

# PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE I

**Prof. Patrizia Meringolo**

*Dipartimento di Psicologia*

## I Modulo (3 CFU)

### **Argomento**

Psicologia di comunità. Approfondimento dei concetti riguardanti la psicologia di comunità tra teoria psicologica e pratica sociale, l'evoluzione storica della disciplina, la ricerca azione, gli strumenti di analisi e di intervento nelle comunità territoriali e nei servizi alla persona.

### **Obiettivi formativi**

Approfondire le linee di ricerca attuali in psicologia di comunità e acquisire competenze specialistiche in ordine alla ricerca e all'intervento in questo settore.

### **Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

### **Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

## II Modulo (3 CFU)

### **Argomento**

Empowerment: fondamenti teorici e metodologici del concetto; empowerment individuale e sociale, la specificità delle organizzazioni no-profit.

### **Obiettivi formativi**

Analizzare in maniera approfondita le linee di ricerca relative a questo concetto, acquisendo competenze specialistiche sugli interventi di promozione di empowerment sociale, in relazione soprattutto ai servizi di promozione della salute, pubblici e di terzo settore.

### **Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

### **Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

## III Modulo (3 CFU)

### **Argomento**

Approfondimenti teorici e metodologici sugli interventi di psicologia di comunità, con riferimento ai problemi emergenti nelle comunità locali, alle azioni di empowerment in diversi setting di intervento, alle metodi di ricerca con particolare riguardo per la ricerca qualitativa.

### **Obiettivi formativi**

Approfondire le competenze in tali ambiti; comprendere il contributo della psicologia nei momenti formativi e di supervisione nelle *helping professions* e nel monitoraggio e valutazione degli interventi.

### **Testi d'esame**

- Amerio P. (2000). *Psicologia di comunità*. Il Mulino, Bologna.

- Converso D., Piccardo C. (2003). *Il profitto dell'empowerment*. Cortina, Milano.

Approfondimenti (bibliografia a carattere orientativo; le scelte saranno definite durante il corso):

- Amerio P. (2004). *Problemi umani in comunità di massa*. Einaudi, Torino.

- De Piccoli N. (2007). *Individui e contesti in psicologia di comunità*. Unicopli, Milano.

- Gheno S. (2005). *L'uso della forza: il self-empowerment*. McGraw-Hill, Milano.

- Hirsch G.B., Levine R., Miller R.L. (2007). Using system dynamics modeling to understand the impact of social change initiatives. *American Journal of Community Psychology*, 39, 239-253.

- Keene J. (2001). *Clients with complex needs*. Blackwell, Oxford.

- Prezza M., Santinello M. (2002). *Conoscere la comunità*. Il Mulino, Bologna.

- Stein C.H., Mankowski E.S. (2004). Asking, witnessing, interpreting, knowing: conducting qualitative research in community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 33(1/2), 21-35.

- Riviste: *Il Seme e l'Albero*. Aprile, 2005; *Psicologia di Comunità*. n. 2, 2005; n. 2, 2006.

### **Modalità d'esame**

Scritto e orale.

## Didattica assistita

**Tipo di didattica:** Seminario.

**Moduli di riferimento:** II e III Modulo.

**Argomento:** Approfondimento di aspetti legati agli interventi di empowerment individuale e di comunità.

**Obiettivi formativi:** Fornire strumenti teorici e applicativi di tipo specialistico.

**Modalità di verifica:** Nell'esame scritto e orale.