

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE

Prof. Ersilia Menesini

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione nel contesto familiare.

Obiettivi formativi

Conoscere i fattori di rischio e di protezione più rilevanti nel contesto familiare: stile di attaccamento, stile educativo, conflittualità, maltrattamento, eventi significativi della vita familiare rilevanti per lo sviluppo. Approfondire alcune dimensioni degli interventi con le famiglie.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

Obiettivi formativi

Conoscere le problematiche relative ai fattori di rischio e di protezione in adolescenza in relazione a significative transizioni: le relazioni con la famiglia e con i coetanei, le relazioni con la scuola e le prospettive di carriera, l'assunzione di comportamenti e di stili di vita a rischio.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione nell'invecchiamento.

Obiettivi formativi

Conoscere e saper individuare i principali processi di cambiamento e di disagio legati all'invecchiamento con particolare attenzione alle transizioni sociali.

Testi d'esame

- Di Blasio P. (2000). *Psicologia del bambino maltrattato*. Il Mulino, Bologna.
- Caprara G.V., Fonzi A. (2000). *L'età sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*. Giunti, Firenze.
- Fonzi A. (2007). *Gli uomini muoiono e le donne invecchiano*. Giunti, Firenze.
- Grano C., Lucidi F. (2005). *Psicologia dell'invecchiamento e promozione della salute*. Carocci, Roma.
- Liverta Sempio O., Confalonieri E., Sgaratti G. (1999). *L'abbandono scolastico*. Cortina, Milano. (solo cap. 1)

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Per ogni modulo si prevede una parte di attività seminariale a piccoli gruppi in cui gli studenti saranno coinvolti attivamente in un processo di costruzione delle conoscenze.