

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE I

Prof. Stefano Lera

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso	3			
CFU	9			

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il modulo fornisce una panoramica sull'handicap a partire dalla sua complessa diagnosi e definizione. Si analizzano i concetti di normalità, integrazione e cura in chiave storica e antropologica. Si analizzano le prospettive esistenziali (difficoltà, emozioni, relazioni, significati) delle varie condizioni di handicap: a) handicap mentale; b) handicap sensoriale; c) handicap fisico.

Obiettivi formativi

Cosa significhi vivere e convivere in varie situazioni di handicap, quali siano i disagi e le difficoltà che le condizioni analizzate prospettano ai soggetti, alle loro famiglie e agli operatori. Individuare i problemi specifici di vari tipi di handicap; comprendere alcuni strumenti psicodiagnostici rilevanti.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Le strategie di intervento secondo diverse prospettive teoriche. La diagnosi funzionale e l'intervento integrato. Concetti di locus of control, coping, qualità della vita. Progettazione di interventi e insegnamento di abilità (abilità integranti). Integrazione nella comunità. Valutazione dei risultati.

Obiettivi formativi

Saper riconoscere le diverse modalità di intervento e individuare quella più efficace in una situazione specifica di handicap. Padroneggiare le aree della diagnosi funzionale. Conoscenze di metodo e impostazione della ricerca valutativa. Uso di strumenti psicodiagnostici per le varie aree della diagnosi funzionale. Saper progettare un intervento integrato, valutare obiettivamente i risultati raggiunti e la qualità dell'intervento riabilitativo. Analizzare e riflettere sulle proprie emozioni in situazioni difficili.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Possibili aspetti correlati alle situazioni di handicap e modalità di intervento. Ansia, depressione, paure e fobie, disturbi alimentari, aggressività, stereotipie, insonnia, incontinenza, cateterizzazione, ipocondria, nevrosi post-traumatica. Aspetti legati alla sessualità e all'affettività.

Obiettivi formativi

Riconoscere i diversi elementi patologici e la specificità dei loro contenuti nelle situazioni di handicap. Saper differenziare diversi modelli di intervento terapeutico, comprenderne modalità e obiettivi. Saper progettare interventi per le diverse condizioni associate tenendo conto della famiglia e del contesto.

Testi d'esame

- Canevaro A., Goussot A. (2000). *La difficile storia degli handicappati*. Carocci, Roma.
- Zanolini M., Usai M.C. (1995). *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. FrancoAngeli, Milano.
- Lera S. (2005) Il counseling nell'handicap. In A. Di Fabio e S. Sirigatti (a cura di). *Counseling*. Ponte alle Grazie, Milano.
- Meazzini P. (1997). *Handicap, passi verso l'autonomia*. Giunti, Firenze.
- Tunks E., Lera S., Pesaresi F. (1998). *Terapia cognitivo-comportamentale in riabilitazione*. Edi.Erme, Milano.
- Veglia F.(a cura di) (2000). *Handicap e sessualità*. FrancoAngeli, Milano.

Modalità d'esame

Scritto.