

PSICOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI

Prof. Giuliana Pinto, Prof. Luigi Aprile

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU) Prof. Luigi Aprile

Argomento

Prospettive di studio in psicologia dell'educazione. Sviluppo e apprendimento. Principali orientamenti teorici. Articolazione degli apprendimenti di base.

Obiettivi formativi

Introdurre ai principali quadri teorici, di ricerca e di intervento inerenti ai processi formativi.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU) Prof. Giuliana Pinto

Argomento

Lo sviluppo dei sistemi di notazione: sviluppo dei sistemi simbolici e della rappresentazione grafica; sviluppo dei sistemi di scrittura e acquisizione della lingua scritta.

Obiettivi formativi

Acquisire i fondamenti psicologici dei processi di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e conoscere l'alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU) Prof. Giuliana Pinto

Argomento

Costruire le relazioni in ambito educativo: la dimensione affettivo-relazionale dell'insegnamento; le relazioni tra coetanei nei contesti educativi.

Obiettivi formativi

Promuovere le conoscenze sulle pratiche educative nella prospettiva delle comunità di apprendimento.

Testi d'esame

- Bombi A.S., Pinto G. (2000). *Le relazioni interpersonali del bambino*. Carocci, Roma.
- Mason L. (2006). *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Il Mulino, Bologna.
- Pinto G. (2003). *Il suono, il segno, il significato*. Carocci, Roma.

Due testi a scelta tra:

- Bombi A.S., Pinto G. (1993). *I colori dell'amicizia*. Il Mulino, Bologna.
- Bombi A.S., Scittarelli G. (1998). *Psicologia del rapporto educativo*. Giunti, Firenze.
- Boscolo P. (a cura di) (2002). *La scrittura nella scuola dell'obbligo*. Laterza, Roma-Bari.
- Cannoni E. (2003). *Il disegno dei bambini*. Carocci, Roma.
- Carugati F., Selleri P. (2001). *Psicologia dell'educazione*. Il Mulino, Bologna. (capp.IV-VI, pagg.117-226).
- De Beni R., Cisotto R., Carretti B. (2001). *Psicologia della lettura e della scrittura*. Erickson, Trento.
- Ferreiro E. (2003). *Alfabetizzazione. Teoria e pratica*. Cortina, Milano.
- Grazzani Gavazzi I., Calvino E. (2000). *Competenze comunicative e linguistiche. Aspetti teorici e concezioni evolutive*. FrancoAngeli, Milano.
- Levorato M.C. (2000). *Le emozioni della lettura*. Il Mulino, Bologna.
- Liverta Sempio O. (1997). *Il bambino e la costruzione del numero*. NIS, Roma.
- Lucangeli D., Iannitti A., Vettore M. (2007). *Lo sviluppo dell'intelligenza numerica*. Carocci, Roma.
- Pianta R.C. (2001). *La relazione bambino-insegnante*. Cortina, Milano.
- Pontecorvo C. (a cura di) (1999). *Manuale di psicologia dell'educazione*. Il Mulino, Bologna (cinque capitoli a scelta).
- Pontecorvo C., Ajello A.M., Zucchermaglio C. (1995). *I contesti sociali dell'apprendimento. Acquisire conoscenze a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana*. LED, Milano.
- Reffieuna A. (2003). *Le relazioni sociali in classe: il test sociometrico*. Carocci, Roma.

Modalità d'esame

Orale.