

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Prof. Annamaria Di Fabio

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento. Differenze individuali e orientamento. La dimensione attuale dell'orientamento formativo. Il contributo della psicologia nell'orientamento educativo e formativo: la valutazione e l'autovalutazione nell'orientamento, la psicologia del giudizio, la psicologia delle decisioni, la multimedialità nell'orientamento, i soggetti istituzionali, le politiche formative, l'interistituzionalità e il lavoro di rete.

Obiettivi formativi

Conoscere i paradigmi di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno, possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempra sia l'evoluzione del concetto di orientamento in relazione al contesto socio-economico e culturale di espressione che la complessità e la ricchezza delle possibilità di intervento maturando la capacità di collocarsi all'interno di una dimensione formativa dell'orientamento. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi in ogni intervento applicativo, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguata in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Cenni introduttivi alle pratiche di aiuto nell'orientamento. Il counseling e gli interventi applicativi attualmente più significativi in ambito di orientamento professionale.

Obiettivi formativi

Il colloquio orientativo, il counseling di orientamento, il career counseling, il bilancio di competenze, l'orientamento motivazionale, l'intervento di orientamento in gruppo.

Testi d'esame

- Di Fabio A. (1998). *Psicologia dell'orientamento. Problemi, metodi e strumenti*. Giunti, Firenze.
- Di Fabio A. (2002). *Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico*, ITER O.S. Giunti, Firenze.
- Di Fabio A., Sirigatti S. (2006) (a cura di). *Counseling: prospettive di approfondimento*, Ponte alle Grazie, Milano.

Lecture di approfondimento verranno consigliate dal docente durante il corso.

Modalità d'esame

Preaccertamento scritto ed esame orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Moduli di riferimento: I e II Modulo

Argomento: Il counseling e il testing nell'orientamento.

Obiettivi formativi: Approfondimento delle possibilità di intervento del counseling e del testing nell'orientamento in una dimensione formativa. Conoscenza dei principali test usati nell'orientamento e delle modalità di restituzione in prospettiva formativa. Capacità di differenziare e riconoscere una modalità di restituzione direttiva e non direttiva.