenni introduttivi alle pratiche di aiuto nell'orientamento. Il counseling e gli interventi applicativi attualmente più significativi in ambito di orientamento professionale

#### Obiettivi formativi

Il colloquio orientativo, il counseling di orientamento, il career counseling, il bilancio di competenze, l'orientamento motivazionale, l'intervento di orientamento in gruppo.

#### Testi d'esame

Testi obbligatori:

- DI FABIO, A. (1998). *Psicologia dell'orientamento. Problemi, metodi e strumenti*. Firenze: Giunti.
- DI FABIO, A., LEMOINE, C., e BERNAUD, J.L. (2008). *Accompagnamento professionale e counseling degli adulti*. Milano: HOEPLI.

Letture consigliate:

- BONCORI, L., e BONCORI, G. (2002). *L'orientamento. Metodi, tecniche, test*. Roma: Carocci.
- CASTELLI, C. (a cura di). (2002). *Orientamento in età evolutiva*. Milano: FrancoAngeli.
- CASTELLI, C., e VENINI, L. (a cura di). (1996). *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*. Milano: FrancoAngeli.
- CONSOLINI, M. e POMBENI, M. L. (1999). *La consulenza orientativa*. Milano: Angeli.
- DI FABIO, A. (2002). *Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico*. Firenze: ITER O.S. Giunti.
- DI FABIO, A., e MAJER, V. (a cura di). (2004). *Il bilancio di competenze. Prospettive di approfondimento*. Milano: FrancoAngeli.
- DI NUOVO, S. (a cura di). (2003). *Orientamento e formazione. Progetti ed esperienze nella scuola e nell'università*. Firenze: ITER O.S.
- GUICHARD, J., e HUTEAU, M. (2003). *Psicologia dell'orientamento professionale. Teorie e pratiche per orientare la scelta negli studi e nelle professioni*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
- GYSBERS, N., HEPPNER, M., e JHONSTON, J. A. (2001) *L'orientamento professionale. Processi, questioni e tecniche*. Firenze: ITER O.S.
- MANCINELLI, M. R. (1998). *I test in orientamento*. Milano: Vita e Pensiero.
- MANCINELLI, M. R. (1999). *L'orientamento in pratica. Guida metodologica per insegnanti della scuola superiore, orientatori, psicologi*. Milano: Alphatest, OEPLI.
- MANCINELLI, M. R. (2000). *Il colloquio in orientamento*. Milano: Vita e Pensiero.
- MANCINELLI, M. R. (2002). *L'orientamento dall'A alla Z*. Milano: Vita e Pensiero.
- NOTA, L., MANN, L., SORESI, S., e FRIEDMAN I. A. (2002). *Scelte e decisioni scolastico-professionali*. Firenze: ITER O.S.
- NOTA, L., e SORESI, S. (2000). *Autoefficacia nelle scelte. La versione sociocognitiva dell'orientamento*. Firenze: ITER O.S.
- POMBENI, M. L. (1996). *Il colloquio di orientamento*. Roma: NIS.
- POMBENI, M. L. (1996). *Orientamento scolastico e professionale*. Bologna: Il Mulino.
- POMBENI, M. L., e Vattovani, P. (a cura di). (2005). *Centri dedicati per un sistema integrato di orientamento*. Milano: FrancoAngeli.
- SANGIORGI, G. (2000). *Orientare. Manuale per Career Counselling*. Torino: ISEDI, Utet.
- SORESI, S. (a cura di). (2000). *Orientamenti per l'orientamento. Ricerche ed applicazioni dell'orientamento scolastico-professionale*. Firenze: ITER O.S.
- SORESI, S., e NOTA, L. (2000). *Interessi e scelte. Come si evolvono e si rilevano le preferenze professionali*. Firenze: ITER O.S.
- VIGLIETTI, M. (1995). *Educazione alla scelta*. Torino: SEI.

Letture di approfondimento verranno consigliate dal docente durante il corso.

#### Modalità d'esame

Preaccertamento scritto ed esame orale.

#### Didattica assistita

**Tipo di didattica:** Seminario. L'intelligenza emotiva: un training di potenziamento

**Moduli di riferimento:** I e II Modulo

**Argomento:** Approfondimento delle possibilità di intervento in ottica preventiva e sistemica nell'orientamento.

**Obiettivi formativi:** La conoscenza esperienziale di un training di potenziamento dell'intelligenza emotiva e delle sue possibili applicazioni in contesti diversi e con diversi target.