

# PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE

## Prof. Moira Chiodini

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Gli aspetti applicativi della psicologia dell'empowerment sociale. Strumenti e tecniche di intervento all'interno dei diversi contesti sociali e organizzativi. Verranno trattati, anche attraverso l'analisi di esperienze concrete, i seguenti temi: la ricerca-intervento, l'analisi dei bisogni e la ridefinizione della domanda, l'analisi della resistenza al cambiamento, cornice di significato e processi comunicativi all'interno del contesto.

#### Obiettivi formativi

Analisi e approfondimento delle competenze professionali necessarie alla definizione e attuazione di un intervento di comunità secondo una metodologia di empowerment sociale.

#### Testi d'esame

- Converso D., Piccardo C. (2003) *Il profitto dell'empowerment*. Cortina, Milano.

Due tra i seguenti articoli:

- Swadi H., Zeitlen H. (1988). Peer Influence and adolescent Substance Abuse: a promising side? *British Journal of Addiction*, 83.
- Haines B., Costello E. (2004). The night venues and entertainment events project: creating safer environments for patrons and industry through policy, partnership, environment change and education. In *Club Health, 2004 Conference – Melbourne; day one parallel session 1A* ([www.clubhealth.org.uk](http://www.clubhealth.org.uk)).
- O'Hagan C. (2002). Divided dance floors: scene fragmentation and its impact on future interventions. In *Club Health, 2002 Conference – Rimini; day three parallel session B* ([www.clubhealth.org.uk](http://www.clubhealth.org.uk)).
- Hunter B. (2002). Multiple options, multiple identities: electronic music, drug use and young people in Melbourne, Australia. In *Club Health, 2002 Conference – Rimini; day three parallel session B* ([www.clubhealth.org.uk](http://www.clubhealth.org.uk)).
- AA.VV. (2004). La peer education al confine tra mondi diversi. *Animazione Sociale*, 5, 27-58.
- De Vita A. (2004). La creazione sociale tra istituzioni e cittadini. *Animazione Sociale*, 8/9, 56-63.
- Meringolo, P., Chiodini, M. (2005). Giovani protagonisti degli eventi del tempo libero. Esperienze di peer education. *Il Seme e l'Albero*, 1, 89-96.
- Olivetti Manoukian F. (2005). Per una nuova progettualità del lavoro sociale. *Animazione Sociale*, 1, 25-59.
- Altre letture potranno essere concordate durante il corso in rapporto alle aree di interesse emerse.

#### Modalità d'esame

Scritto e orale.