

TEST PSICOLOGICI I e II

Prof. Marco Giannini

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La misura in psicologia: quantificare le osservazioni del comportamento oggetto di studio. I diversi livelli di astrazione di una teoria. Costrutti e indicatori. Classical Test Theory: l'approccio più utilizzato nella prassi psicometrica. Introduzione ai principi fondamentali relativi alla costruzione dei test e all'analisi degli item

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di presentare le nozioni fondamentali relative al problema della misura in psicologia clinica, gli sviluppi storici e i principi metodologici su cui sono fondati i test. Particolare attenzione verrà data all'analisi degli item.

Testi d'esame

Vedi III Modulo

Modalità d'esame

Vedi III Modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Dimensionalità dei costrutti in psicologia clinica. Attendibilità: stabilità nel tempo e coerenza delle misure. Validità: i diversi aspetti del concetto di validità.

Obiettivi formativi

Verranno approfondite le fondamentali proprietà psicometriche degli strumenti con lo scopo di fornire agli studenti le basi scientifiche per la valutazione di un test.

Testi d'esame

Vedi III Modulo

Modalità d'esame

Vedi III Modulo

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Uso e caratteristiche principali dei test psicologici in psicologia clinica. Presentazione dei principali strumenti di misura in psicologia clinica (unidimensionali e multidimensionali). Norme etiche e deontologiche relative all'uso dei test.

Obiettivi formativi

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei reattivi in ambito clinico al fine di discriminare le diverse tipologie di test e gli obiettivi per cui essi vengono utilizzati. Verranno a questo scopo presentati i principali test psicologici (modalità di somministrazione, scoring, interpretazione dei profili, stesura del report e modalità di restituzione).

Testi d'esame

- La scelta del Manuale di Test Psicologici verrà comunicata all'inizio dei corsi
- Giannini, M. e Pannocchia, L. (2006). *L'Analisi Fattoriale Esplorativa in Psicologia*. O.S. Giunti, Firenze.
- Wechsler, D. (1981). *Wechsler Adult Intelligence Scale Revised (WAIS-R) Manuale*. The Psychological Corporation. (tr.it.: *WAIS-R Manuale*. Organizzazioni Speciali, Firenze 1997).
- Butcher, J.N., Dahlstrom, W.G., Graham, J.R., Tellegen, A. e Kaemmer, B. (1989). *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2): Manual for administration and scoring*. Minneapolis: University of Minnesota Press. (tr.it.: *MMPI-2 Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1995)
- Garner, D.M. (2005). *Eating Disorders Inventory (EDI-3): Manual*. PAR, Inc. Lutz, FL (tr.it.: *EDI-3 Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 2008 in press).
- EXNER, J.,E. (2001). *A Rorschach workbook for the comprehensive system*. (tr.it.: *Rorschach: Compendio per il Sistema Comprensivo*. Franco Angeli, Milano, 2003)

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta (con domande a scelta multipla e aperte) e orale.