

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (corso progredito)

Prof. Ersilia Menesini

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Nodi teorici attuali nella psicologia dello sviluppo: modelli probabilistici e contestuali.

Obiettivi formativi

Conoscere e saper riflettere sui concetti e i nodi teorici più rilevanti nella psicologia dell'arco di vita: modelli di spiegazione multicausale, eredità e ambiente nello sviluppo, continuità e discontinuità, differenze interindividuali e tendenze normative, modelli deterministici e modelli probabilistici, orientamenti ecologici e analisi dei livelli di complessità dell'ambiente.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Rischi e risorse nell'ambito dello sviluppo sociale.

Obiettivi formativi

Approfondire le crisi e i momenti di transizione nello sviluppo sociale in relazione a diverse fasi dell'arco di vita (prima e seconda infanzia, età scolare, adolescenza, età adulta ed età senile) e a diversi contesti (familiari ed extrafamiliari).

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Rischi e risorse nell'ambito dello sviluppo emotivo.

Obiettivi formativi

Approfondire lo sviluppo della competenza emotiva in relazione a diverse fasi dell'arco di vita (prima e seconda infanzia, età scolare, adolescenza) e in relazione ai percorsi tipici e atipici.

Testi d'esame

- Barone L. (2007). *Emozioni e sviluppo. Percorsi tipici e atipici*. Carocci, Roma.
- Bronfenbrenner U. (1986). *Ecologia dello sviluppo umano*. Il Mulino, Bologna. (capp. 2-5)
- Rutter M., Rutter M. (1995). *L'arco della vita*. Giunti, Firenze. (capp. 1-3).
- Schaffer R. (1996). *Lo sviluppo sociale*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Scritto e orale.