

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ

Prof. Patrizia Meringolo

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La psicologia sociale dei gruppi: il concetto di gruppo, gli aspetti strutturali e i processi che si svolgono all'interno dei gruppi, il conflitto nei e tra i gruppi, l'identità sociale e le relazioni intergruppi.

Obiettivi formativi

L'obiettivo è la conoscenza delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e la competenza relativa al lavoro che uno psicologo svolge nei gruppi, con particolare attenzione agli aspetti della conflittualità tra i gruppi nei contesti territoriali e nelle situazioni di marginalità psicosociale. Sono previsti (in tutti i moduli) incontri seminariali, con la partecipazione di esperti, il cui svolgimento sarà indicato nel corso delle lezioni.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

La psicologia di comunità: principali modelli teorici di riferimento, setting di comunità, empowerment, reti sociali, welfare state e servizi sociali, metodologia della ricerca e dell'intervento, ricerca azione.

Obiettivi formativi

Ci si propone di affrontare le principali linee di ricerca in psicologia di comunità. Ulteriore obiettivo è inoltre quello di acquisire competenze relative alle strategie di intervento nelle comunità territoriali, dal profilo di comunità alla definizione di modelli di ricerca azione e alla valutazione dei progetti.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Individuo, gruppo e comunità di appartenenza: la promozione della salute e il concetto di rischio, la peer education, il lavoro di strada, gli interventi sulle marginalità.

Obiettivi formativi

Si analizzeranno i contributi teorici e applicativi sui temi indicati, esaminando in particolare il contributo della psicologia di comunità nella ricerca e negli interventi operativi.

Testi d'esame

- Brown, R. (2005). *Psicologia sociale dei gruppi*, Il Mulino, Bologna.

- Lavanco, G., Novara, C. (2006). *Elementi di psicologia di comunità*. II ed. McGraw-Hill, Milano.

e una opzione a scelta tra le quattro seguenti:

- Lavanco, G., Croce, M. (a cura di) (2008). *Le dipendenze sociali*. McGraw-Hill, Milano (capp. 1-11).

- Dallago, L., Santinello, M., Vieno, A. (2004). *Valutare gli interventi psicosociali*. Carocci, Roma.

- Dallago, L. (2006). *Che cos'è l'empowerment*. Carocci, Roma.

- due articoli:

Gone, J.P. (2007). "We Never was Happy Living Like a Whiteman": Mental Health Disparities and the Postcolonial Predicament in American Indian Communities. *American Journal of Community Psychology*, 40, pp.290–300.

Gonzales, N.A., German, M., Kim S.J., George, P., Fabrett, F.C., Millsap, R., Dumka, L.E. (2008). Mexican American Adolescents' Cultural Orientation, Externalizing Behavior and Academic Engagement: The Role of Traditional Cultural Values. *American Journal of Community Psychology*, 41, pp.151–164.

(Gli articoli sono reperibili on line gratuitamente da qualsiasi biblioteca dell'Ateneo)

Modalità d'esame

Prova scritta e orale.

Didattica assistita

Seminario (CFU già compresi nei moduli)

Modulo di riferimento: II e III Modulo.

Argomento: Approfondimento di aspetti della professione dello psicologo sociale e di comunità.

Obiettivi formativi: Fornire strumenti teorici e applicativi dimostrandone l'utilizzazione professionale.

Modalità di verifica: nell'esame scritto e orale.