

# TECNICHE PER LA RACCOLTA DEI DATI, COUNSELING E PROMOZIONE DELLA SALUTE

## Prof. Giuliano Giuntoli

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Descrizione, discussione e aspetti operativi delle tecniche utilizzate nella raccolta dei dati con riferimento all'attività psicologica e alla ricerca nell'ambito della psicologia della salute. Le tecniche prese in considerazione negli aspetti teorico-operativi rivestono particolare rilievo nello svolgimento di attività nell'ambito della psicologia clinica e della comunità. Indicazioni operative per la raccolta dei dati.

#### Obiettivi formativi

Approfondimento delle conoscenze e acquisizione di competenze nell'utilizzo di tecniche per la raccolta dei dati nella ricerca e negli interventi relativi alla psicologia della salute.

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo

### II Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Le tecniche di counseling, anche in ordine alla promozione della salute a livello individuale, di gruppo e di comunità e in considerazione all'arco della vita e alle differenti condizioni bio-psico-sociali dei destinatari del counseling. Integrazione delle conoscenze con indicazioni di carattere operativo incluso l'ambito delle disabilità. Aspetti deontologici professionali del counseling.

#### Obiettivi formativi

Acquisizione di competenze nella conduzione di interventi di counseling con il singolo o con gruppi, finalizzati alla prevenzione e alla promozione della salute.

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo

### III Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Strategie di prevenzione e di promozione della salute; gestione della malattia. La salute in relazione all'arco della vita e alle variabili socio-ambientali. Metodi e tecniche per la raccolta dei dati nella promozione della salute a livello individuale, di gruppo e di contesto ambientale.

#### Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze e competenze nello svolgimento di interventi a beneficio del singolo, del gruppo e della comunità per la prevenzione della malattia e la promozione della salute.

#### Testi d'esame

Obbligatori

- Mannetti L. (a cura di) (1998). *Strategie di ricerca in psicologia sociale*. Carocci, Roma

- Zammuner V.L., (1998). *Tecniche dell'intervista e del questionario*, Il Mulino, Bologna.

- Di Fabio A. e Sirigatti S. (a cura di) (2005). *Counseling. Prospettive e applicazioni*. Ponte alle Grazie. Firenze.

- Ordine Nazionale degli Psicologi Italiani (1997). *Codice Deontologico degli Psicologi Italiani*. (scaricabile dal sito ufficiale dell'Ordine nazionale)

- Frati, F. (2002). La promozione dell'attività degli psicologi nell'attuale contesto scolastico italiano. *La Professione di Psicologo – Giornale dell'Ordine degli Psicologi*, 01, 10-20.

- Pietrantoni L., (2001). *La psicologia della salute*, Carocci, Roma.

- Majani G., e Callegari S., (1999). *Test SAT-P, Soddisfazione soggettiva e qualità della vita*, Erickson, Trento.

Facoltativi, per ulteriori approfondimenti

- Mantovani G., Spagnoli A. (1998). *Metodi qualitativi in psicologia*. Il Mulino, Bologna.

- Mazzara B. (a cura di) (2002). *Metodi qualitativi in psicologia sociale*. Carocci, Roma.

- Zammuner V. L. (2003). *I focus group*. Il Mulino, Bologna.

- Lis A., Venuti P., De Zordo M.R. (1995). *Il colloquio come strumento psicologico*. Giunti, Firenze.

- Trentin G. (2000). *Oltre l'intervista. Il colloquio nei contesti sociali*. ISEDI, Torino.

Eventuali altre letture potranno essere suggerite durante il corso.

#### Modalità d'esame

Scritto e orale.

#### Attività di contesto

La didattica frontale sarà abbinata alla didattica di contesto (20 ore), che potrà essere effettuata attraverso:

a) stage, con approfondimento ed esperienza diretta nel contesto, ove possibile;

oppure

b) seminario di approfondimento (con caratteristiche pratiche) su argomenti correlati ai contenuti del corso, con la partecipazione di uno specialista nell'area di approfondimento.

Chi voglia effettuare attività di contesto per proprio iniziativa, dovrà contattare il docente per avviare le eventuali pratiche di riconoscimento della struttura ospitante, che deve essere convenzionata con la Facoltà di Psicologia di Firenze, e dell'attività stessa, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi e con il profilo professionale previsti dal Corso di Laurea.

**Obiettivi formativi:** Far conoscere le realtà operative, i metodi e i modelli di intervento in situazioni reali. Fare esperienza di osservazione di situazioni reali.

**Modalità di verifica:** Le presenze alle attività di contesto sono obbligatorie per l'80%. In caso non venga raggiunto il numero di presenze previsto, non sarà possibile essere ammessi alla prova d'esame (N.B. La presenza alle attività di contesto è obbligatoria anche per gli studenti degli altri corsi di laurea del nuovo o del vecchio ordinamento).

L'attività di contesto prescelta una volta iniziata non può essere modificata.

Lo studente può decidere se avvalersi o meno dell'opportunità di stilare un elaborato al termine dell'attività di contesto. La scadenza per la presentazione dell'elaborato è il 31 maggio 2009, per chi intenda sostenere l'esame nella sessione estiva, il 31 luglio 2008 per chi intenda sostenere l'esame nella sessione autunnale, il 30 novembre 2009 per chi intenda sostenere l'esame nella sessione invernale.