

# COUNSELING SCOLASTICO E PROFESSIONALE

## Prof. Annamaria Di Fabio

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

La nascita, l'evoluzione e lo sviluppo del counseling nel contesto internazionale. Counseling e relazione d'aiuto in Italia. Principi teorici di riferimento.

#### Obiettivi formativi

Conoscere i paradigmi di riferimento del counseling e le possibili espressioni applicative; possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempli l'evoluzione del counseling e le linee portanti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi negli interventi applicativi, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguate in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche.

#### Testi d'esame

Vedi II Modulo

#### Modalità d'esame

Vedi II Modulo

### II Modulo (3 CFU)

#### Argomento

La psicologia del counseling nei contesti educativi e professionali: teoria e applicazioni. Differenze tra gli interventi e relative afferenze teoriche. Gli interventi applicativi attualmente più significativi in relazione al contesto scolastico ed in ambito professionale.

#### Obiettivi formativi

Conoscere il quadro di riferimento del counseling scolastico e del counseling professionale. Saper identificare i destinatari d'elezione degli interventi di counseling scolastico e professionale. Saper ipotizzare interventi adeguati e congruenti con la domanda, i destinatari ed i contesti di applicazione.

#### Testi d'esame

Testi obbligatori:

- Di Fabio, A., e Sirigatti, S. (a cura di). (2005). *Counseling: prospettive di approfondimento*. Milano: Ponte alle Grazie.
- Di Fabio, A., e Fulcheri, M. (a cura di) (2008). *Counseling. Giornale italiano di ricerca e applicazioni* (cofanetto speciale per studenti con numeri 1, 2, 3). Trento: Erickson.
- Di Fabio, A., Lemoine, C., e Bernaud, J.L. (2008). *Accompagnamento professionale e counseling degli adulti*. Milano: HOEPLI.

Lecture consigliate:

- Di Fabio, A. (2003). *Counseling e relazione d'aiuto. Linee guida e strumenti per l'autoverifica*. Firenze: ITER O.S. Giunti.
  - Di Fabio, A. (1999). *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*. Firenze: Giunti.
- Altre letture, a seconda degli interessi dello studente, da concordare col docente.

#### Modalità d'esame

Preaccertamento scritto ed esame orale.

### Didattica assistita

**Tipo di didattica:** Seminario. L'intelligenza emotiva: un training di potenziamento

**Moduli di riferimento:** I e II Modulo.

**Argomento:** Approfondimento delle possibilità di intervento in ottica preventiva e sistemica nel counseling

**Obiettivi formativi:** La conoscenza esperienziale di un training di potenziamento dell'intelligenza emotiva e delle sue possibili applicazioni in contesti diversi e con diversi target .