

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

Prof. Beatrice Accorti Gamannossi

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Definizione dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità. Aspetti psicologici connessi alle varie disabilità sensoriali, motorie e mentali. Principali problemi legati alla disabilità, alla riabilitazione e all'integrazione. Funzione delle diverse componenti della personalità, sia integre che deficitarie.

Obiettivi formativi

Conoscere gli studi attuali relativi alla psicologia delle persone disabili. Essere capaci di individuare i punti centrali della problematica psicologica delle varie disabilità nelle varie età della vita. Comprendere la dimensione di vita del bambino e del ragazzo disabile e riflettere sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti integre nella dinamica dello sviluppo.

Testi d'esame

Vedi II Modulo

Modalità d'esame

Vedi II Modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Approccio integrato alla disabilità. Benessere della persona disabile, dei suoi familiari. Integrazione scolastica e progetto di vita. Atteggiamenti e scelte degli operatori e linee d'intervento. Prospettive riabilitative.

Obiettivi formativi

Essere consapevoli dei bisogni delle persone disabili, della necessità di integrare gli interventi, del difficile rapporto tra aspettative/realizzazione/bilanci realistici.

Testi d'esame

- Zanobini, M., Usai, M.C. (2005). *Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*. Franco Angeli, Milano.
- Soresi, S. (2007). *Psicologia delle disabilità*. Il Mulino, Bologna (capp. I, V, IX, X, XI).
- Zanobini, M., Manetti, M., Usai, M.C. (2002). *La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni*. Erickson, Trento.

Modalità d'esame

Scritto e orale