

TEORIA E TECNICA DEI TEST

Prof. Marco Giannini

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La misura in psicologia: quantificare le osservazioni del comportamento oggetto di studio. I diversi livelli di astrazione di una teoria. Costrutto e Indicatori. Classical Test Theory (CCT): il modello teorico sul quale si basa la costruzione di gran parte dei test. Introduzione ai principi fondamentali relativi alla costruzione dei test, analisi degli item e dimensionalità dei costrutti.

Obiettivi formativi

Verranno fornite le nozioni fondamentali relative al problema della misura in psicologia ed ai principi con cui vengono costruiti i test psicologici. Particolare attenzione verrà data alla fase di analisi degli item e della dimensionalità dei costrutti psicologici al fine di individuare le regole di corrispondenza fra indicatori e costrutto.

Testi d'esame

Vedi II Modulo

Modalità d'esame

Vedi II Modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Attendibilità: stabilità nel tempo e coerenza interna. Validità: valutare gli aspetti del concetto di validità. Contesti d'uso e caratteristiche principali dei test psicologici. Norme etiche e deontologiche relative all'uso dei test.

Obiettivi formativi

Verranno fornite le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti e verranno illustrate le modalità di somministrazione e scoring di alcuni test.

L'insegnamento ha lo scopo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per una corretta valutazione dei test psicologici.

Testi d'esame (6 CFU)

La scelta del Manuale di Teoria e Tecnica dei Test verrà comunicata all'inizio dei corsi

GIANNINI, M. e PANNOCCHIA, L. (2006). *L'analisi fattoriale esplorativa in psicologia*. O.S. Giunti, Firenze.

RAVEN, J.C. (1938). *Progressive Matrices: A perceptual test of intelligence*. (tr.it.: *SPM Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1954,1977).

CATTELL, R.B., CATTELL, A.K, e CATTELL, H.E.P. (1994). *Sixteen Personality Factor Questionnaire, Fifth Edition*. Institute for Personality and Ability Testing, Champaign, IL.(tr.it.: *16PF-5 Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 2001).

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta (con domande a scelta multipla e aperte) e orale

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Test cognitivi e neuropsicologici. - La misura dell'intelligenza e della personalità. L'assessment neuropsicologico. Procedura di valutazione, scoring e report dei test neuropsicologici. I test al computer.

Obiettivi formativi

Verranno approfondite le caratteristiche psicometriche degli strumenti cognitivi e non cognitivi; verranno anche illustrate le modalità di somministrazione e scoring di alcuni test neuropsicologici.

L'insegnamento ha lo scopo di sintetizzare gli aspetti metodologici e applicativi mediante un approccio multidisciplinare al testing

Testi d'esame (9 CFU)

La scelta del Manuale di Teoria e Tecnica dei Test verrà comunicata all'inizio dei corsi

GIANNINI, M. e PANNOCCHIA, L. (2006). *L'Analisi Fattoriale Esplorativa in Psicologia*. O.S. Giunti, Firenze.

RAVEN, J.C. (1938). *Progressive Matrices: A perceptual test of intelligence*. (tr.it.: *SPM Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1954,1977).

WECHSLER, D. (1981). *Wechsler Adult Intelligence Scale Revised (WAIS-R) Manuale*. The Psychological Corporation. (tr.it.: *WAIS-R Manuale*. Organizzazioni Speciali, Firenze 1997).

CATTELL, R.B., CATTELL, A.K, e CATTELL, H.E.P. (1994). *Sixteen Personality Factor Questionnaire, Fifth Edition*. Institute for Personality and Ability Testing, Champaign, IL.(tr.it.: *16PF-5 Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 2001).

BUTCHER, J.N., DAHLSTROM, W.G., GRAHAM, J.R., TELLEGEN, A. e KAEMMER, B. (1989). *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2): Manual for administration and scoring*. Minneapolis: University of Minnesota Press. (tr.it.: *MMPI-2 Manuale*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1995)

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta (con domande a scelta multipla e aperte) e orale