

# PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (corso progredito)

## Prof. Ersilia Menesini e Prof. F. Tassi

### I Modulo (3 CFU) Prof. Fulvio Tassi

**Argomento:**

Nodi teorici attuali nella psicologia dello sviluppo: modelli probabilistici e contestuali

**Obiettivi formativi**

Conoscere e saper riflettere sui concetti e i nodi teorici più rilevanti nella psicologia dell'arco di vita: modelli di spiegazione multicausale, eredità e ambiente nello sviluppo, continuità e discontinuità, differenze interindividuali e tendenze normative, modelli deterministici e modelli probabilistici, orientamenti ecologici e analisi dei livelli di complessità dell'ambiente.

**Testi d'esame:**

M. Rutter e M. Rutter (1995) L'arco della vita. Giunti, , Firenze. (capitoli 1, 2, 3)

U. Bronfenbrenner (1986) Ecologia dello sviluppo umano, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 2, 3, 4, 5).

**Modalità d'esame:**

vedi III Modulo

### II Modulo (3 CFU) prof. Ersilia Menesini

**Argomento**

Rischi e risorse nell'ambito dello sviluppo sociale

**Obiettivi formativi**

Approfondire le crisi e i momenti di transizione nello sviluppo sociale in relazione a diverse fasi dell'arco di vita (prima e seconda infanzia, età scolare, adolescenza, età adulta ed età senile) e a diversi contesti (familiari ed extrafamiliari).

**Testi d'esame**

Schaffer R. (1996) Lo sviluppo sociale. Milano: R. Cortina ed.

**Modalità d'esame:**

vedi III Modulo

### III Modulo (3 CFU) prof. Ersilia Menesini

**Argomento**

Rischi e risorse nell'ambito dello sviluppo emotivo.

**Obiettivi formativi**

Approfondire lo sviluppo della competenza emotiva in relazione a diverse fasi dell'arco di vita (prima e seconda infanzia, età scolare, adolescenza) ed in relazione ai percorsi tipici ed atipici.

**Testi d'esame**

Barone L. (2007) Emozioni e sviluppo. Percorsi tipici ed atipici. Roma: Carocci

**Modalità d'esame:**

Prova scritta e orale. L'esame si svolgerà in un'unica soluzione, al termine del corso, sul programma comprensivo di tutti e tre i moduli.

### Didattica assistita

**Tipo di didattica** Seminari

**Moduli di riferimento:** II e III

**Argomenti:** La misura della competenza emotiva e sociale nel contesto scolastico ed i percorsi di potenziamento/prevenzione del rischio

**Obiettivi formativi:** Esercitazioni e riflessioni operative di alcuni argomenti del corso

**Modalità di verifica:** compresa nel corso