

# PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I

## Prof. Franca Tani

### I Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Analisi storico-critica dei principali modelli teorici, metodi e tecniche di ricerca finora sviluppati nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo-linguistico.

**Obiettivi formativi**

Fornire una base di conoscenze fondamentali sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo e le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo. Gli aspetti fondamentali dello sviluppo cognitivo e linguistico.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Lo sviluppo emotivo-relazionale.

**Obiettivi formativi**

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo emotivo-relazionale, con particolare riferimento all'approfondimento dei fattori di protezione e di rischio che orientano i percorsi dello sviluppo individuale.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### III Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Lo sviluppo della competenza sociale.

**Obiettivi formativi**

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo della competenza sociale, con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che concorrono a orientare percorsi evolutivi di tipo adattivo o disadattivo.

**Testi d'esame**

- Fonzi A. (a cura di) (2001). *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Giunti, Firenze.
- Tani F. (2007). *Normalità e patologia nello sviluppo psichico*. Giunti, Firenze. (capp. 1, 2, 5, 7- 9).
- Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (2007). *La difficoltà del calcolo nei bambini*. Seid, Firenze.

**Modalità d'esame**

Scritto, con possibilità di completare la verifica mediante prova orale.

### Didattica assistita

**Tipo di didattica:** Seminario.

**Moduli di riferimento:** II e III Modulo.

**Argomento** Gli aspetti emotivi e relazionali nello sviluppo della competenza sociale.

**Obiettivi formativi:** Acquisire le competenze necessarie per rilevare e per intervenire sui principali fattori di rischio nello sviluppo della competenza sociale nell'arco della vita.