

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Prof. Giuliana Pinto

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Le componenti strategiche e metacognitive dell'apprendimento.

Obiettivi formativi

Approfondire le modalità di sviluppo delle differenti componenti strategiche e motivazionali dell'apprendimento, le possibilità di misura e di modificazione degli atteggiamenti meno funzionali all'apprendimento e le caratteristiche di alcuni importanti stili di motivazione.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

La valutazione psicologica e l'intervento sugli apprendimenti scolastici.

Obiettivi formativi

Illustrare le tappe essenziali della ricerca in psicologia dell'educazione e della sua divulgazione scientifica. Fornire un quadro aggiornato degli strumenti di valutazione utilizzabili nei processi formativi e nei contesti scolastici.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

I contesti culturali dell'apprendimento tra professione e ricerca.

Obiettivi formativi

Esaminare l'influenza delle variabili culturali sullo sviluppo e sull'apprendimento, con particolare attenzione al ruolo dei diversi contesti educativi formali e informali.

Testi d'esame

- Boscolo P. (1997). *Psicologia dell'apprendimento scolastico*. UTET, Torino. (capp. 3, 5–11).
- Passolunghi M.C., De Beni R. (2001). *I test per la scuola*. Il Mulino, Bologna.
- Pinto G. (a cura di) (2006). A Day in the Life: un'indagine ecologica sul costruirsi degli apprendimenti in comunità diverse. *Rassegna di Psicologia*, 3. Numero Speciale.
- *Età Evolutiva* (numero 81, giugno 2005). Nucleo monotematico "Dal contenuto alla forma: capire e farsi capire nella comunicazione scientifica", pagg. 3-37.

Due testi a scelta tra:

- Boscolo P. (2002). La motivazione ad apprendere tra ricerca psicologica e senso comune. *Scuola e Città*, 52(1), 81-92.
- Cacciamani S. (2005). *Psicologia per l'insegnamento*. Carocci, Roma.
- Cadamuro A. (2004). *Stili cognitivi e stili di apprendimento*. Carocci, Roma.
- De Beni R., Moè A. (2000). *Motivazione e apprendimento*. Il Mulino, Bologna.
- Fele G., Paletti I. (2003). *L'interazione in classe*. Il Mulino, Bologna.
- Paoletti G. (2001). *Saper studiare*. Carocci, Roma.
- Pontecorvo C. (a cura di) (2005). *Discorso e apprendimento*. Carocci, Roma.
- Tobin J.J., Wu D.Y.H., Davidson D.H. (2000). *Infanzia in tre culture: Giappone, Cina e Stati Uniti*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Orale.