

METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO CON IL BAMBINO E CON L'ADOLESCENTE

Prof. Eloisa Tonci

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il colloquio clinico con i bambini e gli adolescenti: caratteristiche distintive. Analisi della domanda, primo incontro con il paziente, anamnesi. La conduzione del colloquio, tecniche di comunicazione e di esplorazione del materiale clinico. La relazione con la famiglia del paziente.

Obiettivi formativi

Conoscere le principali tecniche di conduzione del colloquio con soggetti in crescita; imparare a raccogliere i dati anamnestici e a costruire una relazione efficace con gli adulti significativi intorno al bambino.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

La valutazione e la formulazione della diagnosi. Strumenti che accompagnano il colloquio clinico con i bambini e gli adolescenti: l'osservazione, disegno, principali test.

Obiettivi formativi

Orientarsi nella formulazione di una diagnosi clinica, saper formulare ipotesi diagnostiche a partire dal materiale clinico. Conoscere e padroneggiare i principali strumenti che accompagnano il colloquio clinico.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Il colloquio con il bambino e l'adolescente con specifiche patologie cliniche: autismo, disturbi dell'alimentazione, bambini fortemente deprivati.

Obiettivi formativi

Imparare a confrontarsi le diverse patologie cliniche, riflettere sulle modulazioni della tecnica in relazione alla patologia del paziente.

Testi d'esame

- Lis A., Venuti P., De Zordo M. (1995). *Il colloquio come strumento psicologico*. Giunti, Firenze.
- Barker P. (1990). *Il colloquio con il bambino e l'adolescente*. Astrolabio, Roma.
- Quagliata E. (a cura di) (1994). *Un buon incontro*. Astrolabio, Roma.
- Tedeschi R., Torre G. (1988). *Il primo colloquio con l'adolescente*. Cortina, Milano.
- Una monografia da concordare con il docente durante il corso.

Modalità d'esame

Orale.