

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prof. Maria Grazia Martinetti

Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche

I Modulo (3 CFU)

Argomento

L'inquadramento nosografico in neuropsichiatria infantile. Specificità e definizione di disturbo in età evolutiva. Metodologia del processo psicodiagnostico nei differenti momenti evolutivi.

Obiettivi formativi

Avvicinamento conoscitivo alla metodologia psicodiagnostica del soggetto e dei genitori rispetto ai principali disturbi pedopsichiatrici in ottica evolutiva

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

L'interazione madre-bambino. Le competenze neonatali. Lo strumento osservativo. I disturbi della relazione e le sindromi relazionali precoci. Sviluppo e handicap: la riabilitazione nelle paralisi cerebrali infantili. Epilessia. Il ritardo mentale. Definizione, diagnosi ed intervento. I disturbi dell'apprendimento. Le psicosi infantili. Definizione, diagnosi, complessità della presa in carico. I disturbi d'ansia nell'età evolutiva e il concetto di nevrosi. La depressione e la malattia depressiva nel bambino. Disturbi psicosomatici. Il bambino da proteggere. Prevenzione e intervento terapeutico. Definizione di presa in carico del soggetto e della famiglia: il progetto terapeutico e le differenti professionalità coinvolte.

Obiettivi formativi

Competenza nell'orientarsi nelle differenti situazioni di disturbo di questa fascia d'età in ottica evolutiva. Conoscenza della metodologia d'intervento e dell'articolazione delle differenti professionalità coinvolte.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

L'intervento terapeutico in età evolutiva: presa in carico integrata, il lavoro neuropsichiatrico individuale, con la famiglia e il contesto; interventi educativi e sociali.

Obiettivi formativi

Orientarsi nelle differenti situazioni di disturbo in ottica evolutiva e relativamente all'influenza ambientale. Conoscenza della metodologia d'intervento; articolazione delle differenti professionalità coinvolte.

Testi d'esame

- Marcelli D. (1999). *Psicopatologia del bambino*. Masson, Milano.
- Marcelli D., Braconnier A. (1996). *Adolescenza e psicopatologia*. Masson, Milano.
- Martinetti M.G., Stefanini M.C (a cura di)(2005). *Approccio evolutivo alla neuropsichiatria infantile*. SIED, Firenze.
- Rapaport J.L., Ismond D.R. (2000). *DSM IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza*. Masson, Milano.
- Tani F. (2007). *Normalità e patologia nello sviluppo psichico*. Giunti, Firenze.

Modalità d'esame

Orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Argomento: Seminari clinici.

Obiettivi formativi: Acquisizione di conoscenze inerenti all'approccio diagnostico, terapeutico, riabilitativo delle principali patologie psichiatriche in età evolutiva, relativamente al soggetto e al contesto familiare e ambientale. Integrazione delle differenti professionalità nel progetto terapeutico e riabilitativo.