

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE

Prof. Carlo Odoardi

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Offrire una visione complessiva del processo di formazione attraverso la lettura dei diversi approcci teorici (psicologia sociale, psicosociologica, azione organizzativa, psicosocioanalitico, pedagogico). In particolare, verranno approfonditi gli aspetti psicologici legati allo sviluppo organizzativo e come la formazione risulti strategica nel favorire il cambiamento nei diversi contesti.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei metodi di ricerca e delle fasi del processo di formazione: analisi della domanda, progettazione formativa, attuazione e gestione del setting formativo, valutazione dell'intervento.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Aspetti metodologici relativamente all'analisi della competenza professionale e relativa progettazione formativa. In particolare, si approfondirà l'analisi delle competenze imprenditoriali.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei principali metodi e strumenti per l'analisi delle competenze professionali e della progettazione formativa nell'ambito dello sviluppo dell'imprenditorialità.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Verranno delineati i principali metodi formativi con relative strategie di apprendimento e modalità di gestione del setting formativo in presenza e in ambiente e-learning.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei metodi formativi e delle modalità di scelta in relazione agli apprendimenti e competenze professionali da sviluppare.

Testi d'esame

- Battistelli A., Majer V., Odoardi C. (1992). *Sapere, fare, essere. Formazione come percorso di cambiamento nelle organizzazioni*. FrancoAngeli, Milano.
 - Battistelli A. (a cura di) (2001). *I giovani e la scelta imprenditoriale*. Guerini, Milano.
 - Odoardi C. (2003). *La scoperta dell'imprenditorialità: analisi di un'esperienza per delineare un modello di didattica orientativa*. Edizioni Goliardiche, Trieste.
 - Battistelli A. (a cura di) (2003). *Apprendere partecipando*. Guerini, Milano.
- Un testo a scelta tra i seguenti:
- Kaneklin C., Scaratti G. (a cura di) (1998). *Formazione e narrazione*. Cortina, Milano.
 - Knowles M. (1997). *Quando l'adulto impara*. FrancoAngeli, Milano.
 - Quaglino G.P. (1999). *Scritti di formazione (1978-1998)*. FrancoAngeli, Milano.
 - Quaglino G.P. (a cura di) (2004). *Autoformazione*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Laboratorio.

Moduli di riferimento: II e III modulo

Argomento: Progettazione formativa e scelta delle metodologie per la gestione del setting formativo.

Obiettivi formativi: Applicare le tecniche di progettazione formativa e sperimentare il metodo dell'autocaso e del role playing.

Modalità di verifica: Osservazione diretta e valutazione degli elaborati prodotti.