

# METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

## Prof. Giovanna Tomada

### I Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile.

**Obiettivi formativi**

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre l'osservazione del comportamento infantile nei diversi contesti di sviluppo.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Tecniche e procedure non osservative per la valutazione dello sviluppo sociale.

**Obiettivi formativi**

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre una valutazione di aspetti comportamentali e relazionali della competenza sociale nei diversi contesti scolastici.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

### III Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo sociale.

**Obiettivi formativi**

A partire dalla conoscenza degli aspetti metodologici trattati, lo studente dovrà essere in grado di analizzare in modo critico ricerche di psicologia sullo sviluppo sociale.

**Testi d'esame**

- Fonzi A. (a cura di) (1991). *Cooperare e competere tra bambini*. Giunti, Firenze.
- Fonzi A. (a cura di) (1999). *Il gioco crudele*. Giunti, Firenze.
- D'Odorico L. (1990). *L'osservazione del comportamento infantile*. Cortina, Milano. (capp. 1-8)
- Camaioni L., Aureli T., Perruchini P. (2004). *Osservare e valutare il comportamento infantile*. Il Mulino, Bologna. (capp. 1-3)

**Modalità d'esame**

Orale.

**Didattica assistita**

In relazione a ciascun modulo verranno proposti esercitazioni e seminari. Il programma sarà comunicato all'inizio del semestre.