

PSICODIAGNOSTICA DEI DISTURBI PEDOPSICHIATRICI

Prof. Maria Cristina Stefanini

Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche

I Modulo (3 CFU)

Argomento

L'inquadramento nosografico in pedopsichiatria . Specificità e definizione dei disturbi psichiatrici più frequenti nella fascia 0-6 anni. Strumenti diagnostici: il colloquio clinico, osservazione partecipe come strumento conoscitivo, il gioco, il gruppo di lavoro, la discussione clinica e la supervisione. Metodologie e tecniche del processo psicodiagnostico nei differenti momenti evolutivi della prima e seconda infanzia e della funzione genitoriale. Analisi e valutazione dei fattori protettivi e di rischio nella valutazione prognostica dei disturbi.

Obiettivi formativi

Conoscenza della metodologia psicodiagnostica del soggetto e dei genitori rispetto ai principali disturbi pedopsichiatrici in ottica evolutiva.

Testi d'esame

- Martinetti M.G., Stefanini M.C. (a cura di) (2005). *Approccio evolutivo alla neuropsichiatria Infantile*. SEID, Firenze.

- Ammaniti M. (2001). *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*. Cortina, Milano.

Lecture consigliate:

- Rapaport J.L, Ismond D.R. (2000). *DSM IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza*. Masson, Milano.

- Zero-to-three (2005) *Diagnostic Classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: revised edition (DC:0-3R)*. Zero to Three Press, Washington, DC.

Modalità d'esame

Orale.