

PSICOLOGIA DINAMICA II

Prof. Giorgio Concato

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Modelli teorici della Psicologia Dinamica.

Obiettivi formativi

Conoscenze di base sull'evoluzione storica delle teorie psicomodinamiche, sui concetti e sulle problematiche peculiari, le teorie, le tecniche, gli sviluppi, i cambiamenti di paradigma e i contesti applicativi della Psicologia Dinamica.

Testi d'esame

- Concato G. (2006). *Manuale di psicologia dinamica*, reperibile sul sito internet www.alefbet.eu, nella sezione di Psicologia

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Nuovi indirizzi di ricerca in Psicologia Dinamica: l'approccio intersoggettivo.

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze sulla teoria dell'intersoggettività che vede nei pattern ricorrenti della transazione intersoggettiva all'interno del sistema evolutivo l'origine dell'instaurarsi di principi invarianti che organizzano le successive esperienze del bambino, e nella relazione intersoggettiva col terapeuta, cioè nell'incontro tra due soggettività, lo strumento per modificare quei principi..

Testi d'esame

- Orange D. M., Atwood G. E., Stolorow R. D. (1999-2003). *Intersoggettività e lavoro clinico*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Le dinamiche nei gruppi ovvero sia come un gruppo gestito secondo un metodo psicomodinamico, costituisca il microcosmo in cui l'individuo riconosce le proprie dinamiche relazionali disfunzionali con il mondo esterno e viene aiutato dal gruppo stesso a cambiarle.

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze su alcuni principi teorici orientativi per la lettura delle dinamiche nei gruppi, con particolare riferimento al modello di I. D. Yalom.

Testi d'esame

- Yalom, I. D. (1995), *Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo*. Bollati Boringhieri, Torino, capp 1-13.

Modalità d'esame

Scritto e orale