

COUNSELING SCOLASTICO E PROFESSIONALE

Prof. Annamaria Di Fabio

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La nascita, l'evoluzione e lo sviluppo del counseling nel contesto internazionale. Counseling e relazione d'aiuto in Italia. Principi teorici di riferimento.

Obiettivi formativi

Conoscere i paradigmi di riferimento del counseling e le possibili espressioni applicative; possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempli l'evoluzione del counseling e le linee portanti che ne hanno caratterizzato lo sviluppo. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi negli interventi applicativi, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguate in relazione al contesto e alle sue caratteristiche.

Testi d'esame

Vedi II modulo

Modalità d'esame

Vedi II modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento

La psicologia del counseling nei contesti educativi e professionali: teoria e applicazioni. Differenze tra gli interventi e relative afferenze teoriche. Gli interventi applicativi attualmente più significativi in relazione al contesto scolastico ed in ambito professionale.

Obiettivi formativi

Conoscere il quadro di riferimento del counseling scolastico e del counseling professionale. Saper identificare i destinatari d'elezione degli interventi di counseling scolastico e professionale. Saper ipotizzare interventi adeguati e congruenti con la domanda, i destinatari ed i contesti di applicazione.

Testi d'esame

- Di Fabio A. (1999). *Counseling. Dalla teoria all'applicazione*. Giunti, Firenze.
- Di Fabio A., Sirigatti S. (a cura di). (2005). *Counseling: prospettive di approfondimento*. Ponte alle Grazie, Milano.
- Di Fabio A. (2003). *Counseling e relazione d'aiuto. Linee guida e strumenti per l'autoverifica*. ITER O.S. Giunti, Firenze.

Lecture consigliate: a seconda degli interessi dello studente e da concordare col docente.

Modalità d'esame

Preaccertamento scritto ed esame orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Moduli di riferimento: I e II Modulo.

Argomento: Il counseling e il testing nell'orientamento.

Obiettivi formativi: La conoscenza dei principali test usati e delle modalità di restituzione in prospettiva formativa. Capacità di differenziare e riconoscere modalità di restituzione direttiva e non direttiva.