

PSICOLOGIA DELLA SALUTE II

Prof. Silvia Casale

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La prospettiva bio-psico-sociale della salute, procedure di indagine, strategie di prevenzione e intervento. Stili di vita, promozione della salute, stress, coping, qualità della vita; riflessioni sulle strutture e la politica socio-sanitaria; i sistemi organizzativi e contesti lavorativi. Posizioni teoriche dei concetti di salute e stili di vita; fattori di protezione e rischio, aspetti psicologici della prevenzione della malattia e della promozione del benessere.

Obiettivi formativi

Padronanza dei fondamenti teorici disciplinari con particolare riferimento ai concetti di salute, malattia e qualità della vita. Conoscenza degli aspetti psicologici e comportamentali connessi alle variazioni di salute e malattia.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Aspetti metodologici di ricerca in psicologia della salute; i diversi tipi di ricerca, con particolare attenzione alla distinzione tra studi con finalità descrittive, esplicative, predittive, di intervento. Strumenti di indagine per rilevare le dimensioni psico-sociali dei fattori e delle manifestazioni di stress, burnout, mobbing, coping, qualità di vita.

Obiettivi formativi

Competenze nei diversi tipi di ricerca in psicologia della salute, nell'uso di metodi e procedure di indagine di ampio impiego in psicologia della salute, con particolare riferimento ai contesti sanitari, organizzativi e lavorativi. Capacità di identificare strumenti di misura specifici dei diversi campi applicativi della disciplina.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Possibili linee di prevenzione, intervento e trattamento nei contesti applicativi della psicologia della salute; forme di collaborazione con istituzioni socio-sanitarie, educative, organizzative. La psicologia della salute verso il futuro.

Obiettivi formativi

Conoscenza delle tecniche di prevenzione e intervento in psicologia della salute. Sviluppare competenze nella progettazione e lo svolgimento di interventi a favore del singolo, del gruppo e della comunità per la prevenzione della malattia e la promozione della salute. Fonti e modalità per l'aggiornamento professionale.

Testi d'esame

- Zani B., Cicognani E. (2000). *Psicologia della salute*. Il Mulino, Bologna.
- Braibanti P. (a cura di) (2000). *Pensare la salute*. FrancoAngeli, Milano.
- Kaptein A., Weinman J. (2004). Introductory overview. In A. Kaptein, J. Weinman (Eds.), *Health Psychology*.
- Smith T.W., Orleans C.T., Jenkins C.D. (2004). Prevention and health promotion: decades of progress, new challenges, and an emerging agenda. *Health Psychology*, 23(2), 126-131.
- Suls J., Rothman A. (2004). Evolution of the Biopsychosocial Model: Prospect and Challenges for Health Psychology. *Health Psychology*, 23(2), 119-125.
- Felce D., Perry J. (1995). Quality of life. *Research in Developmental Disabilities*, 16(1), 51-74.
- Keefe F.J., Blumenthal J. (2004). Health Psychology: What will the future bring? *Health Psychology*, 23(2), 156-157.

Ulteriore materiale d'esame verrà comunicato all'inizio del corso.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Esercitazioni.

Moduli di riferimento: I, II e III Modulo.

Argomento: Valutazione di limiti e punti di forza dei principali strumenti utilizzati nell'ambito della psicologia della salute. Role playing e simulazioni di interventi volti alla promozione della salute.

Obiettivi formativi: Acquisizione di competenze di indagine e di intervento in psicologia della salute.

Modalità di verifica: Presentazione dei lavori di gruppo in aula. La verifica riguarderà: presenza e partecipazione ai gruppi di lavoro; correttezza e chiarezza dell'esposizione.