

# TEORIA E TECNICA DEI TEST

Prof. Marco Giannini

Dipartimento di Psicologia

## I Modulo (3 CFU)

### Argomento

La misura in psicologia: quantificare le osservazioni del comportamento. I diversi livelli di astrazione di una teoria. Costrutti e indicatori. Classical Test Theory (CTT): il modello teorico di base per la costruzione dei test. Introduzione ai principi fondamentali relativi alla costruzione dei test, analisi degli item e dimensionalità dei costrutti.

### Obiettivi formativi

Conoscenze relative al problema della misura in psicologia e ai principi di costruzione dei test, capacità nell'individuare le regole di corrispondenza fra indicatori e costrutto.

### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

## II Modulo (3 CFU)

### Argomento

Attendibilità: stabilità nel tempo e coerenza interna. Valutare gli aspetti del concetto di validità. Contesti d'uso e caratteristiche principali dei test psicologici. Norme etiche e deontologiche dell'uso dei test.

### Obiettivi formativi

Conoscenza di caratteristiche psicometriche, delle modalità di somministrazione e scoring di alcuni test. Apprendimento di strumenti teorici e metodologici per la valutazione dei test psicologici.

### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

## III Modulo (3 CFU)

### Argomento

Test cognitivi e neuropsicologici; misura dell'intelligenza e della personalità; assessment neuropsicologico; valutazione, scoring e report dei test neuropsicologici; i test al computer.

### Obiettivi formativi

Conoscenze degli aspetti metodologici e applicativi mediante un approccio multidisciplinare al testing.

### Testi d'esame

- Mucciarelli G., Chattat R., Celani G. (2002). *Teoria e pratica dei test*. Piccin-Nuova Libreria, Padova.
- Giannini M., Pannocchia L. (2006). *L'analisi fattoriale esplorativa in psicologia*. O.S. Giunti, Firenze.
- Cattell R.B., Cattell A.K., Cattell H.E.P. (1994). *Sixteen Personality Factor Questionnaire, Fifth Edition*. Institute for Personality and Ability Testing, Champaign, IL. (tr.it.: *16PF-5 Manuale*, Organizzazioni Speciali, Firenze, 2001).
- Raven, J.C. (1938). *Progressive Matrices: A perceptual test of intelligence*. (tr.it.: *SPM Manuale*, Organizzazioni Speciali, Firenze, 1977).

solo per il III Modulo:

- Wechsler D. (1981). *Wechsler Adult Intelligence Scale Revised (WAIS-R)*. The Psychological Corporation (tr.it.: *WAIS-R Manuale*. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1997).
- Butcher J.N., Dahlstrom W.G., Graham J.R., Tellegen A., Kaemmer B. (1989). *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)*. University of Minnesota Press, Minneapolis (tr.it.: *MMPI-2 Manuale*, Organizzazioni Speciali, Firenze, 1995).

### Modalità d'esame

Scritto (con domande a scelta multipla e aperte) e orale.